

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Чеченской Республики**  
**Муниципальное учреждение «Отдел образования**  
**Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»**  
**МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УР  
\_\_\_\_\_ Р.Х.Яхьяева

«\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Х.Р. Зубайраев

«\_\_» \_\_\_\_ 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«3D-моделирование»**

Направленность: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год обучения (144 часа)

Автор:

Гелаев Ирисхан Идрисович,  
педагог дополнительного образования

с. Гойское, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации  
МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Эксперт \_\_\_\_\_

ФИО, должность

## **Содержание программы**

### **Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

### **Раздел 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Раздел4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:**

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения

Список использованной литературы

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" вступило в силу с 1.09.2026 и действует до 01.09.2032.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**1.2. Направленность:** Программа «3D-моделирование» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности.

**1.3. Уровень освоения программы:** стартовый в соответствии Методическими рекомендациями общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015г. №09-3242)

**1.4 Актуальность программы** состоит в том, что она способствует формированию целостной картины мира у школьников в подростковом возрасте, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения.

Решающее значение имеет способность к пространственному воображению.

Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как и любая способность, пространственное воображение может быть улучшено человеком при помощи практических занятий. Как показывает практика, не все люди могут развить пространственное воображение до необходимой конструктору степени, поэтому освоение 3D-моделирования в основной средней школе призвано способствовать приобретению соответствующих навыков.

**1.5. Отличительные особенности.** Отличительной особенностью данной образовательной программы является совокупное изучение моделирования с помощью 3D-ручки, использование различных материалов, сочетание в работе технического и творческого рисунка. Для планомерного понимания учащимися 3D-моделирования обучение в программе строится постепенно от изучения техник на простых изделиях и использование их в более сложных конструктивных работах. В структуру программы входят 2 образовательных блока: теория, практика, которые помогают освоить учащимися умения и навыки в работе 3D- ручкой, формируют у него

деятельностно-практический опыт. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать собственные авторские модели.

### **1.6. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** Формирование у детей комплекса начальных знаний, умений и навыков создания 3D-моделей с помощью современных средств моделирования.

**Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- продолжить знакомство обучающихся с современными материалами и инструментами для создания объёмных моделей, с особенностями работы с 3Дручкой, с пластиками и их разновидностями;
- научить конструктивному и пластическому способу 3D-моделирования; -сформировать умение передавать в трёхмерной модели объем, пропорции, характерные особенности предмета, соотношение деталей;
- сформировать умение четко планировать рабочий процесс, доводить создание изделий до завершения, анализировать и корректировать при необходимости выполненную работу;
- сформировать понятия «3D-моделирование», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «механизм», «конструирование».

#### ***Развивающие:***

- развить аналитическое мышление, мелкую моторику, память, глазомер, воображение, образное и логическое мышление, сенсомоторику, чувство пропорций и соразмерности, пространственное виденье;

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость и целенаправленность – воспитывать эстетический вкус, умение работать в коллективе.

**1.7. Категория учащихся.** Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

**1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 1 год обучения. Объем программы – 144 часа.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 10-15 человек.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы**

***В результате освоения программы «3D-моделирование» учащиеся будут знать:***

- правила работы с 3D-ручкой;
- различные виды пластика и их характеристики PLA, ABS;
- понятия "3D-моделирование", "объем", "пропорции", "стилизация», «модель".
- методы: конструирование из деталей объемного изделия;
- моделирование изделий наращиванием пластика: наплавление отдельных деталей (декорирование);
- наблюдать и передавать в предмете анализировать его пропорцию, объем и форму.
- о работе по образцу с шаблон и трафаретом;

***Будут уметь:***

- самостоятельно включать, выключать ручку, пользоваться пластиком.
- творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач, применять полученные сведения при изготовлении работ.

***Будут способны решать следующие жизненно- практические задачи:***

- соединять детали различными способами.
- применять основные приемы 3D-моделирования, как для небольших поделок, так и для составных конструкций.

***Личностными результатами*** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- познавательный интерес к 3D-моделированию и конструированию;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических, творческих работ;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной практической деятельности.

***Метапредметными результатами*** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в моделирование в целом;
- осваивать особенности выразительных средств, материалов и техник, применяемых в 3D-моделирование;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими.

***Предметными результатами*** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- первоначальный опыт осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий по 3D-моделированию у обучающихся могут быть развиты такие качества личности как: умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план.

| №                                         | Модули и темы                                                 | Количество часов |        |          | Форма контроля               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------|
|                                           |                                                               | всего            | теория | практика |                              |
| 1. Введение (4 часа)                      |                                                               |                  |        |          |                              |
| 1.1                                       | Вводное занятие. Диагностика                                  | 2                | 1      | 1        | Групповая (беседа, практика) |
| 1.2                                       | Основы техники безопасности и безопасности дорожного движения | 2                | 2      |          | Групповая (беседа, практика) |
| 2. Материалы и инструменты (4 часа)       |                                                               |                  |        |          |                              |
| 2.1                                       | Материалы и инструменты                                       | 4                | 2      | 2        | Групповая (беседа, практика) |
| 3. Выполнение плоских рисунков (20 часов) |                                                               |                  |        |          |                              |
| 3.1                                       | Нанесение рисунка на шаблон. Обработка линий.                 | 6                | 2      | 4        | Групповая (беседа, практика) |
| 3.2                                       | Моделирование поделок с дальнейшей дорисовкой деталей         | 10               | 2      | 8        | Групповая (беседа, практика) |
| 3.3                                       | Оформление готовой работы.                                    | 4                | 1      | 3        | Групповая (беседа, практика) |
| 4. Объемное рисование(24часа)             |                                                               |                  |        |          |                              |

|                                                        |                                                                                                                                     |    |   |    |                              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|------------------------------|
| 4.1                                                    | <b>Создание плоских элементов для объёмной модели</b>                                                                               | 12 | 2 | 10 | Групповая (беседа, практика) |
| 4.2                                                    | <b>Сборка моделей из отдельных элементов</b>                                                                                        | 12 | 1 | 11 | Групповая (беседа, практика) |
| <b>5. Механизмы в 3D моделировании (25часов)</b>       |                                                                                                                                     |    |   |    |                              |
| 5.1.                                                   | <b>Создание объёмных модели с использованием механизмов</b>                                                                         | 25 | 3 | 22 | Групповая (беседа, практика) |
| <b>6. Сложные композиции (24часа)</b>                  |                                                                                                                                     |    |   |    |                              |
| 6.1                                                    | <b>Создание сложных композиций</b>                                                                                                  | 24 | 2 | 22 | Групповая (беседа, практика) |
| <b>7. Свободная творческая деятельность (25 часов)</b> |                                                                                                                                     |    |   |    |                              |
| 7.1                                                    | <b>Основные понятия создания собственного эскиза, шаблона поделки</b>                                                               | 8  | 1 | 7  | Групповая (беседа, практика) |
| 7.2                                                    | <b>Непосредственно творческая деятельность</b>                                                                                      | 17 | 2 | 15 | Групповая (беседа, практика) |
| <b>8. Выставки и конкурсы (12часов)</b>                |                                                                                                                                     |    |   |    |                              |
| 8.1                                                    | <b>Изготовление поделок и макетов для выставок и конкурсов (часы распределяются в течение всего учебного года по всем разделам)</b> | 12 | 2 | 10 | Групповая (беседа, практика) |
| <b>9. Подведение итогов (6 часов)</b>                  |                                                                                                                                     |    |   |    |                              |
| 9.1                                                    | <b>Защита проектов</b>                                                                                                              | 4  |   | 4  | Групповая (беседа, практика) |

|     |                               |          |    |     |  |
|-----|-------------------------------|----------|----|-----|--|
| 9.2 | Поведение итого работы за год | 2        |    | 2   |  |
|     |                               |          | 23 | 121 |  |
|     | Всего:                        | 144 часа |    |     |  |

## 2.2. Содержание учебного плана.

### 1. Введение (4 часа)

#### 1.1. Вводное занятие. Диагностика. (2 часа)

Вводный инструктаж. Знакомство с курсом. Порядок и содержание работы кружка. Цели и задачи программы. Техника безопасности при работе и организация рабочего места. Знакомство с конструкцией 3D ручки. Входная диагностика.

**1.2. Основы техники безопасности и безопасности дорожного движения. (2 часа)** Правила общей безопасности в осеннее- зимний период. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации. Основы использования первичных средств пожаротушения. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.

### 2. Материалы и инструменты (4 часа)

#### 2.1. Материалы и инструменты, используемые в макетировании. (4 часа)

Инструменты, приспособления, материалы. Свойства пластика. Правила безопасности в работе.

Применение различных приемов работы с пластиком. Совершенствование аккуратности и качества изделий. Правильная постановка руки.

### 3. Выполнение плоских рисунков (20 часов)

### **3.1. Нанесение рисунка на шаблон. Отработка линий. (6 часов)**

Условные обозначения и их практическое использование в шаблонах и трафаретах.

Выбор трафаретов. Выполнение плоских рисунков на бумаге, пластике.

Правильная постановка руки, и совершенствование аккуратности и качества изделий.

### **3.2. Моделирование поделок с дальнейшей дорисовкой деталей (10 часов)**

Использование шаблонов, трафаретов и развёрток. Продумывание дополнительных деталей. Понятие «стилизация» и применение ее в 3-D моделировании

Выполнение макета с использованием деталей, изготовленных самостоятельно.

### **3.1. Оформление готовой работы (4 часа)**

Самостоятельный выбор модели и решение ее оформлению (поделка- подставка, магнит, поделка-брелок и т.д.)

Нанесение деталей рисунка, сборка и оформление готовой работы.

## **4. Конструктивное моделирование (24 часа)**

### **4.1. Создание плоских элементов для объёмной модели (12 часов))**

Понятие «линейно-конструктивный», и как его используют в работе с 3D-ручкой повторение понятия «сетчатое рисование»

Закрепление навыков сборки плоских деталей, изготовления с использованием каркаса.

### **4.2. Сборка моделей из отдельных элементов (12 часов)**

Закрепление понятия- объём, пропорции.

сборки моделей, работы с несколькими деталями и их соединения.

## **5.Механизмы в 3D- моделировании (25часов)**

### **5.1. Создание объемных модели с использованием механизмов**

Виды механизмов, понятие «шарнир» и его действия. Повторение способов создания объемных моделей и их применение

Формирование навыков изготовления механических 3D- моделей.

## **6. Сложные композиции (24 часа)**

### **6.1. Создание сложных много детальных композиций**

Этапы выполнения работ. Повторение техники, принцип изготовления сложной модели

Закрепление умений и навыков в комбинирование техник в работе над макетом, состоящем из нескольких композиций.

## **7. Свободная творческая деятельность (25 часов)**

### **7.1. Основные понятия создания собственного эскиза, шаблона поделки (8 часов)**

Закрепление знаний и умений в воплощении собственного замысла. Чертёж развёртки для по задуманному эскизу.

### **7.2. Непосредственно творческая деятельность (17 часов)** Консультации по возникающим вопросам.

Изготовление и сбор моделей по собственному чертежу.

## **8. Выставки и конкурсы (6часов)**

### **8.1. Подготовка к олимпиадам ( 6 часов )**

### **8.2. Изготовление поделок и макетов для выставок и конкурсов.**

Консультации по возникающим вопросам.

Подготовка к тематическим выставкам. Изготовление поделок и моделей по данной теме.

## **9. Подведение итогов (6 часа)**

### **9.1. Защита проектов (4 часов)**

### **9.2 Поведение итогов работы за год (2 часа)**

Подведение итогов работы за год

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Основные виды диагностики результата:**

**входной** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и умений;

**итоговый** – Создание своего проекта. Защита проекта.

### **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

открытое педагогическое наблюдение;

оценка навыков обучающихся;

### **формы:**

Создание 3D модели по заданному описанию с использованием определенных инструментов. Сбор работ по 3D моделированию, демонстрирующих прогресс в освоении техники.

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

**Низкий уровень.** Воспитанник знает фрагментарно изученный материал.

Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими

*Личностные качества учащегося.* Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться заданием. Работу выполняет не всегда правильно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и физические навыки.

**Средний (допустимый) уровень.** Воспитанник знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. хорошо

развиты навыки игры в мини-футбол, хорошо развита физическая подготовка.

*Личные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет интерес к физической подготовке.

**Высокий уровень.** Воспитанник знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. *Личные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет интерес к изготовлению модели и материалу.

**Критерии оценки для сдачи нормативов:** Работа с оборудованием (3d – ручка), техника безопасности; Способность изготовления модели по образцу; Степень самостоятельности изготовления модели.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Наглядно-методические пособия:

- 3D-ручка – инструмент, для рисования: конструктивного и объемно-пространственного при помощи специального пластика;
- пластик разделяют несколько видов: ABS он идеально подходит для рисования по трафаретам и создания гибких конструкций. PLA требует больше времени для затвердевания, подходит для декорирования, рисования на различных поверхностях.
- резиновые, силиконовые наперстки, чтобы не обжечь пальцы при работе.
- бумага: шаблоны для нанесения пластика и дальнейшего конструирования из получившихся деталей, для творческих работ детей, и каркасных основ, для объемного рисования.
- карандаши, ластик, для работ по собственным эскизам,

- ножницы для обработки изделий от производственного мусора.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:**

1) Учебно-методические пособия, методическая литература. (см. Литература).

2) Материал из опыта педагога:

- методический и инструктивный материал;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, памятки и т.д.).

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4) Информационное обеспечение для детей и их родителей: рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

### Список использованной литературы

1. Дмитрий Горьков – 3-D печать с нуля. Подробное руководство по обучению работы на 3-D – принтере:. 2015 г.
2. Канесса Э., К. Фонда, М. Зеннаро – перевод А. Кузнецов. Омск: Доступная 3-D печать для науки, образования и устойчивого развития. 2013 г.
3. Книга трафаретов для 3-Динга. Выпуск №1- М., UNID, 2018 г.
4. Падалко А.Е. Букварь изобретателя. – М.: Рольф, 2013. – (Внимание: дети!).
5. Программы для внешкольных учебных учреждений. Техническое творчество учащихся. – М.: Просвещение, 2012.

### Литература для обучающихся:

1. Айрис Пресс. 2010. 3. Самойлова Л. М. Объемные картинки.- СПб.: Детство-Пресс» 2010.
2. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М., Просвещение, 2011.

### Литература для родителей:

1. "3D-моделирование " (А. В. Баранов) — Учебное пособие
2. "3D-анимация и графика на примере Maya" (С. В. Левин)
3. "Основы 3D-моделирования" (Д. Б. Соловьев)

### Интернет-сайты:

1. <http://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchayaprogramma-3-D-modelirovanie-nauchno>
2. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-viboru-obyomnoe-risovanie-d-ruchka1315006.html>
3. [http:// 3-Ддлядетей.рф/podelki-3-D-ruchkoj/](http://3-Ддлядетей.рф/podelki-3-D-ruchkoj/)
4. <http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek>  
(трафареты) 5. <https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ruchki/>

**2.3. Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**технической направленности объединения «3D-моделирование»**  
**на 2024-2027г.**  
**1-2 группы**

[illegible]

|                                               |  |             |       |   |                                                              |                                                                |         |
|-----------------------------------------------|--|-------------|-------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| 5-6                                           |  | 22.09. 2026 | Комб. | 2 | Инструменты и материалы                                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |
| 7-8                                           |  | 24.09.2026  | Комб. | 2 | 3-D ручка, пластик                                           | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |
| <b>Выполнение плоских рисунков (20 часов)</b> |  |             |       |   |                                                              |                                                                |         |
| 9-10                                          |  | 29.09. 2026 | Комб. | 2 | Создание простых изделий<br>конструктивным способом. «Линии» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |
| 11-<br>12                                     |  | 01.10. 2026 | Комб. | 2 | Создание простых изделий<br>конструктивным способом. «Узоры» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                              |                                               |         |
|-------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 13-14 |  | 06.09.2026  | Комб. | 2 | Создание простых изделий конструктивным способом. «Штриховка»                | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 15-16 |  | 07.10. 2026 | Комб. | 2 | Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Осенний лист» | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 17-18 |  | 13.10. 2026 | Комб. | 2 | Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Перо»         | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 19-20 |  | 15.10. 2026 | Комб. | 2 | Дорисовывание простых изделий к «Котёнок»                                    | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |

[illegible]

| Выставки и конкурсы (2 часа) |  |             |       |   |                                                                                                                                     |                                               |         |
|------------------------------|--|-------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 29-30                        |  | 03.11. 2026 | Комб. | 2 | Подготовка к конкурсу «Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвящённый Дню народного единства» | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 31-32                        |  | 05.11. 2026 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Кубик»                                                                                                       | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 33-34                        |  | 10.11. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Тортик»                                                                                    | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 35-36                        |  | 12.11. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Стульчик»                                                                                  | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                  |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 37-38 |  | 17.11. 2026 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Стульчик»                 | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 39-40 |  | 19.11. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Домик»  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 41-42 |  | 24.11. 2026 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Домик»                    | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 43-44 |  | 26.11. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Лошадь» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                      |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 45-46 |  | 01.12. 2026 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Лошадь»                       | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 47-48 |  | 03.12. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление элементов из плоских деталей «Вертолёт» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 49-50 |  | 08.12. 2026 | Комб. | 2 | Сбор объёмной модели «Вертолет»                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 51-52 |  | 10.12. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление поделки «Зимнее дерево»                 | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |

|                                                                                       |  |             |       |   |                                                             |                                                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 53-54                                                                                 |  | 15.12. 2026 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| <b>Механизмы в 3D моделировании (26 часов)</b><br><b>Выставки и конкурсы (4 часа)</b> |  |             |       |   |                                                             |                                                            |         |
| 55-56                                                                                 |  | 17.12. 2026 | Комб. | 2 | 'Создание моделей с использованием механизмов. «Катапульта» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 57-58                                                                                 |  | 22.12. 2026 | Комб. | 2 | Сбор моделей: «Катапульта»                                  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 59-60                                                                                 |  | 24.12. 2026 | Комб. | 2 | Создание моделей с использованием механизмов. «Велосипед»   | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|       |  |             |       |   |                                                                | 17                                                         |         |
| 61-62 |  | 29.12. 2026 | Комб. | 2 | Сбор моделей: «Велосипед»                                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 63-64 |  | 05.01. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 65-66 |  | 07.01. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 67-68 |  | 12.01. 2027 | Комб. | 2 | Создание объемных моделей с использованием механизмов «Машина» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                 |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|       |  |             |       |   |                                                                 | 17                                                         |         |
| 69-70 |  | 14.01. 2027 | Комб. | 2 | Прорисовка элементов                                            | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 71-72 |  | 19.01. 2027 | Комб. | 2 | Сбор модели с использованием механизмов. «Машина»               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 73-74 |  | 21.01. 2027 | Комб. | 2 | Создание объемных моделей с использованием механизмов «Трактор» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 75-76 |  | 26.07. 2027 | Комб. | 2 | Прорисовка элементов                                            | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                  |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|       |  |             |       |   |                                                                  | 17                                                         |         |
| 77-78 |  | 28.01. 2027 | Комб. | 2 | Сбор модели с использованием механизмов. «Трактор»               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 79-80 |  | 02.02. 2027 | Комб. | 2 | Создание объемных моделей с использованием механизмов «Мельница» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 81-82 |  | 04.02. 2027 | Комб. | 2 | Прорисовка элементов                                             | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 83-84 |  | 09.02. 2027 | Комб. | 2 | Сбор модели с использованием механизмов. «Мельница»              | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|                                                                            |  |             |       |   |                                                                                            |                                               |         |
|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
|                                                                            |  |             |       |   |                                                                                            | 17                                            |         |
| <b>Сложные композиции (24 часа)</b><br><b>Выставки и конкурсы (4 часа)</b> |  |             |       |   |                                                                                            |                                               |         |
| 85-86                                                                      |  | 11.02. 2027 | Комб. | 2 | Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Парк» эскиз, основные формы. | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 87-88                                                                      |  | 16.02. 2027 | Комб. | 2 |                                                                                            | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 89-90                                                                      |  | 18.02. 2027 | Комб. | 2 | Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Парк»                                      | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 91-92                                                                      |  | 23.02. 2027 | Комб. | 2 | Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Парк»                                    | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»               | текущий |

|        |  |             |       |   |                                                                                             |                                                                               |         |
|--------|--|-------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 93-94  |  | 25.02. 2027 | Комб. | 2 | Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Город» эскиз, основные формы. | » Кабинет 10-17<br>МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 95-96  |  | 02.03. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Город»                              | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 97-98  |  | 04.03. 2027 | Комб. | 2 | Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Город»                                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 99-100 |  | 09.03. 2027 | Комб. | 2 | Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Город»                                    | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева                                       | текущий |

|         |  |             |       |   |                                                                              |                                                                               |         |
|---------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 101-102 |  | 11.03. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                                | » Кабинет 10-17<br>МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 103-104 |  | 16.03. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                                | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 105-106 |  | 18.03. 2027 | Комб. | 2 | Создание сложных многодетальных моделей в комбинированной технике. «Корабль» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 107-108 |  | 23.03. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Корабль»             | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева                                       | текущий |

|                                                                                                                   |  |             |       |   |                                                                 |                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 109-110                                                                                                           |  | 25.03. 2027 | Комб. | 2 | Сбор элементов изделий из нескольких объектов                   | » Кабинет 10-17<br>МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 111-112                                                                                                           |  | 21.04. 2027 | Комб. | 2 | Завершение сбора изделий из нескольких объектов.<br>«Корабль»   | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| <p align="center"><b>Свободная творческая деятельность (24 часа)</b><br/> <b>Выставки и конкурсы (2 часа)</b></p> |  |             |       |   |                                                                 |                                                                               |         |
| 113-114                                                                                                           |  | 30.03.2027  | Комб. | 2 | Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Игрушка» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 115-116                                                                                                           |  | 01.04.2027  | Комб. | 2 | Создание чертежа модели                                         | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                                       | текущий |

|         |  |            |       |   |                                                                                               |                                                            |         |
|---------|--|------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|         |  |            |       |   |                                                                                               | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |         |
| 117-118 |  | 06.04.2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов                                                                        | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 119-120 |  | 08.04.2027 | Комб. | 2 | Подготовка к конкурсу<br>«Региональный этап Всероссийского<br>конкурса «Я – Гражданин России» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 121-122 |  | 13.04.2027 | Комб. | 2 | Соединение моделей и механизмов.                                                              | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 123-124 |  | 15.04.2027 | Комб. | 2 | Сбор всей модели                                                                              | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                    | текущий |

|         |  |            |       |   |                                                                                                              |                                               |         |
|---------|--|------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
|         |  |            |       |   |                                                                                                              | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17               |         |
| 125-126 |  | 20.04.2027 | Комб. | 2 | Подготовка к конкурсу «Региональный этап Всероссийского конкурса медиа творчества и программирования «24bit» | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 127-128 |  | 22.04.2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                                                                | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 129-130 |  | 27.04.2027 | Комб. | 2 | Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Техника»                                              | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 131-132 |  | 29.04.2027 | Комб. | 2 | Создание чертежа модели                                                                                      | МБОУ «Гойская СОШ                             | текущий |

|         |  |            |       |   |                                                       |                                                            |         |
|---------|--|------------|-------|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|         |  |            |       |   |                                                       | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |         |
| 133-134 |  | 04.05.2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов                                | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 135-136 |  | 06.05.2027 | Комб. | 2 | Сбор всей модели «Техника»                            | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 137-138 |  | 11.05.2027 | Комб. | 2 | Соединение моделей и механизмов.                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 139-140 |  | 13.05.2027 | Комб. | 2 | <b>Подведение итогов (6 часов)</b><br>Защита проектов | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                    | текущий |

|         |  |            |       |   |                               |                                                            |          |
|---------|--|------------|-------|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|         |  |            |       |   |                               | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |          |
| 141-142 |  | 18.05.2027 | Комб. | 2 | Защита проектов               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий  |
| 143-144 |  | 20.05.2027 | Комб. | 2 | Поведение итога работы за год | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | Итоговый |

**Всего -144 часа за учебный год**

### 2.3. Календарный учебный график

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
технической направленности объединения «3D-моделирование»  
на 2024-2027г.  
1-2 группы**

[illegible]

|                                               |  |             |       |   |                                                              |                                                                |         |
|-----------------------------------------------|--|-------------|-------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| 5-6                                           |  | 24.09. 2024 | Комб. | 2 | Инструменты и материалы                                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |
| 7-8                                           |  | 26.09.2024  | Комб. | 2 | 3-D ручка, пластик                                           | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |
| <b>Выполнение плоских рисунков (20 часов)</b> |  |             |       |   |                                                              |                                                                |         |
| 9-10                                          |  | 1.10. 2024  | Комб. | 2 | Создание простых изделий<br>конструктивным способом. «Линии» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |
| 11-<br>12                                     |  | 03.10. 2024 | Комб. | 2 | Создание простых изделий<br>конструктивным способом. «Узоры» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-<br>17 | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                              |                                               |         |
|-------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 13-14 |  | 08.09.2024  | Комб. | 2 | Создание простых изделий конструктивным способом. «Штриховка»                | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 15-16 |  | 10.10. 2024 | Комб. | 2 | Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Осенний лист» | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 17-18 |  | 15.10. 2024 | Комб. | 2 | Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Перо»         | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 19-20 |  | 17.10. 2024 | Комб. | 2 | Дорисовывание простых изделий к «Котёнок»                                    | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |

[illegible]

| Выставки и конкурсы (2 часа) |  |             |       |   |                                                    |                                                            |         |
|------------------------------|--|-------------|-------|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 29-30                        |  | 14.11. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Кубик»    | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 31-32                        |  | 19.11. 2024 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Кубик»                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 33-34                        |  | 21.11. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Тортик»   | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 35-36                        |  | 26.11. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Стульчик» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                  |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 37-38 |  | 28.11. 2024 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Стульчик»                 | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 39-40 |  | 03.12. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Домик»  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 41-42 |  | 05.12. 2024 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Домик»                    | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 43-44 |  | 10.12. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки из плоских деталей «Лошадь» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                      |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 45-46 |  | 12.12. 2024 | Комб. | 2 | Сбор объёмной поделки «Лошадь»                       | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 47-48 |  | 17.12. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление элементов из плоских деталей «Вертолёт» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 49-50 |  | 19.12. 2024 | Комб. | 2 | Сбор объёмной модели «Вертолет»                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 51-52 |  | 24.12. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки «Зимнее дерево»                 | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |

|                                                                                                               |  |             |       |   |                                                             |                                                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 53-54                                                                                                         |  | 26.12. 2024 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| <p align="center"><b>Механизмы в 3D моделировании (26 часов)</b><br/> <b>Выставки и конкурсы (4 часа)</b></p> |  |             |       |   |                                                             |                                                            |         |
| 55-56                                                                                                         |  | 14.01. 2027 | Комб. | 2 | 'Создание моделей с использованием механизмов. «Катапульта» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 57-58                                                                                                         |  | 16.01. 2027 | Комб. | 2 | Сбор моделей: «Катапульта»                                  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 59-60                                                                                                         |  | 21.01. 2027 | Комб. | 2 | Создание моделей с использованием механизмов. «Велосипед»   | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|       |  |             |       |   |                                                                | 17                                                         |         |
| 61-62 |  | 23.01. 2027 | Комб. | 2 | Сбор моделей: «Велосипед»                                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 63-64 |  | 28.01. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 65-66 |  | 30.01. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                  | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 67-68 |  | 04.02. 2027 | Комб. | 2 | Создание объемных моделей с использованием механизмов «Машина» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                 |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|       |  |             |       |   |                                                                 | 17                                                         |         |
| 69-70 |  | 06.02. 2027 | Комб. | 2 | Прорисовка элементов                                            | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 71-72 |  | 11.02. 2027 | Комб. | 2 | Сбор модели с использованием механизмов. «Машина»               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 73-74 |  | 13.02. 2027 | Комб. | 2 | Создание объемных моделей с использованием механизмов «Трактор» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 75-76 |  | 18.02. 2027 | Комб. | 2 | Прорисовка элементов                                            | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|       |  |             |       |   |                                                                  |                                                            |         |
|-------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|       |  |             |       |   |                                                                  | 17                                                         |         |
| 77-78 |  | 20.02. 2027 | Комб. | 2 | Сбор модели с использованием механизмов. «Трактор»               | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 79-80 |  | 25.02. 2027 | Комб. | 2 | Создание объемных моделей с использованием механизмов «Мельница» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 81-82 |  | 27.02. 2027 | Комб. | 2 | Прорисовка элементов                                             | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 83-84 |  | 04.03. 2027 | Комб. | 2 | Сбор модели с использованием механизмов. «Мельница»              | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-   | текущий |

|                                                                            |  |             |       |   |                                                                                            |                                               |         |
|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
|                                                                            |  |             |       |   |                                                                                            | 17                                            |         |
| <b>Сложные композиции (24 часа)</b><br><b>Выставки и конкурсы (4 часа)</b> |  |             |       |   |                                                                                            |                                               |         |
| 85-86                                                                      |  | 05.03. 2027 | Комб. | 2 | Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Парк» эскиз, основные формы. | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 87-88                                                                      |  | 11.03. 2027 | Комб. | 2 |                                                                                            | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 89-90                                                                      |  | 13.03. 2027 | Комб. | 2 | Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Парк»                                      | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17 | текущий |
| 91-92                                                                      |  | 18.03. 2027 | Комб. | 2 | Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Парк»                                    | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»               | текущий |

|        |  |             |       |   |                                                                                             |                                                                               |         |
|--------|--|-------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 93-94  |  | 20.03. 2027 | Комб. | 2 | Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Город» эскиз, основные формы. | » Кабинет 10-17<br>МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 95-96  |  | 25.03. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Город»                              | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 97-98  |  | 27.03. 2027 | Комб. | 2 | Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Город»                                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 99-100 |  | 01.04. 2027 | Комб. | 2 | Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Город»                                    | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева                                       | текущий |

|         |  |             |       |   |                                                                              |                                                                               |         |
|---------|--|-------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 101-102 |  | 03.04. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                                | » Кабинет 10-17<br>МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 103-104 |  | 08.04. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                                | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 105-106 |  | 10.04. 2027 | Комб. | 2 | Создание сложных многодетальных моделей в комбинированной технике. «Корабль» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 107-108 |  | 15.04. 2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Корабль»             | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева                                       | текущий |

|                                                                                                                   |  |             |       |   |                                                                 |                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 109-110                                                                                                           |  | 17.04. 2027 | Комб. | 2 | Сбор элементов изделий из нескольких объектов                   | » Кабинет 10-17<br>МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 111-112                                                                                                           |  | 22.04. 2027 | Комб. | 2 | Завершение сбора изделий из нескольких объектов.<br>«Корабль»   | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| <p align="center"><b>Свободная творческая деятельность (24 часа)</b><br/> <b>Выставки и конкурсы (2 часа)</b></p> |  |             |       |   |                                                                 |                                                                               |         |
| 113-114                                                                                                           |  | 24.04.2027  | Комб. | 2 | Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Игрушка» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                    | текущий |
| 115-116                                                                                                           |  | 29.04.2027  | Комб. | 2 | Создание чертежа модели                                         | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                                       | текущий |

|         |  |            |       |   |                                  |                                                            |         |
|---------|--|------------|-------|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|         |  |            |       |   |                                  | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |         |
| 117-118 |  | 01.05.2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов           | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 119-120 |  | 06.05.2027 | Комб. | 2 | Сбор всей модели «Игрушка»       | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 121-122 |  | 08.05.2027 | Комб. | 2 | Соединение моделей и механизмов. | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 123-124 |  | 13.05.2027 | Комб. | 2 | Сбор всей модели                 | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                    | текущий |

|         |  |            |       |   |                                                                 |                                                            |         |
|---------|--|------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|         |  |            |       |   |                                                                 | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |         |
| 125-126 |  | 15.05.2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для «выставок и конкурсов»                 | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 127-128 |  | 20.05.2027 | Комб. | 2 | Изготовление поделки для выставок и конкурсов                   | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 129-130 |  | 22.05.2027 | Комб. | 2 | Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Техника» | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 131-132 |  | 27.05.2027 | Комб. | 2 | Создание чертежа модели                                         | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                    | текущий |

|         |  |            |       |   |                                                       |                                                            |         |
|---------|--|------------|-------|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
|         |  |            |       |   |                                                       | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |         |
| 133-134 |  | 29.05.2027 | Комб. | 2 | Изготовление элементов                                | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 135-136 |  | 03.06.2027 | Комб. | 2 | Сбор всей модели «Техника»                            | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 137-138 |  | 05.06.2027 | Комб. | 2 | Соединение моделей и механизмов.                      | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий |
| 139-140 |  | 10.06.2027 | Комб. | 2 | <b>Подведение итогов (6 часов)</b><br>Защита проектов | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ                                    | текущий |

|         |  |            |       |   |                                |                                                            |          |
|---------|--|------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
|         |  |            |       |   |                                | им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17                            |          |
| 141-142 |  | 12.06.2027 | Комб. | 2 | Защита проектов                | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | текущий  |
| 143-144 |  | 17.06.2027 | Комб. | 2 | Поведение итогов работы за год | МБОУ<br>«Гойская<br>СОШ<br>им.М.Дадаева<br>» Кабинет 10-17 | Итоговый |

**Всего -144 часа за учебный год**