

Муниципальное учреждение Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.
ДАДАЕВА»

Принята на заседании
педагогического совета

от «31» 08 2023г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Гойская
СОШ им.М.Дадаева»
Х.Р. Зубайраев
Приказ № 01 от «31» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности

«АРХИТЕКТУРНОЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Направленность: техническая

Уровень программы: разноуровневая

Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 10-15 лет

Составитель:
Гелаев Ирисхан Идрисович,
педагог дополнительного образования

с. Гойское - 2023г.

Составитель (ли) дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы технической направленности Гелаев И. И.

Ф.И.О. педагога реализующего дополнительную общеобразовательную
программу: Гелаев И.И.

Председатель Методического совета

Ахмедова Р.Х.

Ахмед
(подпись)

Пояснительная записка

1	Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы	Техническая
2	Вид общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4	Цель общеобразовательной общеразвивающей программы	Создание условий для изучения цифровых технологий в архитектуре в программном обеспечении SketchUp.
5	Задачи общеобразовательной общеразвивающей программы	<p align="center">«Начальный» уровень освоения программы</p> <p><i>Задачи, ориентированные на достижение личностных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду и людям труда; - воспитывать волю, стремление к победе; - формирование навыков анализа и критичной оценки получаемой информации. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение метапредметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование логического, изобретательного мышления; - формирование умения грамотно письменно излагать свои

		<p>подбирать малые архитектурные формы при проектировании окружающей среды, детских игровых площадок, садов и парков, благоустройстве приусадебного участка;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать дизайн - проекты малых архитектурных форм;• разрабатывать проекты ландшафтного дизайна и благоустройства территорий;• создавать гармонию, красоту природы в сочетании с удобствами использования архитектурных зданий и сооружений;• основные компоненты ПО SketchUp;• составлять техническую карту проекта, представлять его на конференциях, смотрах, конкурсах и при защите.
--	--	--

		<p><i>результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;• умение грамотно письменно формулировать свои мысли;• умение генерировать идеи указанными методами;• умение слушать и слышать собеседника;• навыки командной работы;• критическое мышление и умение объективно оценивать результаты своей работы. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• моделировать и планировать готовые чертежи зданий и объектов;• правильно
--	--	--

		<p>моделировании и проектировании различных задач в сфере проектирования архитектуры.</p> <p>«Углубленный уровень» освоения программы</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления; • навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; • владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • понятие значимости подготовки в области моделирования, проектирования архитектурных сооружений в условиях развития современного общества. <p><i>Метапредметные</i></p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • умение грамотно формулировать основные технические навыки по умение генерировать идеи указанными методами; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. <p style="text-align: center;"><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно решать технические задачи в процессе моделирования зданий (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученные знания, приемы и опыт моделирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); • знание назначения и функций используемых программ Sketch^; • представление об объектно-ориентированном
--	--	---

«Базовый уровень» освоения программы

Личностные результаты:

- коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности;

- навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации по направлению;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информационных ресурсов;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- умение пользоваться основными инструментами проектирования и моделирования архитектурных сооружений в Sketchier

		<ul style="list-style-type: none"> • навыки самообразования на основе мотивации к обучению и познанию; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации по направлению цифровые технологии в архитектуре. • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение искать информацию в свободных источниках и структурировать ее; • умение грамотно письменно формулировать свои мысли. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и место цифровых технологий в архитектуре в жизни современного общества; • общие принципы работы с чертежами; • правила безопасной работы; • основные компоненты ПО SketchUp.
--	--	---

		изобретательский подход к решению различных задач в сфере цифровых технологий в архитектуре.
6	Режим занятий в текущем учебном году	5 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
7	Формы занятий	Основной формой организации образовательного процесса по программе «АРХИТЕКТУРНОЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ» является учебное занятие, включающее теоретическую и практическую часть. Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме: -групповые, -подгрупповые, -индивидуальные, -коллективные.
8	Планируемые результаты и способы их оценки	В конце обучения обучающиеся В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. «Начальный» уровень освоения программы <i>Личностные результаты:</i> • коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и конкурсной деятельности;

		<p>изменяющейся ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения комбинировать, видоизменять и улучшать идеи; - формирование навыков командной работы; - развитие критического, технического и алгоритмического мышления и умения объективно оценивать результаты своей работы; - формирование ораторского мастерства. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение предметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний связанные с проектированием структур архитектурных сооружений; - формирование знаний по работе с экстерьером и дизайном разных архитектурных сооружений; - формирование знаний по использованию ПО Sketchier - формирование знаний по использованию различных технологий и способов проектирования и моделирования архитектурных сооружений в ПО Sketch^; - развитие умения применять научный, творческий и
--	--	--

		<p>областью дальнейшей проектно исследовательской деятельности, планирование и выполнение учебного проекта с помощью педагога или родителей.</p> <p>«Углубленный уровень» освоения программы</p> <p><i>Задачи, ориентированные на достижение личностных результатов освоения программы:</i></p> <p>- формирование способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности и проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи, ориентированные на достижение метапредметных результатов освоения программы:</i></p> <p>- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с</p>
--	--	--

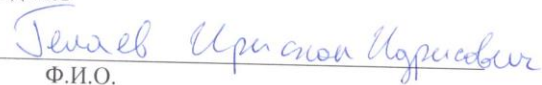
		<p><i>Задачи, ориентированные на достижение метапредметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; - корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение предметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способностей по начальной профорientации обучающихся в сфере архитектурного 2-D и 3-D моделирования; - формирование представления о различных направлениях развития информационных технологий, в цифровые технологии в архитектуре с используя Sketchier - формирование представления о способе решения актуальных задачах, умение самоопределяться с
--	--	---

		<p>мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений слушать и слышать собеседника. <p><i>Задачи, ориентированные на достижение предметных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знания по основам цифровых технологий в архитектуре; - формирование представления об функциональном обеспечении SketchUp; - понимание взаимосвязи компьютерных технологий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по компьютеризации архитектуры. <p>«Базовый уровень» освоения программы</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Задачи, ориентированные на достижение личностных результатов освоения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие памяти, воображения, внимания, технического и пространственного мышления; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
--	--	---

Педагог дополнительного образования



подпись



Ф.И.О.

«05» 05 2023 г.

60.	19.04. 2024			Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Ампир».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
61.	22.04. 2024			Комб.	2	Создание экстерьера в стиле «Ампир»	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
62.	26.04. 2024			Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Сталинский ампир».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
63.	29.04. 2024			Комб.	2	Создание экстерьера в стиле «Сталинский ампир».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
64.	03.05. 2024			Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Барокко»	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
65	06.05. 2024			Комб.	2	Создание экстерьера в стиле «Барокко»	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
66.	10.05. 2024			Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Рококо» создание экстерьера.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
67	13.05. 2024			Комб.	2	Создание экстерьера в стиле «Рококо».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
68.	17.05. 2024			Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Конструктивизм» создание интерьера.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
69.	20.05. 2024			Комб.	2	Создание экстерьера в стиле «Конструктивизм»	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
70.	24.05. 2024			Комб.	2	Работа над индивидуальным проектом.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Наблюдение, проектная деятельность
71.	27.05. 2024			Комб.	2	Самоанализ. Выявление проблемных полей	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Наблюдение, проектная деятельность
72.	31.05. 2024			Комб.	2	Итоговое занятие. Защита проекта.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Проектная деятельность, аттестация.

48.	08.03. 2024			Комб.	2	Фактура, текстура в живописи.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
49.	11.03. 2024			Комб.	2	Понятие «композиция».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
50.	15.03. 2024			Комб.	2	Композиционный центр.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
51.	18.03. 2024			Комб.	2	Цветовое решение помещения.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
52.	22.03. 2024			Комб.	2	Особенности интерьера.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
53.	25.03. 2024			Комб.	2	Оформление интерьера объекта изделиями декоративно-прикладных искусств.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
54.	29.04. 2024			Комб.	2	Начала работы над индивидуальным проектом.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Наблюдение, проектная деятельность
55	01.04. 2024			Комб.	2	Выявление проблемных полей.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Наблюдение, проектная деятельность
56.	05.04. 2024			Комб.	2	Защита проекта.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Проектная деятельность.
57	08.04. 2024			Комб.	2	Тестирование.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Проектная деятельность.
Раздел 3. ЭКСТЕРЬЕР								
58.	12.04. 2024			Комб.	2	Архитектурное сооружение в стиле «Классицизм».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
59.	15.04. 2024			Комб.	2	Создание экстерьера в стиле «Классицизм»	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.

36.	26.01.2024			Комб.	2	Работа индивидуальным проектом.	над	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Наблюдение, проектная деятельность
37.	29.01.2024			Комб.	2	Создание викторины.		МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Наблюдение, проектная деятельность
38.	02.02.2024			Комб.	2	Проверка пройденного материала.		МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Проектная деятельность.
39.	05.02.2024			Комб.	2	Защита проекта.		МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Проектная деятельность.
40	09.02.2024			Комб.	2	Тестирование.		МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Проектная деятельность.
Раздел 2. ДИЗАЙН									
41.	12.02.2024			Комб.	2	Основы дизайна.		МБОУ СОШ №3с. Гойты	Опрос, наблюдение, практика.
42	16.02.2024			Комб.	2	История развития дизайна.		МБОУ СОШ №3с. Гойты	Опрос, наблюдение, практика.
43.	19.02.2024			Комб.	2	Изучение цветовой гаммы.		МБОУ СОШ №3с. Гойты	Опрос, наблюдение, практика.
44.	23.02.2024			Комб.	2	Изучение сочетания объектов		МБОУ СОШ №3с. Гойты	Опрос, наблюдение, практика.
45.	26.02.2024			Комб.	2	Методы визуализации дизайн-идей.		МБОУ СОШ №3с. Гойты	Опрос, наблюдение, практика.
46.	01.03.2024			Комб.	2	Форэскиз, развертка стен.		МБОУ СОШ №3с. Гойты	Опрос, наблюдение, практика.
47.	04.03.2024			Комб.	2	Живопись- искусство цвета		МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.

23.	01.12.2023			Комб.	2	Понятие бесшовной текстуры.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика
24.	04.12.2023			Комб.	2	Подключение внешнего растрового редактора.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика
25.	08.12.2023			Комб.	2	Сохранение созданных материалов в библиотеку.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика
26.	11.12.2023			Комб.	2	Создание новых библиотек.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика
27.	15.12.2023			Комб.	2	Моделинг по эскизам и чертежам.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
28.	18.12.2023			Комб.	2	Компонентный моделинг по кубической и полу-кубической студии.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
29.	22.12.2023			Комб.	2	Компонентный моделинг по плоскостной студии.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
30.	25.12.2023			Комб.	2	Быстрое создание объектов из фототекстуры.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
31.	29.12.2023			Комб.	2	Сложные случаи моделинга. Пересечения объектов.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
32.	12.01.2024			Комб.	2	Чертежи и эскизы.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
33.	15.01.2024			Комб.	2	Настройки проецирования модели под экспорт чертежей.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
34.	19.01.2024			Комб.	2	«Разборка» многокомпонентной модели.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
35.	22.01.2024			Комб.	2	Размеры, раскладка, экспорт.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.

10.	06.10.2023			Комб.	2	Базовые инструменты моделинга и черчения.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
11.	09.10.2023			Комб.	2	Объекты вращения/скольжения, правила построения.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
12.	13.10.2023			Комб.	2	Скейлинг и зеркальные (симметричные) построения.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
13.	16.10.2023			Комб.	2	Расстановка размеров и текстовых выносок.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
14.	20.10.2023			Комб.	2	Экспорт первичного эскиза, настройки экспорта.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
15.	23.10.2023			Комб.	2	«Компонентное моделирование».	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
16.	27.10.2023			Комб.	2	Сохранение компонентов.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
17.	10.11.2023			Комб.	2	Демонстрация компонентов.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
18.	13.11.2023			Комб.	2	Моделирования на примере корпусной мебели.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
19.	17.11.2023			Комб.	2	Материалы и текстурирование.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
20.	20.11.2023			Комб.	2	Настройки материалов..	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
21.	24.11.2023			Комб.	2	Редактирование материалов.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
22.	27.11.2023			Комб.	2	Создание новых материалов на основе битовых карт.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности объединения
«АРХИТЕКТУРНОЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ»
 № _____ - группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ 3D МОДЕЛИРОВАНИЯ								
1.	04.09.2023			Комб.	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Ознакомление, опрос, наблюдение.
2	08.09.2023			Комб	2	Правила организации рабочего места и трудового процесса.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Ознакомление, опрос, наблюдение.
3.	11.09.2023			Комб.	2	Основные понятия компьютерной графики.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
4	15.09.2023			Комб.	2	Трехмерное пространство проект-сцены.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
5.	18.09.2023			Комб.	2	«Базовая» панель инструментов.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
6	22.09.2023			Комб.	2	«Расширенная» панель инструментов.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
7.	25.09.2023			Комб.	2	Расширения, плагины, реалистичность визуализации.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
8	29.09.2023			Комб.	2	Стили отображения.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.
9.	02.10.2023			Комб.	2	Настройка единиц измерения. Настройки рабочей среды. Настройки камеры и проекций.	МБОУ Гойская СОШ им.М.Дадаева	Опрос, наблюдение, практика.