**МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева**

**Анализ**

**результатов государственной итоговой**

**аттестации учащихся 11 класса**

**в форме ЕГЭ в 2019-2020 уч.году**

**Анализ работы по подготовке и проведению ЕГЭ**

В сентябре в 9- 11 классе было проведено родительское собрание по теме: «Положение о проведении ЕГЭ. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору». В конце декабря проведено собрание: «Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ГИА».

В начале учебного года учителями – предметниками был составлен график проведения дополнительных занятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО учителя** | **Учебная дисциплина** | **Дни недели** | **Время** | |
| **1.** | **Зикаева П.Х.** | **Русский язык** | **Вторник , четверг** | **14.00-16.00** |
| **2.** | **Зулкарниева Р.И.** | **Математика** | **Среда, суббота** | **16.00-17.00** | |
| **3.** | **Минарбуева Л.М.** | **Обществознание** | **Понедельник, четверг** | **16.00-17.30** | |
| **4.** | **Хасиев А.Х.** | **История** | **Пятница , четверг** | **14.30-16.00** | |

На основании приказа № 16-о от 30.08.2019г. «О работе школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, в целях повышения качества образования, результатов государственной (итоговой ) аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году по проекту «Я сдам ЕГЭ» в школе проведены диагностические работы по графику:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ФИО учителя** | **Учебная дисциплина** |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль |
| 1 | Зикаева П.Х. | Русский язык | 29 | 31 | 30 | 28 | 30 | 28 |
| 2 | Зулкарниева Р.И. | Математика | 28 | 30 | 29 | 27 | 29 | 27 |
| 4 | Минарбуева Л.М. | Обществознание | 27 | 29 | 28 | 26 | 28 | 26 |
| 5 | Хасиев А.Х. | История | 26 | 28 | 27 | 25 | 27 | 25 |

Учителями – предметниками после каждой проведенной диагностической работы составлялся анализ, выявлялись точки роста, составлялись недельные планы, в которых учитывались западающие темы. На каждого обучающегося были заведены индивидуальные предметные карточки, в которых фиксировались полученные баллы. Результаты диагностических работ оглашались на родительских собраниях.

**Итоговое сочинение**

Итоговое сочинение по литературе – это обязательный для всех выпускников школ экзамен, который является допуском к ЕГЭ. Если ученик получит «незачет» по данному испытанию, то он не будет допущен к основным экзаменам. Этот экзамен проводится для того, чтобы проверить уровень речевой культуры выпускников, широту их кругозора, умение мыслить и отстаивать свою точку зрения. Для учебных заведений данное испытание – это возможность адекватно оценить, насколько выпускники освоили школьную программу и достаточен ли их уровень знаний для допуска к другим экзаменам. Школьникам итоговое сочинение дает возможность получить дополнительные 10 баллов к ЕГЭ.

На сновании приказа №52-о от 03.12.19 г. «О проведении итогового сочинения (изложения)» 04.12.19 г. в школе проведено итоговое сочинение среди учащихся 11 класса.

Результаты итогового сочинения (изложения) по русской литературе (02.12.2019г.)

Общее количество учащихся 11 кл. \_8\_\_\_. Из них писали сочинение \_\_8\_\_\_\_\_, изложение \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Итоги сочинения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательное учреждение | Колич. участн. | Вып. работу | Получили | | **«Зачет»/ «незачет»** по критериям оценки | | | | | | | | | | % усп**.** |
| «зачет» | «незачет» | К1 | | К2 | | К3 | | К4 | | К5 | |
|  | МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева | 8 | 8 | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 | 5 | 3 | 1 | 7 | 0 | 8 | 62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы сочинений по направлениям | Кол-во выбравших | Из низ получили | | Выполнили требования | | | | Получили «незачет» по 4 критериям | Получили «незачет» по 5 критериям |
| «зачет» | «незачет» | **К1** «Соответствие  Теме» | | **К2** «Аргумента-ция. Привлечение литературного материала» | |
|  |  |  |  |  | «зачет» | «незачет» | «зачет» | «незачет» |  |  |
| 1. | «Война и мир» – к 150-летию великой книги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Надежда и отчаяние | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Добро и зло | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | Гордость и смирение | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Он и она | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого | 8 | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 |

Всего учащихся -8. Выполняли работу – 8. Абдрахманов Р.-ученик, который получает среднее общее образование в форме самообразования.

Учащимися привлечен материал из художественных произведений русской литературы и зарубежной литературы , А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Н.Карамзина «Бедная Лиза». Д.Дефо «Робинзон Крузо», Н.Гоголь «Шинель», А. Пушкин «Капитанская дочка» для построения рассуждения на тему и для аргументации своей позиции. «Незачет» получили: Ескиев А., Керчиев Х., Яхъяева Х.

Процент успеваемости-62

На сновании приказа № 59-о от 03.02.19 г. «О проведении итогового сочинения (изложения)» 06.02.19 г. в школе проведено итоговое сочинение среди учащихся 11 класса, не получившие «зачет» на предыдущем этапе.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Выполняли работу 3 учащихся. Все обучающиеся получили «зачет». По критерию №4(качество письменной речи),№5 (Грамотность) никто не оценен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2020 г.** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 - Русский язык 2020.07.07 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **691** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **201** | **Яхъяева** | **Хеда** | **Хасановна** | **9616** | **684980** | **-+++---3+---++-0+--+-----0** | **1(1)1(5)1(1)0(1)1(2)1(2)2(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | **23** | **45** |
| **981** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **101** | **Хажмурадова** | **Линда** | **Алихановна** | **9617** | **735867** | **+++++++1--+++++2+++------3** | **1(1)3(5)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)2(2)2(2)1(1)1(1)** | **38** | **64** |
| **1750** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **102** | **Керчиев** | **Хаджи** | **Рамазович** | **9616** | **689606** | **+++++--4---+-++2+-+++--+-2** | **1(1)3(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)** | **37** | **62** |
| **1798** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **102** | **Итаев** | **Акбулат** | **Баудинович** | **9615** | **629936** | **+++++++4++-++-+1++-+--++-4** | **1(1)2(5)1(1)1(1)1(2)1(2)3(3)1(3)0(2)1(2)1(1)1(1)** | **40** | **66** |
| **1810** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **201** | **Ицлаева** | **Фатима** | **Сайд-Хусейновна** | **9617** | **725272** | **+++++++5-+++++-1+--++--+-3** | **1(1)4(5)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)2(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | **43** | **70** |
| **1811** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **107** | **Ицлаева** | **Раяна** | **Вахаевна** | **3915** | **219705** | **++++++-5+----++2--++++--+3** | **1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)2(3)2(2)1(2)1(1)1(1)** | **45** | **72** |
| **2005** | **213** | **13420** | **11** | **1302** | **106** | **Ескиев** | **Адам** | **Муциевич** | **9617** | **757562** | **++++---2+---+--1-----+-+-3** | **1(1)3(5)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | **27** | **50** |

КИМ по русскому языку в 2019 году претерпел существенные изменения. Увеличилось количество заданий: теперь их не 26, как было раньше, а 27. Появилось новое задание 21, в котором проверяется умение осуществлять пунктуационный анализ текста. Если раньше на экзамене приходилось работать только с запятыми, то теперь в этом задании могут встречаться и двоеточие, и тире. Обновился формат заданий 2, 9–12. Из задания 2 пропали варианты пропущенных слов, которые необходимо вставить в пропуск, теперь ученикам предстоит выбирать их самостоятельно: в задании строго указана необходимая языковая единица. В заданиях 9-12 увеличили объем задания и расширили диапазон проверяемых знаний. Ещё пропала формальная подсказка - в заданиях больше нет точной информации о количестве правильных ответов. Угадать становится всё сложнее. Экзамен требует более глубоких знаний в области орфографии и пунктуации. Переработан уровень сложности в некоторых заданиях. Стали более точными формулировка и критерии оценивания задания 27, в котором требуется развернутый ответ - написание сочинения. Из критериев оценки оказались убраны упоминания об аргументах из литературы или жизненного опыта при обосновании собственной позиции. Теперь этот критерий оценивается только лишь в один балл. Акцент сместился на комментирование сформулированной проблемы (не три балла, как раньше, а пять). Теперь нужно не просто привести два примера-иллюстрации из основного текста, но и пояснить их и выявить между ними  смысловую часть.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 учащихся. Все 7 участников успешно сдали этот экзамен. Высокий показатель: 72 баллов у Ицлаевой Р. Низкий показатель - 45б у Яхъяевой Х. При выполнении заданий части 1:

На 100% выполнены задания №2, (средства связи в предложении),№3 (лексическое значение слова), №4 (орфоэпические нормы (постановка ударения); на 92% - №6(лексические нормы), №8(синтаксические нормы); 85% - №3( [определение лексического значения слова](javascript:void(0))), №14 ([слитное, дефисное, раздельное написание слов](javascript:void(0))),№24([лексическое значение слова](javascript:void(0))),№26( [языковые средства выразительности](javascript:void(0))); 78% -№1 ([определение главной информации текста](javascript:void(0))),№5 ([употребление паронимов](javascript:void(0))), №16(пунктуация в сложносочиненном предложении и в предлжении с однородными членами) ,№15( [пра­во­пи­са­ние -Н- и -НН- в суффиксах](javascript:void(0)));64% - №13( [правописание НЕ и НИ](javascript:void(0))); 56% - №10 ([Правописание приставок](javascript:void(0))); 57% - №9( [правописание корней](javascript:void(0))), №17( [знаки пре­пи­на­ния в пред­ло­же­ни­ях с обособ­лен­ны­ми членами](javascript:void(0))),

№18 ([знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения](javascript:void(0))). Остальные задания выполнены ниже 50%. Самый низкий показатель – 14% при выполнении задания №21( [постановка знаков препинания в различных случаях](javascript:void(0)))

Часть 2:

Высокий показатель: 21 баллов у Ицлаевой Р.

Наименьшее количество баллов – 12 баллов у Яхъяевой Х.

В качестве типичных ошибок в части 2 участники допустили в соблюдении орфографических, пунктуационных, языковых и речевых норм – (К7 – К10)

Процент выполнения – 100.

Качество знаний-71

Средний балл-61

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Анализ результатов ЕГЭ по математике** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | |  |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | |  |  |
|  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | |  |  |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2020 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
| 02 - Математика профильная 2020.07.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | | **Имя** | | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | | | **Задания с развёрнутым ответом** | | | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1343** | **213** | | **####** | | **11** | **1302** | | **105** | | **Хажмурадова** | | **Линда** | | **Алихановна** | | **9617** | | **735867** | **+--++-------** | | | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | | | **3** | **14** |
| **2385** | **213** | | **####** | | **11** | **1302** | | **105** | | **Керчиев** | | **Хаджи** | | **Рамазович** | | **9616** | | **689606** | **++++-++-++-+** | | | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | | | **9** | **45** |
| **2451** | **213** | | **####** | | **11** | **1302** | | **102** | | **Итаев** | | **Акбулат** | | **Баудинович** | | **9615** | | **629936** | **+++++-+---+-** | | | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | | | **7** | **33** |
| **2454** | **213** | | **####** | | **11** | **1302** | | **105** | | **Ицлаева** | | **Раяна** | | **Вахаевна** | | **3915** | | **219705** | **+++-++---+--** | | | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)** | | | **6** | **27** |

Из 4 участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 3. Хажмурадова Л. набрала 3 первичных баллов, тем самым не сумела преодолеть минимальный порог (27 баллов). .Высокий результат у Керчиева Х. Он набрал – 45 баллов. 33 баллов у Итаева А. Ровно проходной балл (27) набрала Ицлаева Р.50 На 100% выполнены из части 1 задания №1 (Про­стей­шие текстовые задачи ). На 75% выполнены задания №2 (Чтение графиков и диаграмм),№3 (Квадратная решётка, координатная плоскость). Слабые знания показали участники в при выполнении заданий №6 (Планиметрия),№8 (Стереометрия),№10 (Задачи с прикладным содержанием),№11 (Текстовые задачи),№12 (Наибольшее и наименьшее значение функций). Задания из части 2 с развернутым ответом не удалось решить никому. В итоге процент успеваемости - 75, качество- 0%, средний балл-29.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2020 г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 - История 2020.07.13 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **678** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **202** | **Керчиев** | **Хаджи** | **Рамазович** | **9616** | **689606** | **-22+22122-30---10--** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(3)0(1)** | **18** | **43** |
| **702** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **101** | **Итаев** | **Акбулат** | **Баудинович** | **9615** | **629936** | **+20+00020+30+--10+-** | **0(2)2(2)0(2)0(3)0(4)2(2)1(2)0(2)0(1)1(1)0(3)0(1)** | **19** | **44** |
| **704** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **102** | **Ескиев** | **Адам** | **Муциевич** | **9617** | **757562** | **-01-00011-01---00-+** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(4)0(2)0(2)0(2)0(1)0(1)0(3)0(1)** | **5** | **18** |

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Из 7 выпускников ЕГЭ по истории выбрали 3.

Двум выпускникам удалось преодолеть установленный порог. Лучший результат у Итаева А. Он набрал 44 баллов. Керчиев Х.-43 баллов. Оба выпускника показали хорошие знания в части 1 при определении последовательности исторических событий; выборе исторических событий из ряда нескольких; определении термина по нескольким признакам; систематизация исторической информации; исторических деятелей VIII – начала XXI в.; истории 1914-2012 годов; анализе текстовых исторических источников; анализе исторических карт, схем. При выполнении части 2 участники справилась с заданием, включающим поиск информации; анализ исторического источника; сумели сделать правильные выборы исторических событий из ряда нескольких; определить термины по нескольким признакам; провести анализ исторических фактов, процессов, явлений; также анализ различных точек зрения и их защиту; написано историческое сочинение.

Ескиеву А. не удалось набрать необходимое количество баллов..

В итоге:

Успеваемость -66%

Качество знания – 0%

Средний балл – 35

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2020 г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 - Физика 2020.07.13 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **450** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **103** | **Ицлаева** | **Раяна** | **Вахаевна** | **3915** | **219705** | **-+--121+--12---101+-0+-0--** | **0(3)0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)** | **13** | **39** |

ЕГЭ по физике выбрал одна выпускница. В течение года она занималась по программе, составленной УО по подготовке к ЕГЭ по физике. В результате Ицлаевой Р . удалось набрать необходимое количество баллов.

Процент успеваемости-100

Качество-0

Средний балл-39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2020 г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| 12 - Обществознание 2020.07.16 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** | |
| **956** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **106** | **Яхъяева** | **Хеда** | **Хасановна** | **9616** | **684980** | **++-101101-1-010-1010** | **2(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **12** | **23** | |
| **1353** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **304** | **Хажмурадова** | **Линда** | **Алихановна** | **9617** | **735867** | **+++112111-1+000-1210** | **2(2)2(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **20** | **39** | |
| **2263** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **204** | **Ескиев** | **Адам** | **Муциевич** | **9617** | **757562** | **+--021201-1-001-1020** | **1(2)0(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **13** | **25** | |
| **2423** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **101** | **Керчиев** | **Хаджи** | **Рамазович** | **9616** | **689606** | **+-+121120-2+221-1100** | **0(2)0(2)0(3)0(3)2(2)2(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **23** | **44** | |
| **2474** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **207** | **Итаев** | **Акбулат** | **Баудинович** | **9615** | **629936** | **+++122221+2+222+2222** | **2(2)1(2)2(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **37** | **60** | |
| **2487** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **207** | **Ицлаева** | **Фатима** | **Сайд-Хусейновна** | **9617** | **725272** | **++-120110-1+222+2120** | **2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **24** | **45** | |
| **2488** | **213** | **####** | **11** | **1302** | **101** | **Ицлаева** | **Раяна** | **Вахаевна** | **3915** | **219705** | **+-+122101+2+022+2022** | **2(2)0(2)0(3)1(3)0(2)0(2)1(3)0(3)0(3)0(1)1(1)1(2)0(1)0(2)** | **30** | **52** | |

ЕГЭ по обществознанию выбрали все 7 выпускников. На экзамен явились все. Из 7 участников преодолеть установленный порог удалось только-4. Максимальное количество баллов у Итаева А.-60. Процент выполнения -57, качество знания – 14, средний балл-41

**Таблица результатов ЕГЭ по школе в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдали | Не сдали | Средн. балл | Наилучшийпоказатель (балл – чел.) | | % успев-ти | % качества |
| Обязательные экзамены ЕГЭ | | | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 7 | 0 | 61 | | 72 | 100 | 71 |
| По выбору | | | | | | | | |
| Математика (профильная) | 4 | 3 | 1 | 29 | 45 | | 75 | 0 |
| История | 3 | 2 | 1 | 35 | 44 | | 66 | 0 |
| Обществознание | 7 | 4 | 3 | 41 | 60 | | 57 | 14 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 39 | 39 | | 100 | 0 |

Из 8 выпускников школы в государственной (итоговой) аттестации принимали участие 7 человек. 1 выпускник, получивший среднее образование в форме самообразования, отказался от сдачи ЕГЭ .

Все 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ позволила выявить ряд проблем:

1. Отсутствие отдельной системы работы по подготовке к ЕГЭ по выбору ( история, обществознание, биология, химия)

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

3. Недостаточный контроль со стороны родителей.

Предложения:

1.Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. Включать в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Учителям - предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. На методических совещаниях, советах анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5.Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.