



**МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. М. ДАДАЕВА» (МБОУ «Гойская СОШ им. М. Дадаева»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ГІОЙ-ЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦІАРАХ ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «ГІой-Йистера Дадаев М. цІ. йолу ЙУЙУШ»)**

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год.**

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий ,
Анализ представлен на педагогическом совете.

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» разработана и утверждена

Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования. Реализация воспитательного потенциала МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Организация воспитательной деятельности направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе строилась по модулям программы воспитания.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность

3. Основные школьные дела
4. Внешкольные мероприятия
5. Развитие предметно-пространственной среды
6. Работа с родителями (законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнерство
10. Профориентация
11. Единая концепция духовно-нравственного воспитания
12. Детские организации и объединения

МОДУЛЬ УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается. Вывод: продолжить

работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

1. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:
 - обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;
 - улучшение условий для развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных особенностей детей;
 - развитие их творческого и интеллектуального потенциала.
2. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.
3. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре.
4. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий.
5. Анализ расписания внеурочной деятельности показал, что расписание утверждено директором школы Зубайраевым Х.Р., указано время проведения, Ф.И.О. руководителя. В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.
7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю и продолжительность занятия.

8. Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности показала, что учителя имеют в наличии программы, которые рассматривались на педсовете, утверждены директором школы.

10. Проверка журналов внеурочной деятельности показала, что журналы своевременно заполняются учителями, проверены заместителем директора по ВР Итаевой Х.Э.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное- спортивный клуб «Сириус»
- духовно-нравственное- Разговоры о важном, Основы исламского права «Таджвид», Юные Кадыровцы, Ахмат
- социальное-тропинка в профессию, Россия-мои горизонты
- обще-интеллектуальное-функциональная грамотность, Английский разговорный клуб
- обще-культурное -школьный театр «Юный актер».

Результатом работы внеурочной деятельности является:

творческие достижения обучающихся (участие в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале, в классных кабинетах.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ:

В МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» дополнительным образованием заняты 60 обучающихся. Эти учащиеся занимаются по программе «3D-моделирование», Руководитель Гелаев И.И.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА:

В соответствии с планом воспитательной работы в течении года были проведены следующие мероприятия:

День Знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Внимание дети. Конкурс «Знаем дорожные знаки» 6 сентября среди учащихся 4 класса.

5 сентября учащиеся 1-4 классов изготовили схему «Дом-Школа-Дом».

10 сентября среди учащихся 2-х классов проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога». Хочется отметить учителей начальных классов Вахидова М.А., Зубайраева З.С., Давлтукаева Х.В.-А., Султаханова Л.С., Магомадова Л.С..

День солидарности в борьбе с терроризмом

День чеченской женщины Было проведено общешкольное мероприятие

, подготовленное учителем чеченской литературы Яхьяевой Р.Х. и также мероприятие, подготовленное учителями 4 а,б классов Магомадовой Л.С. и Вахидовой М.А..

День учителя. 05.10.2022г. в МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» провели «День ученического самоуправления» с целью привлечения учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы. Также в школе был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

День пожилого человека. Тематические классные часы 1-5кл., Акция 10-11кл.

Ярмарка Каждый год в школе проводится осенняя ярмарка «Дары осени», в которой участвуют все классы. 14 октября прошла ярмарка, все классы хорошо подготовились к ярмарке. На ярмарку пришли родители детей. Родители вместе с детьми приготовили разнообразные блюда. Все столы были красочно оформлены.

Праздник Осени. Отметить качественную подготовку 10, 6 б, 8 а, 4а, 16, 2 б, 2 в классов.

Классные руководители: Минарбуева Л.М, Зикаева П.Х., Вахидова М.А., Зубайраева З.С., Давлтукаева Х.В-А, Сугаипова Х.У.

В октябре прошел конкурс на знание жизнеописания Пророка Мухаммада (с.а.с.)

Призовые места заняли:

- 1 место-ученик 11 класса Зубайраев А.Ю.
- 2 место-ученица 9 «В» класса Хажмурадова Рашана
- 3 место-ученица 8 «В» класса Хажмурадов Амир
- 4 Педагог –организатор по ДНВ Юсупов Б.М-С.

День народного единства – 27.10.2023г. проведены тематические классные часы «Вместе мы едины», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», конкурс рисунков «Мы вместе!»

День толерантности-тематические классные часы «Мы все разные, но мы так похожи», «Россия-многонациональное государство» 16.11.2023г.

День правовой помощи детям- тематические классные часы «Права и обязанности», выставка в школьной библиотеке «Мои права» 16.11.2023г.

День матери- тематические классные часы «Нет тебя дороже», выставка рисунков «Пусть всегда будет мама», общешкольное мероприятие «Вечный огонь материнской души».

День инвалидов- тематические классные часы, просмотр мультимедийного фильма «Цветик-семицветик» -01.12.2023г.

День Героев Отечества- тематические классные часы- «О героях былых времен», «Героями не рождаются», просмотр художественного фильма

«Туман», выставка в школьной библиотеке «Дорогами войны, дорогами побед»- с 03-08.12.2023г.

День Конституции РФ-тематические классные часы «Основной закон страны», конкурс рисунков «Конституция РФ» -11.12.2023г.

Фестиваль «Дружба народов»- 16.12.2023г.

Инсценировка сказок к Новому году-28-29.12.2023г. (новогодние утренники), новогоднее оформление кабинетов, конкурс рисунков «Новый год стучится в дверь» - 28-29.12.2023г.

27 января-единый классный час «День памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»

С 19-22 февраля были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества по составленному плану:

Конкурс рисунков «Защитим нашу Родину» 2-8 классы,

Конкурс чтецов «Как жили мы борясь...» 5-10 классы

Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Песня в солдатской шинели» 1-11 классы.

С 04 по 07 марта во всех классах проведены классные часы, посвященные 8 Марта. 4 марта в коридоре первого этажа была организована выставка рисунков, учащиеся начальных классов изготовили открытки для мам. 6 марта в актовом зале школы прошел праздничный концерт, посвященный 8 марта. **22.03.2024г.** в целях формирования представления о важности соблюдения законов государства; развития гражданско-правового образования учащихся; формирования активной гражданской позиции и правового сознания; приобретения навыков правовой культуры; развития гражданской инициативы и гражданской ответственности проведены следующие мероприятия: оформление фасада школы баннером соответствующей тематики (заведующий хозяйством) , во всех классах проведены единые классные часы «Основной закон ЧР».

12.04.2024г. классные часы, посвященные Дню Космонавтики в 1-11 классах.

12-16 апреля – мероприятия, посвященные Дню мира в ЧР.

20-23 апреля - мероприятия, посвященные Дню чеченского языка.

6-8 мая – мероприятия, посвященные Дню Победы.

25 мая – Последний звонок. Все проведенные мероприятия выложены на сайт школы и в VK.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Так обучающиеся стали призерами и победителями конкурсов и соревнований муниципального, регионального, всероссийского и мирового уровня:

2-место Ицлаев Сайфулла за сочинение «Без срока давности».

2-место Азаева Залина в конкурсе «Живая классика»

2-место Ицлаева Хеда в муниципальном конкурсе «Созвездие талантов»,

2и3-места Жакалаева Айша, Чапанова Фатима в конкурсе рисунков, приуроченном Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия .

2- места Мовлатова Хадижа, Чапанов Адам по физической культуре.

Театральный кружок «Юный актер» стал лауреатом конкурса на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание.Театр».

Гран-при театральный кружок «Юный актер» в муниципальном конкурсе «Его Величество Театр» за постановку спектакля Х.Нунуева «Стаго дина цийноналла».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в оформлении рекреационных пространств, фойе, учебных кабинетов.

Традиционно прошли фотовыставки:

- «Улыбка мамы»;
- «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мир и счастье для меня – мама!».

В новогоднем оформлении кабинетов приняли участие все классы, представив самые разнообразные идеи оформления. Учащиеся активно участвовали в оформлении рекреационных пространств:

- «Космос – это мы»;
- «Всемирный день Земли»;
- День воинской славы России;
- «День защитника Отечества»;
- 8 марта;
- «День Победы».

Работа классных руководителей

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во всех классах. Проведены общешкольные родительские собрания. Родители привлечены к проведению праздников и мероприятий в школе. Учащиеся и учителя приняли участие в школьных и районных мероприятиях и акциях.

Все педагоги и учителя проводили индивидуальную и групповую работу с родителями по мере необходимости.

Каждый день заместителем директора по ВР Итаевой Х.Э. проводятся рейды по проверке внешнего вида учащихся и учебных принадлежностей.

По итогам проверки можно сделать вывод, что большинство классных руководителей следят за внешним видом обучающихся.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи: формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе; формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми; формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми. Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимо-преемственности в учебно-воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2023-2024 учебный год.. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимо-заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского комитета.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания, 4 заседаний родительского комитета, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольного родительского собрания с председателями родительских комитетов классов. 1. Выборы родительского комитета. 2. Рассмотрение плана работы с родителями на 2023-2024 учебный год. 4. Выборы председателя и членов общешкольного родительского комитета на 2023-2024 уч.год. 5. Безопасность дорожного движения. 6. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 7. О проекте профминимума «Россиямоя горизонты»	август	Администрация школы
2	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года.	Классные руководители
3	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений 1. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	декабрь	Социальный педагог, заместители директора, классные руководители

5	«О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»	март	Директор, заместители, учителя-предметники
	1.Итоговая аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3.Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ.		
6	Проведение общешкольного родительского собрания. «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы». 1.Организация летней оздоровительной кампании. 2.Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений. Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей. 3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика. 4. Разное. 5.Родительские собрания по классам.	май	Администрация школы, классные руководители
7	Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Работа по организации выпускных мероприятий в 9-х и 11-х классах.	май	Классные руководители, родительский актив 9 – 11 классов

9	Посещение семей учащихся на дому (составление актов)	При необходимост и	Классные руководители, члены родительского комитета
---	---	--------------------------	---

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями и воспитателями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Вывод: План работы с родителями реализован полностью. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие

всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, сделают выпускников школы мобильными, востребованными в области управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета Старшекласников обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления.

В 2023-2024 учебном году школьное ученическое самоуправление провела следующую работу:

В сентябре был составлен план работы ученического самоуправления. В течение года было проведено 6 заседаний ученического самоуправления. Был избран президент школы-Зубораев Абу, ученик 10 класса.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Выборы органов ученического самоуправления. План работы УС	Сентябрь	Совет старшекласников и совет командиров
2	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства	Октябрь	Совет старшекласников и совет командиров
3	Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя	Октябрь	Совет старшекласников и совет командиров

4	Акция «Наш школьный двор» - субботник	Октябрь	Совет старшеклассников и совет командиров
5	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Совет старшеклассников и совет командиров
6	Конкурс плакатов ко Дню матери	Ноябрь	Совет старшеклассников и совет командиров
7	День Конституции РФ.	Декабрь	Совет старшеклассников и совет командиров
8	Выставка рисунков «Скоро Новый год!»	Декабрь	Совет старшеклассников и совет командиров
9	Уборка прилегающей школьной территории.	Декабрь	Совет старшеклассников и совет командиров
10	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	Январь	Совет старшеклассников и совет командиров
11	День Защитника Отечества	Февраль	Совет старшеклассников и совет командиров
12	Уборка школьной территории	Февраль	Совет старшеклассников и совет командиров
13	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	Март	Совет старшеклассников и совет командиров
14	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	Март	Совет старшеклассников и совет командиров
15	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Уборка школьной территории	Апрель	Совет старшеклассников и совет командиров
16	Заседание ученического самоуправления	Апрель	Совет старшеклассников и совет командиров
17	Организация выставки детских рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»	Май	Совет старшеклассников и совет командиров
18	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Май	Совет старшеклассников и совет командиров
19	Оказание помощи в организации и проведения праздника «Последний звонок»	Май	Совет старшеклассников и совет командиров

При подведении итогов работы Школьного Ученического Самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: - Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления. - Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса. Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности. Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2 Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В течение 2023-2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

В начале каждого учебного года в МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» создается банк данных обучающихся по различным социальным категориям, в результате создаются социальные паспорта каждого класса и единый социальный паспорт школы. Работники социально- психологической службы составляют планы профилактической работы с обучающимися и их родителями по различным направлениям:

- План работы Совета профилактики.
- План профилактической работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних (наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения);
- План по профилактике суицидальных проявлений
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений
- План индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска
- План родительского лектория
- План совместной работы с субъектами профилактики (КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства, Управление образования, Управление социальной защиты населения, Центр занятости, прокуратура, ГИБДД, ЦРБ).
- План совместной работы с классными руководителями по учету, наблюдению и индивидуальной работе по учебно-

воспитательной работе, посещаемости, а также вовлечению детей группы риска во внеурочной деятельности (кружки, секции).

По социальному паспорту:

- количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе нет;
- состоящих на учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Урус-Мартановскому району нет;
- не обучающихся учащихся нет;
- состоящих на внутришкольном учете детей «группы риска» нет.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме по Урус-Мартановскому району.

За отчетный период 2023–2024 учебного года совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, по МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» не зарегистрировано в ОМВД России по Урус-Мартановскому району.

В целях профилактики правонарушений в нашей школе была проведена следующая работа:

В течение учебного года велась работа с детьми, склонными совершению правонарушений общешкольного распорядка дня, «трудные» подростки на внутришкольном учете не состояли.

Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Ребятам вовлекаем во внеклассную работу, привлекаем в спортивные секции и кружки. Ребята принимают участие во внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились каждый месяц и по мере необходимости. Запланировано 9 заседаний, проведено 7. Все запланированные вопросы рассмотрены, при этом коррекционная работа проведена с 59 учащимися и их родителями.

На заседании Совета по профилактики заслушивались отчеты социального педагога, учителей наставников, классных руководителей.

В течение года инспекторами ПДН были проведены лекции и беседы среди несовершеннолетних с 5 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон». Разъясняли родителям об административных правонарушениях и невыполнениях родителями обязанностей по воспитанию детей. В целях профилактики уклонения

родителей от воспитания детей отслеживается посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы.

Проводятся родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» за 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия:

Среди уч-ся 9-11 классов проведено 2 анкетирования по профилактике наркомании и выявлении степени агрессии у подростков, трудновоспитуемости.

С учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, по предупреждению детского травматизма.

Проведены классные часы в 6-х классах ко Дню восстановления государственности Чеченского народа. Классные часы в 1-4 классах: «Правила поведения в общественных местах», 5-8 классах: «Мои права и обязанности», «Мы в ответе за свои поступки», классные часы в 6-х классах на тему: «Профилактика употребления спайсов, солей и курительных смесей».

Проведена профилактическая беседа с учащимися 9 классов с тренингом по темам: «Скажи наркотикам нет!», «Ведем здоровый образ жизни» совместно с инспектором ПДН.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» проведены следующие мероприятия: в 9-х классах: «Мы в ответе за свои поступки», «Нет-наркотикам».

С 13.10. по 23.11.2023 г. совместно с классными руководителями, проведены беседы и лекции по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы: «Человек и закон», «Подросток и Закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Терроризм, ваххабизм-угроза обществу» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

15.11.2023 г. проведено изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, с целью выявления учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, ПДН. Проводится

профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные беседы, тренинги.

В целях улучшения образа жизни подростков в апреле месяце проводили профилактические мероприятия для борьбы с наркоманией и табакокурением на тему: «За здоровый образ жизни», проводились классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни».

В феврале-марте этого года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В школе существует единая база нормативно-правовых актов федерального, регионального, районного уровня, а также локальные акты образовательного учреждения. В школе активно работает социально-психологическая служба по работе с детьми и семьями группы риска, а также работа по социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в лице социального педагога Чабдарханова М.И., педагога-психолога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Основные формы и методы взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних:

- совместные рейды по микрорайону с целью выявления безнадзорных детей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- посещение семей, ознакомление с условиями жизни детей;
- проведение Советов профилактики;
- правовое обучение несовершеннолетних (выступление инспектора на классных часах на правовые темы, ответы на интересующие вопросы; индивидуальные профилактические беседы). Правовой лекторий для родителей (выступления на родительских собраниях;
- индивидуальные беседы и консультации;

Основные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и социальной поддержке несовершеннолетних;

- ежедневный контроль посещаемости, выявление причин пропуска уроков;
- выявление детей с отклонениями в поведении и определении причин девиантности;
- составление картотеки детей группы риска;
- посещение семей, ознакомление с условиями жизни несовершеннолетнего;
- тестирование, диагностика по различной проблематике;

-педагогические беседы для родителей (выступление с докладами и сообщениями социального педагога и психолога на родительских собраниях, консультации по различным проблемам);

-индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями;

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением; - влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде,

устранению конфликтных ситуаций в школе;

- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся;
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- беседы с учащимися;
- посещение уроков и классных часов.

В течение учебного года велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающие занятия.

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, социального педагога.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профессиональная ориентация является важной составной частью всей учебно-воспитательной работы. Она тесно увязана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, труду и проводится на всем протяжении обучения в школе.

В сентябре в МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» был составлен план работы по профориентации. Составляя план работы были поставлены следующие цели: Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика познавательных интересов 8-11 классы (анкетирование «Мои профессиональные намерения»).

Встречи с людьми разных профессий 6-9 классы

Встречи учащихся со студентами

Посещение колледжей и ВУЗов

Внеклассные мероприятия и классные часы.

Для того, чтобы достичь поставленных целей в МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» с сентября по май была проведена следующая работа:

1.	Мероприятия	класс	Количество детей	сроки	Ответственный
2.	Классный час «Кем я вижу себя через 5 лет»	9	110	26 сентября	Классные руководители 9 классов
3.	Конкурс рисунков среди 5-8 классов «Все профессии нужны»	5-8	151	10 ноября	Педагог - организатор
4.	Круглый стол «Интеллект. Карьера.»	11	29	16 февраля	Классный руководитель
5.	Организация и проведение месячника по профориентации	1-9	1345	4-24 февраля	Заместитель директора по ВР
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-11	110	3-23 апреля	Администрация, классные руководители
7.	Профориентационная военнопатриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!»	1-9	650	14 мая	Классные руководители

Были проведены ряд тематических экскурсий. Учащиеся 8-9 классов посетили: отделение почты, отделение скорой помощи, стоматологическую клинику «Бено».

На уроках истории, ОБЖ, географии были использованы дополнительные мультимедийные и информационные материалы, для повышения информированности обучающихся о профессиях ОПК. Так 6 сентября 2023 г. в 11:00 по московскому времени посмотрели первый выпуск 4го сезона проекта «Шоу профессий» по тематике «Машиностроение», посвященный работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь. Выпуск посмотрели учащиеся 5-9 классов.

На уроках ОБЖ в апреле-мае говорили о робототехнике, беспилотниках, радиоэлектронной борьбе.

Профессии эпохи диверсификации. Ведь мало произвести гражданскую продукцию, надо понять, кто ее потребитель, какой он хочет ее видеть, чтобы она пользовалась спросом. Одна из новых специальностей для ОПК – промышленный дизайнер. Этот специалист заботится не только о дизайне промышленного изделия, но и понимает принцип действия, разбирается в

технологии производства, составе материалов, умеет программировать, в том числе использовать виртуальную и дополненную реальность.

С начала 2023-2024 учебного года каждый четверг в школе проводятся занятия с учащимися 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Профминимума» в целях реализации программы «Россия – мои горизонты». В школе 14 классов занимаются по программе «Россия-мои горизонты» - это 310 обучающихся.

Провели мониторинг по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.

С 3-23 февраля в МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» прошел месячник по профориентации. Подготавливаясь к месячнику по профориентации были поставлены следующие цели:

1. Будить осознанный интерес к профессиям и профориентации. Помочь учащимся подойти к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.
2. Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.
3. Развитие качеств, необходимых для овладения избранной профессией и адекватной самооценки профессионально важных качеств.

Был разработан план месячника по профориентации и согласно плану, проводились мероприятия.

С 6 февраля по 20 февраля были проведены классные часы в 1-9 классах «Все профессии нужны, все профессии важны»

«Кем быть?»

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

«Кем я хочу стать»

«Экскурсия в мир профессий»

«Знакомство с миром профессий»

«Моя будущая профессия»

«Мои любимые увлечения»

«Профессии наших родителей»

«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»

«Путешествие в мир профессий»

Подводя итоги профориентационной работы в «Гойская СОШ им.М.Дадаева» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Работа по духовно – нравственному воспитанию учащихся проводилась:

- в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» на 2023 - 2024 учебный год;
- планом совместных мероприятий Управления образования
- по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.

В школе создаются условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся. Духовно-нравственное воспитание красной нитью должно проходить через весь образовательный процесс: через урочную и внеурочную деятельность.

Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществляется посредством тематических классных часов, проведения конкурсов, олимпиад и акций.

2023-2024 учебного года проведены различные поучительные беседы: -День знаний.

Тематические классные часы и беседы: «Ислам о пользе знаний и мудрости»

-Беседы, посвященные Дню Ашура: беседа

-Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню Чеченской женщины беседа на тему: «Роль и предназначение женщин в Исламе» -

Беседы, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.) -

Беседа на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики» ко Дню рождения Главы Чеченской Республики, Героя России

- Беседа на тему: «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения - Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений

- Беседы на тему: «Терроризм — угроза жизни», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Беседы: «Ислам — религия мира и добра» Мероприятия, посвященные Дню единства народов Российской Федерации.

- Беседа на тему: «Воспитание молодежи уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей.
 - Беседа на тему: «Коран и Сунна о пользе единения мусульман для всего мирового сообщества»
 - Беседа на тему: «Исламские основы и вайнахские традиции ношения платка»
 - Беседа на тему: «Ислам о личной гигиене мусульманина»
 - Беседа на тему: «Роль матери в воспитании детей согласно Корану и Сунне, а также на традициях и обычаях Чеченского народа. - Беседы «Ислам о важности сохранения здоровья человека»
 - Беседа на тему: «Негативное воздействие наркотиков, алкоголя и ПАВ на молодой организм»
 - Беседа на тему: «Ислам о сохранении здоровья и жизни людей, для полноценного поклонения Всевышнему Аллаху».
 - Беседа на тему: «Духовный лидер и наставник, ушедший непобеждённым!»
 - Беседа на тему: «Ислам о трудолюбии, дозволенном и запретном» - Беседа на тему: «Правила поведения мусульманина: доброта и мягкость» Также были проведены различные мероприятия:
- Проведение мероприятий на тему: «Терроризм — угроза жизни», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием администрации школы
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей
 - Проведение мероприятий по профилактике ведения здорового образа жизни
 - Мероприятия, посвящённые Дню матери.
 - Мероприятие ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
 - Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
 - Проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения - показ видеоматериала.
 - Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира и межнационального согласия
- Проводились конкурсы:
- Внутришкольный конкурс, приуроченный ко дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) «Лучший знаток в биографии Пророка Мухаммада (с.а.в.)»
 - Конкурс чтецов Корана
 - Конкурс Нашидов, посвященные Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева

- среди учащихся 5-11 классов был проведен конкурс Внутришкольный конкурс «Намаз-опора мусульманина» (фикх, тloхлат, солат).

В конкурсе принимали участие все желающие дети с 5-11 классов. Выиграла конкурс и заняла 1 место внутришкольном этапе ученица 9 «В» класса Хажмурадова Рашана.

Главной задачей коллектива в этом учебном году была – продолжить формирование у учащихся духовно-нравственных качеств; приобщение личности к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, культура поведения, эстетический вкус, уважение личности

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСТВО

В МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»в 2023-2024 учебном году функционировали детские общественные объединения:

Юные инспектора движения- в состав отряда входили 10человек, возраст детей от 10 да 12 лет. Руководитель отряда-Хасаров Ю.Н.. Отряд ЮИД принимал активное участие в различных акциях по дорожному движению, участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», проводил обучающие занятия с учащимися начальных классов.

Юные Кадыровцы и АХМАТ- в состав отрядов входили по 20 учащихся. Отряды участвовали в муниципальных мероприятиях. Руководитель отрядов Чапанова Я.А.

Российское движение детей молодежи–в состав отряда входили 30 учащихся. Ребята принимали участие во всероссийских конкурсах и акциях. Все отряды работали над реализацией плана работы отрядов, составленного в начале учебного года.

ВЫВОДЫ: в 2023-2024 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарный план воспитательной работы реализован:

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Все школьные мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе проведены.

Рекомендации на следующий год:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.
4. Продолжить работу по созданию эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
5. Продолжить формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

Заместитель директора по ВР



Итаева Х.Э.