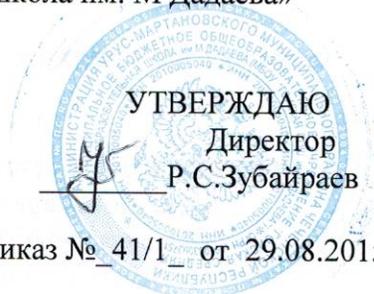


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гойская средняя общеобразовательная школа им. М Дадаева»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 29.08.2015 года
протокол №1



приказ № 41/1 от 29.08.2015 г.

**Положение
о профориентационной работе в школе**

1. Общие положения

1.1. Основные цели:

- 1) Удовлетворение образовательных потребностей выпускников.
- 2) Расширение возможности социализации обучающихся.
- 3) Способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.2. Основные задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- ✓ Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- ✓ Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- ✓ Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- ✓ Ознакомление обучающихся с профиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях района, республики, региона, страны и о других способах получения профессии.
- ✓ Пропаганда востребованных в обществе профессий; оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии.
- ✓ Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации обучающихся.
- ✓ Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2. Основные мероприятия (направления) профориентационной работы

2.1. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

2.2. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

3. Основные мероприятия по профориентационной работе

- ✓ проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- ✓ участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для обучающихся;
- ✓ проведение ярмарок учебных мест совместно со службой занятости населения по району;
- ✓ организация и проведение тестирования;
- ✓ проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- ✓ установление связи со средними профессиональными учебными заведениями;
- ✓ организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

4. Работа по профессиональному самоопределению

4.1. Общая работа:

- ✓ работа научного общества обучающихся, работа кружков, секций;
- ✓ организация и проведение тематических экскурсий;
- ✓ проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- ✓ активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- ✓ доведение сведений до обучающихся о различных специальностях (профессиях).

4.2. С классными руководителями:

- ✓ взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обученности обучающихся;
- ✓ изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- ✓ анкетирование о профессиональном обучении.

4.3. С родителями обучающихся:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ информирование родителей обучающихся о востребованных специальностях (профессиях);
- ✓ участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- ✓ информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

7. Формы по профориентационной работе

- ✓ психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ лекции по профориентации, проводимые классными руководителями;
- ✓ экскурсии, игры, конкурсы, встречи, анкетирование.

8. Профориентационная диагностика и консультации

- ✓ исследование мотивации выбора профессии;
- ✓ исследование профессиональных интересов;
- ✓ исследование соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии;
- ✓ индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов.

9. Методическая работа

- ✓ составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;
- ✓ разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- ✓ профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.