

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гойская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»)**

Выписка из протокола № 4

педагогического совета МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева».

от 26.03.2022г.

Всего членов педсовета 32

Присутствовали – 32

Начало работы – 10-00 ч.

**Повестка дня:**

Электронный журнал «Дневник.ру».

**По данному вопросу** выступил заместитель директора по УВР Яхьяева Р.Х. В своем выступлении Румиса Хасмагомедовна пояснила присутствующим пользу внедрения электронного журнала. Это:

- Доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет;
- Удобный автоматизированный контроль за успеваемостью;
- Контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок;
- Представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, и т.д.);
- Составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков);
- Инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников;
- Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- Возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- Централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.;
- Возможность проводить опросы и тестирования, в том числе удаленно (через интернет);
- Помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ;

**Преимущества использования Электронного журнала для родителей**

- Родители узнают об оценках в день их выставления
- Немедленно информируются о прогулах своих детей
- Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания.
- Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью
- Могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку
- При желании будут получать уведомления через sms или электронную почту
- Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни

- Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки  
Смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания  
Заключение.

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя.

Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы. Родители могут немало сделать для того, чтобы ребёнок любил школу и учился с радостью. Например, каждый день интересоваться школьными событиями.

Чем занимались на уроке чтения? Чем вас кормили сегодня в столовой?

Родители нуждаются не только в информировании со стороны школы.

Родитель должен чувствовать, что он нужен школе и что школа работает с ним постоянно и системно. Это не должен быть просто перечень мероприятий по работе с семьёй, а комплексное и планомерное взаимодействие с ней.

Работа должна строиться не от праздника к празднику, а иметь своеобразный круг дел, когда родители вместе с педагогическим коллективом постепенно становятся готовыми к взаимодействию. Сегодня в школе есть родители, которые полностью посвящают себя воспитанию детей, они ждут от педагогов советов и рекомендаций, готовы подключиться к любым общественным делам и активно проявляют себя в общественной и досуговой жизни своего ребенка и всего классного коллектива в целом. А успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря: педагогическому такту и этике взаимоотношений; педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры; педагогическому просвещению родителей; умению видеть сложные взаимоотношения в семье; единству требований школы и семьи.

#### **Проблемы по ведению электронных журналов и дневников:**

- ведется дублирование работы по заполнению бумажного и электронного журналов, а это требует больших временных затрат;
  - для ежедневного заполнения электронных журналов и дневников необходимо оборудовать все рабочие места педагогов компьютерами с выходом в Интернет ;
  - случаются технические сбои в работе системы;
  - не все педагоги школы имеют достаточный уровень подготовки для работы с электронным журналом;
- у родителей нет технической возможности для работы в системе;  
родители не достаточно информированы о возможностях системы (не посещают школу, собрания, консультации для родителей).

#### **Решили:**

1. Начать планомерную работу в школе по подготовке к запуску электронного журнала.
2. Создать рабочую группу по введению электронного журнала.

Председатель: 



Секретарь: 

