МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»**

**(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)**

МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ГIОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦIАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(«ГIоййистера Дадаев М. цI. йолу ЙУЙУШ»)**

**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

**в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

**Анализ работы по подготовке и проведению ЕГЭ**

Согласно Закону Российской Федерации « Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего ( полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования

На основании Положения о государственной ( итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной ( итоговой ) аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2021-2022 учебном году рассматривались на административных совещаниях.

В школе подготовка выпускников к ГИА проводится по проекту: «Я сдам ЕГЭ»

В начале года был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА, согласно которому:

1.Подготовлена нормативно- правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса образовательных учреждений Российской Федерации и Положении о проведении ЕГЭ.

2.Составлен план - график подготовки к проведению ЕГЭ.

3. Оформлен стенд ЕГЭ.

4. Разработаны планы работ методических объединений по подготовке к ЕГЭ.

5. Учителями- предметниками разработаны индивидуальные планы работ по подготовке к ЕГЭ.

6. Составлена база данных выпускников, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.

7.Организован контроль за ходом подготовки к ЕГЭ: посещение уроков и дополнительных занятий, проверка планов и документации учителей- предметников, проверка выполнения программ, проведение диагностических работ.

8. Проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА-2022г.

9.Консультации с учащимися 11 класса по правилам проведения процедуры ГИА.

10.Консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости)

В начале учебного года учителями – предметниками был составлен график проведения дополнительных занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Учебная дисциплина | Дни недели | Время |
| 1. | Зикаева П.Х. | Русский язык | Вторник, четверг | 14.00-16.00 |
| 2. | Зулкарниева Р.И. | Математика | Среда, суббота | 16.00-17.00 |
| 3. | Минарбуева Л.М. | Обществознание | Понедельник, четверг | 16.00-17.30 |
| 4. | Хасиев А.Х. | История | Пятница , четверг | 14.30-16.00 |

На основании приказа № 10-о от 30.08.2020г. «О работе школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, в целях повышения качества образования, результатов государственной (итоговой ) аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году по проекту «Я сдам ЕГЭ» в школе проведены диагностические работы по графику:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Учебная дисциплина |  |  |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Зикаева П.Х. | Русский язык | 31 | 30 | 28 | 30 | 28 | 23 | 22 | 14 |
| 2 | Зулкарниева Р.И. | Математика | 30 | 29 | 27 | 29 | 27 | 25 | 23 | 16 |
| 4 | Минарбуева Л.М. | Обществознание | 29 | 28 | 26 | 28 | 26 | 27 | 26 | 17 |
| 5 | Хасиев А.Х. | История | 28 | 27 | 25 | 27 | 25 | 28 | 29 | 18 |

Учителями – предметниками после каждой проведенной диагностической работы составлялся анализ, выявлялись точки роста, составлялись недельные планы, в которых учитывались западающие темы. На каждого обучающегося были заведены индивидуальные предметные карточки, в которых фиксировались полученные баллы. Результаты диагностических работ оглашались на родительских собраниях.

**Анализ ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | | **Имя** | | | **Отчество** | | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | | | **Первичный балл** | **Балл** |
| **293** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **102** | | **Нагаева** | | **Марха** | | | **Сайпудиевна** | | | **--+++--5--+-++-+-++--+-++4** | | **1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)1(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **67** |
| **331** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **207** | | **Мальсагова** | | **Раяна** | | | **Мусаевна** | | | **+++---+1------+---+--+---3** | | **1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)2(3)0(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **54** |
| **1049** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **110** | | **Хасиев** | | **Умар** | | | **Имранович** | | | **---++--2--------+----+---3** | | **0(1)0(6)0(1)0(1)1(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **30** |
| **1144** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **107** | | **Хамзатова** | | **Мадина** | | | **Вахаевна** | | | **++--+--2----+---+----+-++4** | | **1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)1(3)2(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **59** |
| **1224** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **105** | | **Бахаев** | | **Хамзат** | | | **Асланбекович** | | | **+++++--4-+--+-----+--+-++4** | | **1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **56** |
| **1363** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **105** | | **Висаев** | | **Рамзан** | | | **Сайд-Ахметович** | | | **------+3----+---+--+-----2** | | **1(1)2(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **41** |
| **1576** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **111** | | **Абдрахманова** | | **Седа** | | | **Алиевна** | | | **-+-++-+5+++-++--++++-++--4** | | **1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)1(3)1(3)1(2)2(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **71** |
| **1677** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **102** | | **Астемиров** | | **Лом-Али** | | | **Абдуллаевич** | | | **---++-+5--++++-++++++++++3** | | **1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)0(3)2(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **70** |
| **1685** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **111** | | **Асхабов** | | **Алихан** | | | **Расуллович** | | | **-++-++-3+--+++----+----+-1** | | **1(1)6(6)1(1)1(1)1(2)1(2)1(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **54** |
| **1790** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **205** | | **Зулкарниева** | | **Раяна** | | | **Адлановна** | | | **-+-+++-3+--++++--+-+-+-++2** | | **1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)1(2)2(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **69** |
| **1807** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **204** | | **Иландаев** | | **Исмаил** | | | **Мусаевич** | | | **-+-++-+4--+-++-+-+-++----4** | | **1(1)4(6)1(1)1(1)2(2)1(2)3(3)1(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **62** |
| **1894** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **206** | | **Зубайраев** | | **Ибрагим** | | | **Хасанович** | | | **----+--3----+-----+--+---0** | | **1(1)4(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)0(3)1(2)0(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **40** |
| **2035** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **105** | | **Итаева** | | **Айшат** | | | **Исламовна** | | | **-+--+++5--+-++---+++---++3** | | **1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)1(3)2(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **65** |
| **2036** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **104** | | **Ицлаева** | | **Асет** | | | **Ахьядовна** | | | **--+-+-+2----++---+---+-++2** | | **1(1)2(6)1(1)1(1)2(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **48** |
| **2098** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **207** | | **Дадаев** | | **Собар-Али** | | | **Арбиевич** | | | **--+-+--0+--------+-+----+1** | | **1(1)2(6)1(1)1(1)1(2)1(2)0(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **39** |
| **2120** | | **213** | | **13420** | **11** | | **1301** | | **108** | | **Дадаева** | | **Лимда** | | | **Салавдиевна** | | | **-+-++++3----++++++-----++3** | | **1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)2(3)1(3)2(2)2(2)1(1)1(1)** | | | | **#** | **66** |

Серьёзных изменений в ЕГЭ по русскому языку в этом году нет: перспективная модель не была реализована полностью. Однако ряд существенных поправок в структуру КИМ был внесён.

Задание 1

Так, вместо задания 1, проверяющего умение извлекать и сжато передавать главную информацию из текста, включено задание, которое проверяет умение выполнять, как указано в спецификации, стилистический анализ текста. На самом деле задание гораздо шире и выходит за рамки стилистики. Оно направлено на полноценный лингвистический анализ и включает в себя элементы лексики, грамматики, синтаксиса, анализ изобразительно-выразительных средств. Текст в задании демоверсии значительно больше по объёму, чем в предыдущем году, публицистический по стилю.

Задание 16

Другие изменения в ЕГЭ 2022 по русскому языку касаются задания 16, направленного на изучение пунктуации в сложносочинённом предложении с однородными членами. Последние годы в этом задании было только два верных ответа, для которых предлагались две клеточки, и оценивалось оно двумя баллами. Теперь в задании 16 может быть как два, так и более правильных ответов. Порядок цифр роли не играет, задание теперь оценивается одним баллом, поэтому первичный балл за работу снизился до 58 баллов.

Задание 19

С 2022 года в задании 19, проверяющем знаки препинания в сложноподчинённом предложении, появятся другие типы придаточных, а не только придаточные определительные, как это было ранее; придаточных может быть несколько.

Изменения в оценке сочинения ЕГЭ 2022 году по русскому языку

Уточнены нормы оценивания сочинения. Согласно критерию К8, оценивающему соблюдение пунктуационных норм, 2 балла можно получить за одну-две ошибки, вместо одной-трёх, как это было в прошлом году.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 учащихся. Все участники успешно сдали ЕГЭ . Высокий показатель: 71 балл у Абдрахмановой С. Низкий показатель – 30б у Хасиева У. При выполнении заданий части 1:

На 87% выполнено задание №5-( Лексические нормы (употребление слова в

соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости); 81% -№14([слитное, дефисное, раздельное написание слов](javascript:void(0)));67%- №26 (Речь. Языковые средства выразительности.);64%-№27(Сочинение-рассуждение); 62%-№8(Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления), №22(Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста); 56%-№2 (средства связи в предложении), №18-(Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения), №25-(Средства связи предложений в тексте.);

50%- №4(орфоэпические нормы (постановка ударения), №8 (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости), №19-( Знаки препинания в сложноподчинённом предложении); №24(Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению).

Остальные задания выполнены ниже 50%. Самый низкий показатель – 12% при выполнении задания №10 (Правописание приставок), №21(Пунктуационный анализ) и №23 –(Функционально-смысловые типы речи)

Часть 2:

Высокий показатель: 23 баллов у Зулкарниевой Р.

Наименьшее количество баллов – 4 балла у Хасиева У.

В качестве типичных ошибок в части 2 участники допустили в соблюдении орфографических, пунктуационных, языковых и речевых норм – (К7 – К10)

Процент выполнения – 100.

Качество знаний-50

Средний балл-56

**Анализ ЕГЭ по профильной математике**

|  |
| --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** |
| **20 - Чеченская Республика** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02 – Математика П | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **1463** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **202** | **Астемиров** | **Лом-Али** | **Абдуллаевич** | **+++-+-++---** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **6** | **34** |
| **1493** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **302** | **Асхабов** | **Алихан** | **Расуллович** | **++----+---+** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **4** | **22** |
| **1086** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **205** | **Бахаев** | **Хамзат** | **Асланбекович** | **++++---+---** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **5** | **27** |
| **1568** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **206** | **Иландаев** | **Исмаил** | **Мусаевич** | **+++-+-+---+** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **6** | **34** |
| **1812** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **204** | **Итаева** | **Айшат** | **Исламовна** | **-+---------** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **1** | **6** |
| **291** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **305** | **Мальсагова** | **Раяна** | **Мусаевна** | **++---------** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **2** | **11** |
| **75** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **201** | **Нагаева** | **Марха** | **Сайпудиевна** | **+++---+----** | **0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)** | **4** | **22** |

Из 16 выпускников профильную математику выбрали 7 выпускников. Из них Итаева А., Асхабов А., Мальсагова Р., Нагаева М. не смогли преодолеть минимальный порог. Высокие результаты у Астемирова Л-А. и Иландаева И. Они правильно выполнили 10 заданий из первой части и набрали по 34 баллов. Никто из участников не смог правильно выполнить задания с развернутым ответом.На 100% выполнено задание №1 (Простейшие тестовые задачи). На 71%- задания №2 ( Чтение графиков и диаграмм);№4- (Начала теории вероятностей); №9- (Вычисления и преобразования). 57%-№3(Квадратная решётка, координатная плоскость); №5-( Простейшие уравнения);№12-( Наибольшее и наименьшее значение функций).Остальные задания выполнены на меньше 50%.

Слабые знания показали участники при выполнении заданий №7-( Производная и первообразная); №10 -(Задачи с прикладным содержанием). А задание №11(Текстовые задачи) никто не выполнил. В итоге

процент успеваемости - 42

качество- 0

СОУ- 15%

средний балл-20

**Анализ ЕГЭ по базовой математике**

|  |
| --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** |
| **20 - Чеченская Республика** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 - Математика базовая | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **2490** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **202** | **Хамзатова** | **Мадина** | **Вахаевна** | **++++-+-+--++-+---+---** | | **10** | **3** |
| **2575** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **201** | **Хасиев** | **Умар** | **Имранович** | **+++--+-+---+-+-+-+---** | | **9** | **3** |
| **3280** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **104** | **Висаев** | **Рамзан** | **Сайд-Ахметович** | **++++---+---+-----+---** | | **7** | **3** |
| **3731** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **109** | **Абдрахманова** | **Седа** | **Алиевна** | **++-++--+-+++-+---+---** | | **10** | **3** |
| **4226** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **203** | **Зубайраев** | **Ибрагим** | **Хасанович** | **-++--+-------+-------** | | **4** | **2** |
| **4250** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **111** | **Зулкарниева** | **Раяна** | **Адлановна** | **++++++-+++++-+---+-+-** | | **14** | **4** |
| **4576** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **110** | **Ицлаева** | **Асет** | **Ахьядовна** | **--++----+-++---------** | | **5** | **2** |
| **5000** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **106** | **Дадаева** | **Лимда** | **Салавдиевна** | **++++-+-+--++-----+---** | | **9** | **3** |
| **5010** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **205** | **Дадаев** | **Собар-Али** | **Арбиевич** | **--+--------+-+---+---** | | **4** | **2** |

Из 16 выпускников базовую математику сдали 13 выпускников. Из них Ицлаева А., Дадаев С., не смогли преодолеть минимальный порог. Они пересдают экзамен в сентябре этого года. В результате пересдачи профильной математики на базовую, 4 выпускников набрали по 14 баллов и получили «4».

Слабые знания показали участники в при выполнении заданий №5-( Производная и первообразная); №18 -(Задачи с прикладным содержанием). А задание №11(Текстовые задачи) никто не выполнил.В итоге:

процент успеваемости - 100,

качество- 15,

СОУ-23%,

средний балл- 3.

**Анализ ЕГЭ по обществознанию**

|  |
| --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** |
| **20 - Чеченская Республика** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 - Обществознание 2022.06. | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **241** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **102** | **Нагаева** | **Марха** | **Сайпудиновна** | **++-101000-1-100-1200** | **1(2)2(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **26** | **50** |
| **1849** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **203** | **Астемиров** | **Лом--Али** | **Абдуллаевич** | **--+101100-1+100+0010** | **2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **12** | **26** |
| **2383** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **103** | **Асхабов** | **Алихан** | **Расулович** | **+++121010-0-201-2220** | **2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)1(1)0(2)0(1)0(2)** | **9** | **19** |
| **2412** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **202** | **Иландаев** | **Исмаил** | **Мусаевич** | **+++021100-0-112-1011** | **2(2)1(2)0(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)1(1)0(2)0(1)0(2)** | **23** | **46** |
| **2814** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **205** | **Итаева** | **Айшат** | **Исламовна** | **++-202100-2-100-1200** | **2(2)1(2)2(3)0(3)0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(1)0(1)0(2)0(1)0(2)** | **14** | **30** |

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 КИМ исключены задания 1,2, и 20 по нумерации 2021г.

Часть 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым (задания 22 и 26 исключены, задания 25 и 23 из КИМ ЕГЭ 2021г. сохранены в составном задании к тесту)

Всего 25 заданий по блокам:

-Человек и общество; экономика; сфера политики и социального управления; сфера духовной культуры; право;

социальная сфера.

ЕГЭ по обществознанию выбрали 5 выпускников из 16. На экзамен явились все. Из 5 участников преодолеть установленный порог удалось только-2.

Максимальное количество баллов у Нагаевой М.- 50. В итоге:

Успеваемость-40%

Качество знания-20%

СОУ- 20%

Средний балл- 14

**Анализ ЕГЭ по истории**

|  |
| --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** |
| **20 - Чеченская Республика** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 07 - История 2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **591** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **201** | **Бахаев** | **Хамзат** | **Асламбекович** | **9618** | **820084** | **-11-00110-10---10--** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(5)0(2)0(2)0(2)0(1)0(3)0(1)** | **9** | **36** |
| **611** | **213** | **13420** | **11** | **1303** | **205** | **Итаева** | **Айшат** | **Исламовна** | **9617** | **730844** | **-01-11000-01---10--** | **0(2)0(2)0(2)0(3)0(5)0(2)0(2)0(2)0(1)0(3)0(1)** | **5** | **23** |

ЕГЭ по истории выбрали 2 выпускника из 16. Необходимое количество баллов набрал один участник.

Лучший результат у Бахаева Х. Он набрал 36 баллов. Он показал хорошие знания в части 1 при определении последовательности исторических событий; выборе исторических событий из ряда нескольких; определении термина по нескольким признакам; систематизация исторической информации. При выполнении части 2 участник справился с заданием, включающим поиск информации; анализ исторического источника; сумел сделать правильный выбор исторических событий из ряда нескольких; определить термины по нескольким признакам.

В итоге:

Успеваемость-50%

Качество знания-0%

СОУ-18%

Средний балл- 15

**Анализ ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **20 - Чеченская Республика** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 - Химия 2022 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Серия** | **Номер** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **535** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **201** | **Абдрахманова** | **Седа** | **Алиевна** | **9617** | **765910** | **----+-000------00----0000----** | **0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3)** | **11** | **33** |
| **687** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **102** | **Зулкарниева** | **Раяна** | **Адлановна** | **9618** | **816818** | **------101-+-++-20----2200----** | **0(2)0(2)0(4)0(5)0(4)0(3)** | **13** | **39** |

ЕГЭ по химии выбрали два выпускника, которые планировали поступить на медицинский факультет. Однако им удалось преодолеть минимальный порог. Зулкарниева Р. набрала 39 баллов- лучший результат. Хотя участники не набрали ни одного балла по заданиям с развернутым ответом, они преодолели минимальный порог, выполнив задания первой части. В итоге:

процент успеваемости-100;

качество знания - 0 ;

СОУ-36;

средний балл-3

**Анализ ЕГЭ по биологии**

|  |
| --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** |
| **20 - Чеченская Республика** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06 - Биология 2022 | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Аудитория** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Балл** |
| **719** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **209** | **Абдрахманова** | **Седа** | **Алиевна** | **+-+02+102220000001200** | **0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)** | **16** | **55** |
| **1012** | **213** | **####** | **11** | **1301** | **110** | **Зулкарниева** | **Раяна** | **Адлановна** | **---20-120101201111000** | **0(2)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)0(3)** | **12** | **44** |

2 выпускника из 16 выбрали ЕГЭ по биологии, также планировавшие поступить на медицинский факультет. Экзамен сдали обе участницы. Высокий показатель у Абдрахмановой С.- 55 баллов. Они не выполнили несколько заданий из первой части и ни одного задания из второй части.

В результате процент успеваемости- 100.

Качество знания- 50%.

СОУ-50%

Средний балл- 3,5

**Анализ ЕГЭ по географии**

|  |
| --- |
| **Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.** |
| **20 - Чеченская Республика** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08 - География 2022.06.26 | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Код МСУ | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
| **43** | **213** | **13420** | **11** | **1301** | **102** | **Бахаев** | **Хамзат** | **Асланбекович** | **9618** | **827716** | **+---2--1--+2+++---++-+** | **0(2)0(1)0(1)0(1)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(1)** | **13** | **41** |

ЕГЭ по географии выбрал только один выпускник из 16. К счастью, Бахаев Х. сдал этот экзамен - 41б. Хотя участник не набрал ни одного балла по заданиям с развернутым ответом, он преодолел минимальный порог, выполнив задания первой части.

Процент успеваемости -100 ;

качество знания - 0;

СОУ - 36;

средний балл-3

**Таблица результатов ЕГЭ по школе в 2021 – 2022**

**учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдали | Не сдали | Средн. балл | СОУ | | %  успев-ти | % качества |
| Обязательные экзамены ЕГЭ | | | | | | | | |
| Русский язык | 16 | 16 | 0 | 56 | | 71 | 100 | 50 |
| По выбору | | | | | | | | |
| Математика (профильная) | 7 | 3 | 4 | 20 | 15 | | 42 | 0 |
| Математика (базовая) | 13 | 11 | 2 | 3 | 39 | | 84 | 30 |
| История | 2 | 1 | 1 | 15 | 18 | | 50 | 0 |
| Обществознание | 5 | 2 | 3 | 14 | 20 | | 40 | 20 |
| География | 1 | 1 | 0 | 3 | 36 | | 100 | 0 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 3 | 36 | | 100 | 0 |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | | 100 | 50 |

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ позволила выявить ряд проблем:

1. Отсутствие отдельной системы работы по подготовке к ЕГЭ по выбору ( математика,история, обществознание, биология, химия, география)

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

3. Недостаточный контроль со стороны родителей.

Предложения:

1.Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. Включать в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Учителям - предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. На методических совещаниях, советах анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5.Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Управленческие решения**:** ЕГЭ по математике, по русскому языку, предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы. Провести детальный анализ результатов выполнения работ и представить его для обсуждения на школьных методических объединениях учителей. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации:

1. Преподавательскому составу более тщательно готовить обучающихся к экзаменам посредством дополнительных занятий и индивидуального подхода;
2. С целью более качественной подготовки обучющихся 11 класса, внести по возможности необходимые поправки в учебный план школы на 2022-2023 учебный год, обеспечив дополнительными часами изучение предметов, выбираемых на ЕГЭ.
3. Учителям математики, истории и обществознания сотрудничать с опытными педагогами района.
4. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
5. Продолжить работу по проекту «Я сдам ЕГЭ».
6. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

8. Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов по выбору в школе

**Задачи на 2022–2023 учебный год.**

1. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
4. При подготовке учащихся к итоговой аттестации с учетом результатов ГИА: использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле с целью своевременной корректировки учебного процесса; использовать возможности компьютерного тестирования, как для оперативной оценки уровня обученности учителем, так и для самоконтроля учеником; развивать умения: оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности, заполнить бланки, спланировать время на решение теста так, чтобы осталось время на решение трудных задач и на общий просмотр работы (для исключения явных ошибок), оценить время, затрачиваемое на выполнение задания, соответственно уровню его сложности и др.
5. Руководителям школьных предметных методических объединений:
   * проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы и ресурсы развития качества образования;

* ввести в практику использование новых образовательных технологий, направленных на улучшение качества образования.