

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»
(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀарадешаран учреждени
«ГӀОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀоййистеря Дадаев М. цӀ. йолу ЮЮШ»)

Анализ

работы МО естественного

цикла за 2021-2022 уч.г.

Анализ работы МО естественного цикла

В 2021-2022 года ШМО над темой «Повышение интереса и мотивации к обучению предметов за счет компьютерных технологий».

Цель: обеспечение условий полноценного образования с учетом образовательных технологий.

Задачи:

- 1.Повышение уровня педагогических знаний.
- 2.Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий.
- 3.Привитие интереса к самообразованию.
- 4.Совершенствование материально-технической базы кабинетов.
- 5.Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания учебных дисциплин.

Руководитель: Зулкарниева Р.И.

Члены МО:

- 1.Тужиева З.А.-учитель математики
- 2.Хусенова М.А.-учитель химии
- 3.Магомадова З.М.-учитель биологии
- 4.Дадаева М.Л-А.-учитель географии
- 5.Юсупва З.И.-учитель математики
- 6.Сугаипова М.У.-учитель информатики и физики

Работа МО направлена на рост творческой активности учителей, а значит и повышение качества преподавания предмета. Согласно плану работы ШМО в течение года провело 5 заседаний, на которых обсуждалась вся работа учителей цикла.

С 22.10.21 по 27.10.21 с целью развивать интерес к предмету к географии, повысить образовательный уровень детей, обучать их самостоятельности, развивать в них творческие способности в школе была проведена Декада географии.

В рамках «Декады..» были проведены следующие мероприятия:

Викторина:

1. «Удивительное рядом» (5-е классы)
2. «Вокруг света без билета» (7-е классы)

Игры:

1. «Занимательная география»

Географический турнир: «Знатоки географии» (8-9 классы)

Олимпиада по географии: «По сторонам и континентам» (10-11 классы)

Конкурс на лучший рисунок: «Наша планета-Земля» (5-11 классы)

Учащиеся 5-11 классов проявили высокую активность в проведении предметной декады, показали хорошие знания по географии, проявили творческие способности.

Одной из целей внеклассной работы естественного цикла является расширение изучаемого материала курса биологии. Реализуя поставленные цели с 22.10.21 по 27.10.21 в школе проведена Декада биологии. Проведены запланированные мероприятия:

1. Открытые Декады биологии
2. Презентация предметных газет
3. Акция «Оглянись вокруг» (5-7 классы)
4. «Окружающий нас мир» (8-е классы)
5. Открытый урок в 6А классе
6. Открытый урок в 9 классе
7. Блиц-турнир знатоков природы «Мир вокруг меня». Конкурс рисунков
8. Викторины «Самый, самая, самое» (10-11)
9. Викторина «Я лучше всех» (7-е классы)
10. Подведение итогов.

Все мероприятия декады имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность.

В целях привития интереса к изучению предмета; расширение рамок учебника; популяризации знаний в области математики и физики; способствование проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей руководителям ШМО естественного

цикла Зулкарниева Р.И. и учителям-предметникам (Тужиевой З.А., Юсуповой З.Ю., Сугаиповой М.В.) с 15.11.20 по 20.12.20 в школе была организована Декада математики и физики, и согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Открытые декады
2. Презентация газет
3. Открытый урок по математике в 5-ом классе
4. Открытый урок по физике (9 класс)
5. Викторина «Математические заморочки» (6-8 классы)
6. Турнир смекалистых (7-9 классы)
7. Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ» (математика, 11 класс)
8. Подведение итогов.

Декада прошла в плодотворной работе. Учащиеся выпустили стенгазеты по всем газетам, проявили большой интерес к проведению мероприятия. При проведении итогов отличавшихся 42 участников наградили почетными грамотами, также отметили хорошую работу учителей: Зулкарниева Р.И., Тужиевой З.А., Сугаиповой М.В.

Учителям естественного цикла работали по следующим темам самообразования:

№ п\п	Ф.И.О	Должность	Тема по самообразованию
1	Дадаева М.Л.-А.	Учитель географии	Инновационные технологии обучения проведения географии
2.	Минарбуева Л.М.	Учитель обществознания	Мой край родной с момента возникновения
3	Магомадова З.М.	Учитель биологии	Применение здоровьесберегающих
4	Хусенова М.А.	Учитель химии	Использование не традиционных методов преподавания химии
5	Сугаипова М.В.	Учитель физики и информатики	Развитие мотивации на уроках информатики

6	Гужиева З.А.	Учитель математики	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
7	Зулкарниева Р.И.	Учитель математики	Применение информационных технологий на уроках математики
8	Юсупова З.Ю.	Учитель математики	Развивающий интерес к математике

1. Зулкарниева Р.И. "Формулы корней квадратного уравнения" (8 класс)
2. Юсупова З.И. "Сложение смешанных чисел" (6 класс)
3. Магомадова З.М. "Кости, скелеты" (8 класс)
4. Сугаипова М.В. "Сила упругости. Закон Гука" (7 класс)
5. Минарбуева З.М. "Африка-самый жаркий материк" (7 класс)

ЕГЭ по математике сдали 14 уч-ся 11-го класса. Одна ученица 11 кл. не прошла по базовой математике. Баллы колеблются от 50 до 27 (профильная математика.) ОГЭ по математике сдали все учащиеся.

Анализируя методическую работу, необходимо сделать следующие выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы метод объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учителей. Но наряду с имеющимися результатами имеются и недостатки:

1. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроль учащихся.
2. Недостаточно применяются элементы современных технологий.
3. Проведены не все запланированные открытые уроки.
4. Слабо организовано взаимопосещение уроков учителями.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах