

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гойская СОШ им.М.Дадаева»
Х.Р.Зубайраев
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Кружок: *«Основы финансовой грамотности»*

Класс:7

2022-2023 учебный год

13-14 лет

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

| | |
|---|---|
| 1 | Управление денежными средствами семьи Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. У |
| 3 | Риски в мире денег Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты |

3. Тематическое планирование

| № | Учебный модуль | Часы | УДД |
|----|---|------|---|
| 1. | Управление денежными средствами семьи | 11 | называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета. |
| 2. | Способы повышения семейного благосостояния | 9 | анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; соотносить вид страхования и его цель; рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; описывать виды страхования; приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете. |
| 3. | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 3 | отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| | | | использованием валютного курса; перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют. |
| 4. | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 11 | различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (походный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета. |
| Всего | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема, модуль | Часы | Дата 7А кл. | Дата 7Б кл. |
|---|---|------|----------------|----------------|
| Управление денежными средствами семьи (11 ч.) | | | | |
| 1 | Происхождение денег | 1 | 02.09 | 02.09 |
| 2 | Деньги: что это такое | 1 | 08.09 | 09.09 |
| 3 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | 1 | 15.09 | 16.09 |
| 4 | Источники денежных средств семьи | 1 | 22.09 | 23.09 |
| 5 | Какие бывают источники доходов | 1 | 29.09 | 30.09 |
| 6 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 06.10 | 07.10 |
| 7 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 13.10 | 14.10 |
| 8 | Построение семейного бюджета | 1 | 20.10 | 21.10 |
| 9 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | 27.10 | 28.10 |
| 10 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 | 10.11 | 11.11 |
| 11 | Осуществление проектной работы, проведение контроля | 1 | 17.11 | 18.11 |
| Способы повышения семейного благосостояния (9 ч.) | | | | |
| 1 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 1 | 24.11 | 25.11 |
| 2 | Для чего нужны финансовые организации К Л А С С | 1 | 01.12 | 02.12 |
| 3 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 1 | 08.12 | 09.12 |
| 4 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1 | 15.12 | 16.12 |
| 5 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | 22.12 | 23.12 |
| 6 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 | 12.01 | 13.01 |
| 7 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 19.01 | 20.01 |
| 8 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | 26.01 | 27.01 |
| 9 | Итоговая работа по разделу | 1 | 02.02 | 03.02 |
| Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 ч.) | | | | |
| 1 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | 09.02 | 10.02 |
| 2 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 16.02 | 17.02 |
| 3 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | 23.02 | 24.02 |
| Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (11 ч.) | | | | |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи | 1 | 02.03 | 03.03 |
| 2 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 1 | 09.03 | 10.03 |
| 3 | Польза и риски банковских карт | 1 | 16.03 | 17.03 |
| 4 | Собственный бизнес | 1 | 30.03 | 31.03 |
| 5 | Что такое бизнес | 1 | 06.04 | 07.04 |
| 6 | Как создать свое дело | 1 | 13.04 | 14.04 |
| 7 | Валюта в современном мире | 1 | 20.04 | 21.04 |
| 8 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 | 27.04 | 28.04 |
| 9 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 04.05 | 05.05 |
| 10 | Осуществление проектной работы | 1 | 11.05 | 12.05 |
| 11 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | 18.05 | 19.05 |

