**Карта самооценки**

**готовности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ)**

**1. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование муниципального образования |  |
| 2. | Наименование общеобразовательной организации (ОО)(в соответствии с Уставом) |  |
| 3. | Количество 1-2-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г., |  |
| 3.1. | из них переходящих на ФГОС ОВЗ  |  |
| 4. | Количество обучающихся в 1-2-ых классах ООна 01 сентября 2016 г., |  |
| 4.1. | из них обучающихся по ФГОС ОВЗ  |  |
| 5 | Общее количество учителей начальных классов в ОО, |  |
| 5.1 | Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г, |  |
| 5.2 | из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ |  |
| 6. | Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО, |  |
| 6.1 | из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ |  |

**2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление показателя** | **Наименование показателя** | **Оценка****показателя** | **Подтверждение выполнения показателя** **(указывается наименование документа, реквизиты)** |
| **Да****(1)** | **Нет****(0)** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** **введения** **ФГОС ОВЗ**  | 1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598) |  |  |  |
| 1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599) |  |  |  |
| 1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д) |  |  |  |
| 1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях» |  |  |  |
| 1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  |  |  |
| 1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО |  |  |  |
| 1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика |  |  | План-график, приказ об утверждении плана-графика №  |
| 1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ: |  |  | Приказы по ООприказ № приказ № приказ №  |
|  О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; |  |  |
|  О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; |  |  |
|  Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; |  |  |
|  Об утверждении годового календарного учебного графика; |  |  |
|  Об утверждении учебного плана; |  |  |
|  Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  |  |
|  Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; |  |  |
|  О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; |  |  |
|  О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  |  |
| **2. Организационно-содержательное обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗприказ №  |
| 2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе№ приказ  |
| 2.3 Наличие в ОО АООП |  |  | Приказ об утверждении АООП |
| 2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов |  |  | Приказы, протоколы заседания рабочей группы |
| 2.5 Наличие в целевом разделе АООП:  пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. |  |  |
| 2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ  программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности. |  |  | Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ |
| 2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП  |  |  | Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана |
| 2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов, обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. |  |  | Диагностические материалы (анкеты, опросники) |
| 2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.  |  |  | Информационная справка по результатам анкетирования. |
| 2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  |  |  | Диагностический инструментарий (анкеты, опросники) |
| 2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ |  |  | Информационная справка по результатам анкетирования |
| **3. Финансово-экономическое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |  |  | Приказы, положения |
| 3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |  |  | Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ |  |  | Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ |
| 4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО |  |  | План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ |  |  | Перечень специализированного оборудования |
| 4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |  |  |  |
| 4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения  |  |  | Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (пандус) |
| 4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы |  |  | Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками |
| 4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | Наличие в каждом классе начальной школы комплекта оборудования для реализации ФГОС НОО (интерактивная доска, проектор, документ-камера, ноутбуки для обучающихся и т.д.); |
| 4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет |  |  | Наличие информации о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся |
| 4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ |  |  | специально оборудованные помещения для работы педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования |
| **5. Информационное обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | Протоколы совещаний (педагогический совет от ), протоколы родительских собраний  |
| 5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП |  |  | использование информационных ресурсов, в том числе сайта школы |
| 5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ |  |  | Образование/ФГОС ОВЗссылка:  |
| 5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях |  |  | Протоколы родительских собраний Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования  |
| 5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | Педсовет № , протокол ШМО учителей начальных классов. |
| 5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ |  |  | Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО |
| **6. Кадровое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ |  |  | Информационно-аналитическая справка |
| 6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график №  |
| 6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации  |  |  | Организация доступной образовательной среды для детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС  |
| 6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | Педсовет № ,методический совет№, протокол ШМО учителей начальных классов. |
| 6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО |  |  | Приказ об утверждении плана методической работы, план-график, приказ №  |
| 6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |  | Совещание директоровСовещание зам. директоров в ОО |
|  | **Итого:** |  |  |  |

**3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

 1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

 0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | 2 |  |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ |  |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ |  |
| 3. | Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ |  |
| 4. | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ |  |
| 5. | Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ |  |
| 6. | Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ |  |
|  | **ИТОГО:** |  |

**4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговое количество баллов** | **Показатель готовности ОО (%)** | **Уровень готовности** |
| 0-9 | менее 18 | Неудовлетворительный |

