



МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»  
(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкӀарадешаран учреждени  
«ГӀОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГӀоййистерa Дадаев М. цӀ. йолу ЮЮШ»)


# **Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 уч.г.**

Открытые уроки:

1. Габзаева А.М. «Обособленные члены предложения» (русский язык. 8 кл.).
4. Зикаева П.Х. «Знаки препинания в сложных предложениях с различными связями» (русский язык, 11 кл.)
5. Дакашева Т.М. «Нохчийн меттан урокашках дешархой г1иллакх-оьздангаллица кхетош кхиор» (чеченский язык. 7 кл.)
6. Зикаева П.Х. «Классал арахъара дешар «19 б1е шо Нохчийчоь Кавказан т1амехъ» (чеченская литература, 11 кл.)
7. Яхьяева Р.Х. «Нохчийн литературехъ шен лар йитина Шейхи Арсанукаевх лаьцна суьйре» (чеч. литература 9а кл.)
8. Хасиев А.Р. «Кризис и распад советского общества» (история, 11 кл.), «Древний Египет». (история, 5 кл.).
9. Минарбуева Л.М. «Права и обязанности граждан России» (обществознание, 11 кл.), «Конституция основной закон страны» (обществознание, 6 кл.), «Бюджет государства и семьи» (обществознание, 8 кл.)
10. Алханова Х.Д. «Дош кхолладарх, орфографех кхетам балар. Дешнийн хийцадаларан некъаш» (чеченский язык. 5а кл.);
11. Алханова Х.Д. «Халкъан барт кхолларалла» (чеченская литература. 6б кл.).

В течение года учителями-предметниками была изучена и проработана дополнительная литература, проведены открытые уроки, были заслушаны доклады на заседаниях МО и отчёты о реализации планов работы по самообразованию. Необходимо отметить, что работа в этом направлении велась довольно слабо. На следующий учебный год всем членам МО предстоит уделить более серьёзное внимание самообразованию.

В целом, учителями МО гуманитарного цикла план работы выполнен. Работу МО за 2021-2022 уч.год можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла  Цухаева Р.Х.

**Методическая тема школы:**

## «Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды»

МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году работает в соответствии с методической темой школы и развивает её.

Тема МО: «Повышение качества урока через обновление методов преподавания и видов учебной деятельности».

Перед МО стоят следующие задачи:

Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся по всем предметам цикла:

-по литературе (развитие связной устной речи, повышение культуры речи учащихся);

-по русскому языку (повышение орфографической зоркости);

-по родному языку (обогащение словарного запаса учащихся);

-по родной литературе (привитие любви к родному языку через литературные произведения);

-по английскому языку (привитие навыков устной речи)

-по истории (активизация познавательной деятельности учащихся, связь настоящего с историей).

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Продолжение работы по самообразованию учителей.
- Организация взаимопосещения уроков учителями.
- Проведение открытых уроков учителями.
- Изучение нормативных документов.
- Закрепление наставничества над молодыми специалистами.
- Организация работы по применению на практике нетрадиционных форм и методов обучения.
- Организация внеклассной работы по предметам (конкурсы на лучшего чтеца, участие в олимпиадах).

В течение года были проведены 5 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Роль МО в повышении качества обучения и воспитания
- Корректировка и утверждение плана работы.
- Цели и задачи МО на новый учебный год.
- Утверждение графика контрольных работ.
- Закрепление за молодыми специалистами учителей-наставников
- «О принципах классификации ошибок и приёмы работы над орфографическими ошибками»
- Подведение итогов входных контрольных работ.
- Обсуждение мероприятий, связанных с проведением предметных недель.
- Утверждение графика контрольных работ (конец I четверти)
- Подготовка к внутришкольной олимпиаде.

- «Подготовка учащихся старших классов к ЕГЭ
- О характере заданий на олимпиадах по русскому языку.
- Итоги контрольных работ (конец I четверти)
- «Методы проверки знаний и их назначение»
- Административные контрольные работы (II четверть)
- Открытые уроки, их подготовка и проведение
- Развёрнутые устные ответы учащихся на уроках английского языка.
- Итоги срезовых работ по русскому и родному языкам.
- Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.
- Преемственность между МО начальных классов и МО гуманитарного цикла.
- Рассмотрение практической части экзаменационных билетов.
- Обсуждение вопросов итогового контроля.
- Изложение. Проблемы, возникающие на выпускных экзаменах.
- Обобщение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.
- Подведение итогов.

На заседаниях МО были заслушаны следующие доклады:

1. Роль МО в повышении качества обучения и воспитания (Цухаева Р.Х.)
2. Подготовка обучающихся 9,11кл. к ГИА (Зикаева П.Х.)
3. Методы проверки знаний и их назначение (Мусаева М.М.)
4. О принципах классификации ошибок и приёмы работы над орфографическими ошибками (Сугаипова Х.У.)
5. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы (Гацаева Л.Х.)

Согласно плану ШМО гуманитарного цикла проведены следующие предметные декады:

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания английского языка, повышения профессиональной компетенции учителя с 14.12.21г. по 23.12.21 г. в школе проведена **Декада английского языка**.

В рамках «Декады...» были проведены следующие мероприятия:

1. Викторина: «Знаток английского языка» (3-е кл.)
2. Игра по станциям (6-е кл.)
3. Викторина: «Английский эрудит» (4-е кл.)
4. Конкурс произношения слов по буквам (5-8 кл.)
5. Конкурс рисунков. (2-9кл.)
6. Конкурс чтецов. (2-9кл.)
7. Конкурс «Лучший перевод текста» (9 кл.)

8.Выставка газет. (2-9кл.)

9.Конкурс: «Лучшая песня»

При выборе форм и тематики внеклассных мероприятий учителями Эльдаевой Л.С. и Муталиповой К.С. были учтены уровень подготовленности обучающихся, их интересы, тематическая направленность Декады. Учащиеся 2-9 классов проявили активность в проведении предметной Декады, показали хорошие знания по предмету, проявили творческие способности.

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания русского языка и литературы, повышения профессиональной компетенции учителя с 15.02.22г. по 24.02.22г. в школе проведена **Декада русского языка и литературы.**

Учителями – предметниками: Мусаевой М.М., Зикаевой П.Х., Зикаева Ф.С., Гацаевой Л.Х. были проведены следующие мероприятия:

- 1.Беседы во всех классах: «Речевой этикет-часть общей культуры человека»
- 2.Презентация предметных газет.
- 3.Олимпиада по русскому языку в 5-х классах.
- 4.Викторина по литературе: «Любимые пушкинские строки ».( 9-е кл.)
- 5.Викторина: «Грамоте учиться-всегда пригодится...». (8-е кл.)
6. Викторина по литературе 19 века. (8-е кл.)
- 7.Брейн – ринг: «Орфография». (7-е кл.)
- 8.Олимпиада по русскому языку. «ЕГЭ по русскому языку». (11 кл.)
9. Турнир по русскому языку. «Юные лингвисты». (10 кл.)
- 10.Конкурс чтецов среди учащихся 5-11 кл.
11. Вечер поэзии по творчеству М.Лермонтова .(6а кл.)
12. Вечер поэзии по творчеству Р.Гамзатова (6б кл.)

Цель данных мероприятий пробудить интерес у учащихся к изучаемым предметам, расширить кругозор детей, проявить их таланты и способности. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку в игровой, занимательной форме.

В проведении предметной декады приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя – предметники. Предметная декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.

В целях активизировать познавательную деятельность учащихся и учителей с 15. 03.2022г. по 22.03.2022г. в школе была проведена **Декада общественных наук.**

В предметной декаде принимали участие учителя истории,обществознания и географии Дадаева М.Л-А.,Хасиев А.Р., Минарбуева Л.М.

В ходе Декады были организованы следующие мероприятия:  
Викторины:

1. Конкурс на лучшее ЭССЕ по теме: «Мои права» (9-11 кл.)
2. «Древний Египет». (5-е кл.)
3. «Смутное время». (7 кл.)
4. «Путешествие во времени». (6-е кл.)
5. «На историческом ринге». (9-е кл.)
6. «Конституция ЧР и РФ». (10-11 кл.)
7. «Удивительное рядом». (5-е кл.)
8. «Вокруг света без билета». (7-е кл.)
9. Игра: «Занимательная география». (6-е кл.)
10. Олимпиада: «Земля мой дом» (5 кл.)
9. Олимпиада по географии : « По странам и континентам» (10-11 кл.)
10. Конкурс на лучший рисунок: «Наша планета – Земля». (5-11 кл.)
11. Открытый урок: «Америка»  
«Семейные отношения». (5 кл.)  
«Как осуществляется правосудие» (7 кл.)
- Конкурс стенгазет: «Учите обществознание!». (5-7 кл.)
- Игра: «Занимательная география». (6-е кл.)

Все мероприятия были разнообразны по характеру, интересны и познавательны. Учителями были поставлены задачи: повторить и закрепить в памяти учащихся основных фактов, имен, дат изученных курсов. Развивать умения анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты

Учащиеся проявили познавательный интерес к проведению предметной декады, творческие способности, провели исследовательскую работу при подготовке, приняли активное участие в ходе мероприятий.

С 19.04.22 по 26.04.22 руководитель МО вместе с учителями – предметниками составили план мероприятий на **Декаду чеченского языка и литературу**, по которому проводились конкурсы, викторины, литературные композиции:

1. Нохчийн маттана лерина декада д1 аяхъарх дош алар.
2. Нохчийн меттан Де лерина пенгазеташ арахецар. (5-11 кл.)
3. «Сан Даймехкан хазалла». Сартийн гайтар. . (5-11 кл.)
4. «Нохчийн мотт – дахаран хазна». Викторина. (5-е кл. )
5. «Хаарийн б1ов». Нохчийн мотт дика хуучеран къовсам. (6-е кл.)
6. Дика суртх1оттош, йоьшучеран къовсам (Ненан маттах, Даймахках лаьцна стихаш. (5-11 кл.)
7. «Ненан мотт-къоман юьхь, халкъан орам». Нохчийн литература дика хуучеран къовсам. (7-е кл.)



9. Даймахках, цуьнга болчу безамах лаьцна долу кицанаш, забаре дийцарш, х1етал – металш дика хуучеран кьовсам. (5-7 кл.)

10. «Бекалахь шовданах, сан ненан мотт». Мероприяти. (5-9кл.)

10 «Хьо йоцуш хилча, со мича г1ура вара, нохчийчоь». Литературни композици. (10-11 кл.)

**Учителя гуманитарного цикла работали по следующим темам самообразования:**

№.№ п/п	ФИО	Темы
1	Дакашева Тумиша Мухадиновна	Повышение уровня познавательного интереса учащихся на уроках чеченского языка и литературы.
2	Зикаева Петимат Хусеновна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
3	Мусаева Макка Магомедовна	Творческие работы как средство реализации личностно-ориентированного подхода к обучению
4	Сугаипова Хава Увахаевна	Творческое развитие личности ученика через соединение задач обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы
5	Яхьяева Румиса Хасмагомедовна	Совершенствование методов обучения на уроках чеченского языка и литературы.
6	Минарбуева Луиза Мусаевна	Мой край родной с момента возникновения
7	Хасиев Арби Хасанбекович	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории
8	Эльдаева Лиана Султановна	Повышение уровня познавательного интереса учащихся на уроках английского языка

Работая по теме самообразования, совершенствуя свое профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую литературу, делились опытом работы: проводили открытые уроки, взаимопосещения, выступали с докладами на заседаниях МО и педсоветах.






Открытые уроки:

1. Габзаева А.М. «Обособленные члены предложения» (русский язык. 8 кл.).
4. Зикаева П.Х. «Знаки препинания в сложных предложениях с различными связями» (русский язык, 11 кл.)
5. Дакашева Т.М. «Нохчийн меттан урокашках дешархой г1иллакх-оьздангаллица кхетош кхиор» (чеченский язык. 7 кл.)
6. Зикаева П.Х. «Классал арахъара дешар «19 б1е шо Нохчийчоь Кавказан т1амехъ» (чеченская литература, 11 кл.)
7. Яхьяева Р.Х. «Нохчийн литературехъ шен лар йитина Шейхи Арсанукаевх лаьцна суьйре» (чеч. литература 9а кл.)
8. Хасиев А.Р. «Кризис и распад советского общества» (история, 11 кл.), «Древний Египет». (история, 5 кл.).
9. Минарбуева Л.М. «Права и обязанности граждан России» (обществознание, 11 кл.), «Конституция основной закон страны» (обществознание, 6 кл.), «Бюджет государства и семьи» (обществознание, 8 кл.)
10. Алханова Х.Д. «Дош кхолладарх, орфографех кхетам балар. Дешнийн хийцадаларан некъаш» (чеченский язык. 5а кл.);
11. Алханова Х.Д. «Халкъан барт кхолларалла» (чеченская литература. 6б кл.).

В течение года учителями-предметниками была изучена и проработана дополнительная литература, проведены открытые уроки, были заслушаны доклады на заседаниях МО и отчёты о реализации планов работы по самообразованию. Необходимо отметить, что работа в этом направлении велась довольно слабо. На следующий учебный год всем членам МО предстоит уделить более серьёзное внимание самообразованию.

В целом, учителями МО гуманитарного цикла план работы выполнен. Работу МО за 2021-2022 уч.год можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла  Цухаева Р.Х.

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»  
(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкӀарадешаран учреждени  
«ГӀОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГӀоййистера Дадаев М. цӀ. йолу ЮЮШ»)

# **Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 уч.г.**