

**МБОУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного
образования
«МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева Урус-Мартановского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» 09 2022г.
Протокол №

Директор МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»



Приказ №
от 16.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Эколята»**

Направленность: естественнонаучная
Уровень освоения: разноуровневая

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Саатова Р.Б.,
педагог дополнительного образования

с.Гойское, 2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ
«Гойская СОШ им.М.Дадаева»

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «15» 09 2022г.

Эксперт: Ахмедов Р.Х.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
- 1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

- 3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы
- 3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы
- 3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список использованной литературы

Приложение

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).
4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность: данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную направленность; уровень освоения – разноуровневая. Программа составлена на основании действующего Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012, приказа Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» №1008 от 29.08.2013, норм СанПиН 2.4.2.2821-10, опирается на требования и методические рекомендации по составлению и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Занятия по программе помогут учащимся повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания в этой сфере, поспособствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека и обеспечивает существенное воздействие на развитие речи учащихся; на развитие их познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, воображения, памяти, внимания), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

1.3. Уровень освоения программы: разноуровневая

1.4 Актуальность программы: в наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют большое внимание. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина

– в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался ее дарами, не задумываясь о последствиях.

Природа своеобразно реагирует на насильственное вторжение человека на ее территорию: на планете стремительно исчезают различные виды животных и растений, увеличивается количество детей, имеющих врожденные аномалии. В связи с этим, разрабатываются новые научные концепции, принимаются нормативные документы, в которых отражено значение экологического образования, воспитания и просвещения, необходимость обеспечения данного процесса в различных образовательных учреждениях. Президент РФ В.В. Путин неоднократно заявлял о необходимости бороться с экологической безграмотностью в России. Следовательно, система экологического образования будет занимать все более приоритетное место в деятельности всех образовательных учреждений. Программа разработана на основе государственного запроса.

1.5. Отличительные особенности.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на развитие творческих способностей, мышления, коммуникативных навыков. Большое количество практических занятий и исследований, проведенных в лабораторных условиях, в дикой природе и дома позволяет обучающимся накопить материал для использования его при изготовлении наглядных пособий, проведении выставок, участия в конкурсах.

Программа позволяет развить и закрепить практические навыки юного эколога, познакомиться с народными традициями и богатствами родного края. Формирование системы экологических знаний следует проводить в неразрывной связи с воспитанием эмоционально-положительного отношения к природе, которое должно проявляться в активной деятельности, в поступках детей. При реализации программы необходимо соблюдать принципы системности, последовательности, вариативности для достижения педагогических целей. Детям необходимо овладеть умениями по уходу за растениями и животными. Все трудовые операции должны быть осознанными, у ребенка должно возникать «свое» желание выполнять эти трудовые операции.

Данная программа экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребёнка. Весь учебный год совершенствуется интеллект детей: непрерывно расширяется кругозор, развивается сенсорика и наблюдательность; дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать мерку, модели, схемы; у них развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Эстетическое развитие сопряжено с тем, что несовершеннолетние учатся видеть красоту в любых естественных проявлениях здорового живого организма и наслаждаться ею, понимать красоту природы родного края, запечатлённую в произведениях искусства и создавать её своими руками через разные формы изобразительной деятельности.

Программа «Эколята» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколята», авторы Федорова Виктория Олеговна, Стегачёва Екатерина Андреевна - педагоги дополнительного образования. Данная программа отличается от изначальной по следующим пунктам:

- программа сокращена на один год;
- вырезаны лишние разделы и темы;
- изменены конечные результаты.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель стартового уровня программы: обучение базовым понятиям экологии.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о закономерностях экологии, основных экологических понятиях;
- сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами;

- умения и навыки по выращиванию комнатных растений, безопасному применению химических веществ в быту, уходу за животными; - сформировать представление о народных традициях и природных богатствах родного края;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи;
- способствовать развитию творческих способностей;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у детей любви к природе;
- способствовать воспитанию чувства доброты и сострадания; способствовать воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей природе;

Цель базового уровня программы: развитие экологического сознания личности ребёнка, бережного отношения к природе, обучение базовым понятиям экологии.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений;
- умения и навыки по выращиванию комнатных растений, безопасному применению химических веществ в быту, уходу за животными; - сформировать представление о народных традициях и природных богатствах родного края;
- научить собирать коллекционный материал;
- сформировать умение оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения экологической целесообразности.

Развивающие:

- способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать;
- способствовать развитию коммуникабельности;
- способствовать развитию навыков самостоятельной работы;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства доброты и сострадания; способствовать воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей природе;
- способствовать воспитанию активной жизненной позиции;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Цель углубленного уровня программы: развитие экологического сознания личности ребёнка, формирование готовности к активной природоохранной деятельности, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- умения и навыки по выращиванию комнатных растений, безопасному применению химических веществ в быту, уходу за животными; - сформировать представление о народных традициях и природных богатствах родного края;
- научить ориентироваться в природе, учитывая взаимосвязи живых организмов и компонентов неживой природы;
- научить собирать коллекционный материал;
- сформировать умение оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения экологической целесообразности.

Развивающие:

- способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать;
- способствовать развитию коммуникабельности;
- способствовать развитию навыков самостоятельной работы;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию активной жизненной позиции;
- способствовать укреплению здоровья обучающихся.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 12 – 15 человек.

Режим занятий: проводятся по 2 часа 3 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «Эколята» учащиеся будут знать:

- о народных традициях и природных богатствах родного края; о разнообразии компонентов живой и неживой природы; сезонных
- изменениях в природе;
- правила оформления гербария; компонентов природного биогеоценоза; редких и исчезающих видов животных и растений; основных методов экологических исследований;
- правила поведения в природных условиях; видов экологических плакатов;

Будут уметь:

- оформлять гербарий; вести наблюдения за природными объектами; работать с лабораторным оборудованием и выполнять опыты;
- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения экологической целесообразности;
- собирать коллекционный материал; выполнять флористические поделки.

Личностные результаты:

- любовь к природе;
- чувство доброты и сострадания;
- ответственное и бережное отношение к окружающей среде;
- активная жизненная позиция;
- укрепление здоровья обучающихся.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательного интереса; памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; творческих способностей; коммуникабельности; навыков самостоятельной работы; навыка публичных выступлений при защите творческих проектов;
- умение анализировать, проектировать, практиковать; оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической целесообразности.

1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Ур	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты

На

<p>Предметные: представление о разнообразии живой и неживой природы, народных традициях и природных богатствах родного края, о флоре и фауне Урус-Мартановского района;</p>		<p>Наблюдение, опрос, практическая работа, организация самостоятельной работы</p>	<p>Наглядно-практический, словесный, дидактический</p>	<p>Предметные: будут представление о разнообразии живой и неживой природы, о народных традициях и природных богатствах родного края, о флоре и фауне Урус-Мартановского района;</p>
	<p>Метапредметные: развитие познавательного интереса; памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; творческих способностей; коммуникативности; навыков самостоятельной работы;</p>	<p>Тестирование, наблюдение, опрос, педагогический анализ</p>	<p>Технология оценивания, проблемно диалогическая технология</p>	<p>Метапредметные будет развит познавательный интерес; память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, речи; творческие способности; коммуникативность; навыки самостоятельной работы;</p>
	<p>Личностные: создание устойчивой мотивации к изучению экологии; любовь к природе; чувство доброты и сострадания;</p>			<p>Личностные: будет создана устойчивая мотивация к изучению экологии; создание устойчивой мотивации к изучению экологии; любовь к природе; чувство доброты и сострадания; ответственное и бережное отношение к окружающей среде;</p>

	ответственное и бережное отношение к окружающей среде;			
Базовый	Предметные: наблюдения объектов и явлений природы по предложенному плану или схеме; оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний, выводов; выращивать растения;	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ	Наглядно-практический, словесный, дидактический	Предметные: развитие наблюдательности; способности оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, описаний, выводов; выращивать растения;
	Метапредметные: развивать самостоятельности и инициативу; развивать навыки работы в коллективной деятельности;	Тестирование, наблюдение, опрос, педагогический анализ	Технология оценивания, проблемно-диалогическая технология	Метапредметные умение анализировать, проектировать, практиковать; оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической целесообразности.
	Личностные: формирование ответственного отношения к природе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию; формирование устойчивых познавательных			Личностные: будут сформированы устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и

	<p>интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>			<p>взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>
Углубленный	<p>Предметные: формы ухаживать за животными; ориентироваться в природе, учитывая взаимосвязи живых организмов и компонентов неживой природы; собирать коллекционный материал.</p>	<p>Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, самостоятельная работа</p>		<p>Предметные: будут уметь ухаживать за животными; ориентироваться в природе, учитывая взаимосвязи живых организмов и компонентов неживой природы; собирать коллекционный материал.</p>
	<p>Метапредметные: развитие познавательного интереса; памяти, внимания, наблюдательности;</p>	<p>Логические и проблемные задания, творческие задания; наблюдение, анкетирование,</p>	<p>Проективный; Метод генерирования идей (мозговой штурм).</p>	<p>Метапредметные развитие самостоятельности и инициативы; развитие навыков работы в спортивной деятельности; развитие способности слаженно работать в коллективе.</p>

ти, логического мышления, речи; творческих способностей; коммуникабельности; навыков самостоятельной работы; навыка публичных выступлений при защите творческих проектов;

Личностные: профессиональные предпочтения; эмоциональная сфера личности; творческий потенциал учащихся; наблюдательность, творческая фантазия и воображение.

Личностные: будут сформированы профессиональные предпочтения; будет развита эмоциональная сфера личности; развит творческий потенциал учащихся; развиты наблюдательность, творческая фантазия и воображение.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	
1	Значение экологии в повседневной жизни	1	1	2	Игра Начальная диагностика
2	Природа вокруг нас	10	12	22	
2	Неживая природа	1	1	2	Творческая работа

3	Что относится к живой природе.	1	1	2	Дискуссия
4	Природа и ее изменчивость	1	1	2	Дискуссия
5	Разнообразие природы	1	1	2	Опрос
6	Сезонные изменения в природе.	1	1	2	Круглый стол
7	Всё о водоёмах	1	1	2	Экскурсия
8	Воздушная среда	1	1	2	Викторина
9	Загрязнение воздуха	1	1	2	Круглый стол
10	Атмосферные явления	1	1	2	Круглый стол
11	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
12	Полезные ископаемые	1	1	2	Опрос
3	Экология человека	7	7	14	
13	Место человека в системе живой природы	1	1	2	Опрос
14	Лаборатория природных ресурсов окружающей среды	1	1	2	Дискуссия
15	Мир природы в народном творчестве	1	1	2	Устный опрос Творческая работа
16	Природа и фольклор	1	1	2	Творческая работа
17	Лесные богатства	1	1	2	Творческая работа
18	Природные богатства родного края	1	1	2	Экскурсия
19	Изготовление поделок из природных материалов	1	1	2	Творческая работа
4	Введение в экологию	8	16	24	Опрос
20	Что изучает экология	1	1	2	Дискуссия
21	Пищевые цепи	1	3	4	Беседа
22	Коммуникация у животных	1	3	4	Устный опрос Практическая работа

23	Экологические проблемы	1	1	2	Круглый стол
24	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
25	Экология нашего района	1	1	2	Устный опрос Дискуссия
26	Пути решения экологических проблем	1	1	2	Игра
27	Экскурсия на природу	-	2	2	Наблюдение
28	Природные зоны	1	1	2	Практическая работа
29	Памятники природы нашего района	1	1	2	Экскурсия Наблюдение
5	Сезонные изменения в природе	9	17	26	
31	Календарь природы. Осень	1	1	2	Экскурсия
32	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
33	Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных	1	1	2	Творческая работа
34	Оформление гербария	-	2	2	Творческая работа
35	Календарь природы. Зима	1	1	2	Беседа
36	Сезонные изменения в природе	1	1	2	Беседа
37	Экскурсия на природу	-	2	2	Наблюдение
38	Здоровье человека.	1	1	2	Творческая работа
39	Химические загрязнения и среды и здоровье человека	1	1	2	Опрос
40	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
41	Питание и здоровье человека	1	1	2	Лекции
42	Влияние звуков на человека.	1	1	2	Опрос
43	Здоровье среды.	1	1	2	Опрос
6	Живая природа	9	13	22	
44	Плоды растений	1	1	2	Творческая работа
45	Нижний ярус леса	1	1	2	Игра
46	Разнообразии растений	1	1	2	Игра

47	Птицы родного края и помощь им	1	1	2	Акция
48	Разнообразие флоры и фауны	1	1	2	Игра - путешествие
49	Ярусы леса и их обитатели	1	1	2	Акция
50	Экскурсия на природу	-	2	2	Наблюдение
51	Многообразие насекомых	1	1	2	Круглый стол
52	Лесные обитатели	1	1	2	Творческая работа
53	Разнообразие организмов в лесу	1	1	2	Проект
54	Конкурс «Мой домашний питомец»	-	2	2	Творческая работа Текущий контроль
7	Природная лаборатория	14	20	34	
55	Лесные кладовые	1	1	2	Практическая работа
56	Лесная аптека	1	1	2	Практическая работа
57	Встречи в лесу	-	2	2	Игра
58	Первая помощь при укусах и отравлениях	1	1	2	Беседа
59	Природные ориентиры	1	1	2	Устный опрос
60	Цветочные часы	1	1	2	Творческая работа
61	Химия в лесу	1	1	2	Эксперимент
62	Витамины	1	1	2	Игра
63	Влияние удобрений на рост растений	1	1	2	Исследовательская работа
64	Ряд объектов природы	1	1	2	Наблюдение
65	Понятие «изменчивость природы»	1	1	2	Наблюдение
66	Экскурсия на природу	-	2	2	Наблюдение
67	Экскурсия на природу	-	2	2	Наблюдение
68	Сезонные изменения в неживой природе	1	1	2	Опрос

69	Животный и растительный мир зимой.	1	1	2	Опрос
70	Глобальное потепление или холод.	1	1	2	Опрос
71	Химия в быту	1	1	2	Устный опрос
8	Охрана природы	6	8	14	
72	Правила поведения в лесу	1	1	2	Устный опрос
73	Способы охраны природной среды	1	1	2	Беседа
74	Заповедники Чеченкой Республики	1	1	2	Игра - путешествие
75	Охраняемые растения, озеленение района	1	1	2	Практическая работа
76	Целебные растения в Чеченской Республики	1	1	2	Опрос
77	Редкие рыбы России	1	1	2	Опрос
78	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
9	Природа России	14	20	34	
79	Равнины и горы России	1	1	2	Опрос
80	Моря ,озера и реки России	1	1	2	Опрос
81	Природные зоны России	1	1	2	Опрос
82	Зона артистических пустынь	1	1	2	Опрос
83	Тундра	1	1	2	Опрос
84	Леса России	1	1	2	Опрос
85	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
86	Лес и человек	1	1	2	Опрос
87	Зона степей	1	1	2	Опрос
88	Пустыни	1	1	2	Устный опрос
89	У черного моря	1	1	2	Опрос
90	Наши подземные богатства	1	1	2	Опрос

91	Редкие птицы России	1	1	2	Творческая работа
92	Редкие млекопитающие России	1	1	2	Творческая работа
93	Заповедные зоны родного края	-	2	2	Экскурсия
94	Природоохранная акция «Пернатые друзья»	1	1	2	Акция Текущий контроль
95	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
10	Родной край – часть большой страны	9	15	24	
96	Наш край	1	1	2	Дискуссия
97	Поверхность нашего края	1	1	2	Опрос
98	Водные богатства нашего края	1	1	2	Беседа Творческая работа
99	Земля-кормилица	1	1	2	Текущий контроль Защита проектов
100	Жизнь леса	1	1	2	Опрос
101	Жизнь луга	1	1	2	Опрос
102	Экскурсия	-	2	2	Наблюдение
103	Жизнь в прекрасных водах	1	1	2	Опрос
104	Растениеводство в нашем крае	1	1	2	Устный опрос
105	Животноводство в нашем крае	1	1	2	Опрос
106	Экскурсия	-	4	4	Наблюдение
11	Итоговое занятие.	-	2	2	Итоговый контроль Экзамен
	Итого:	85	131	216	

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Тема 1. Значение экологии в повседневной жизни

Теория. Вводный инструктаж. Введение в экологию. Основные понятия экологии.

Значение экологии в жизни человека.

Практика. Игра. Вводное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА ВОКРУГ НАС.

Тема 1. Неживая природа.

Теория: Неживая природа. Вода, ее свойства.

Практика: Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?».

Тема 2. Что относится к живой природе.

Теория: Живая природа и ее свойства.

Практика: Экологическая игра «Водоемы просят о помощи!».

Тема 3. Природа и ее изменчивость.

Теория. Природа и ее изменчивость.

Практика. Экологическая игра.

Тема 4. Разнообразие природы.

Теория. Природа и ее разнообразие. Царства живых организмов.

Практика. Зарисовка представителей царства животных и растений.

Тема 5. Сезонные изменения в природе.

Теория. Сезоны и их признаки. Сезонные изменения в природе.

Практика. Экологическая игра.

Тема 6. Всё о водоёмах.

Теория. Водоемы. Моря. Озера. Пруды. Соленые и пресные водоемы.

Практика. Экологическая игра «Водоемы просят о помощи!».

Тема 7. Воздушная среда

Теория: Атмосфера. Состав воздуха.

Практика: Викторина «Что мы знаем о воздухе?».

Тема 9. Загрязнение воздуха

Теория: Загрязнение воздуха. Источники загрязнений.

Практика: Круглый стол «Как сохранить воздух чистым?».

Тема 10. Атмосферные явления

Теория: Атмосферные явления, их виды и опасность для человека.

Практика: Круглый стол «Как вести себя во время урагана, торнадо, крупного града, грозы?».

Тема 11. Экскурсия.

Практика. Экскурсия на природу.

Тема 12. Полезные ископаемые

Теория: Полезные ископаемые.

Практика: Сбор коллекции минералов и полезных ископаемых.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.

Тема 1. Место человека в системе живой природы

Теория: Место человека в системе живой природы. Использование природных ресурсов человеком.

Практика: Создание буклета «человек и природа».

Тема 2. Лаборатория природных ресурсов окружающей среды.

Теория: Использование природных ресурсов народами нашего края.

Практика: Сбор шишек, корней, плодов, веток, семян для поделок.

Тема 3. Мир природы в народном творчестве

Теория: Народные художественные промыслы у славянских народов северозапада.

Практика: Выполнение рисунков о природе, оформление выставки.

Тема 4. Природа и фольклор

Теория: Природа и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).

Практика: Оформление краеведческого уголка в кабинете.

Тема 5. Лесные богатства

Теория: Сокровища лесов. Значение леса.

Практика: Ярмарка народного мастерства. Изготовление поделок из природного материала.

Тема 6. Природные богатства родного края

Практика: Экскурсия в краеведческий музей на тему «Природные богатства родного края».

Тема 7. Изготовление поделок из природных материалов

Практика: Изготовление поделок из природных материалов. Изготовление кукол-оберегов.

РАЗДЕЛ 4. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЮ

Тема 1. Что изучает экология.

Теория. Что такое экология. Что она изучает.

Практика: Природоохранная акция «Чистый микрорайон».

Тема 2. Пищевые цепи

Теория: Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Пищевые связи в лесу.

Лесные хищники.

Практика: Составление пищевых цепей.

Тема 3. Коммуникация у животных

Теория: Язык лесных обитателей. Язык тревоги.

Практика: Практическая работа «Голоса животных».

Тема 4. Экологические проблемы

Теория: Глобальные проблемы экологии. Смог, «парниковый эффект».

Экологическая катастрофа.

Практика: Круглый стол «Охрана природы – твоя обязанность!».

Тема 5. Экскурсия.

Практика. Экскурсия в природу.

Тема 6. Экология нашего района

Теория: Экологические проблемы мегаполиса. Виды загрязнений окружающей среды.

Практика: Изучение видов загрязнений окружающей среды нашего посёлка.

Тема 7. Пути решения экологических проблем.

Теория: Пути решения экологических проблем посёлка.

Практика: Экологическая игра «Не проходите мимо!». Инсценирование экологической сказки «Репка».

Тема 8. Экскурсия на природу.

Практика: Экскурсия на природу.

Тема 9. Природные зоны

Теория: Природные зоны Урус-Мартановского района.

Практика: Практическая работа «Кто, где живет и чем питается?».

Тема 10. Памятники природы нашего района.

Теория: Изучение памятников природы Урус-Мартановского района. Промежуточная аттестация (декабрь) .

Практика: Тестирование по пройденному материалу. Изготовление наглядных пособий.

РАЗДЕЛ 5. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ.

Тема 1. Календарь природы. Осень

Теория: Календарь природы в произведениях В.В. Бианки. Осенние изменения в природе.

Практика: Экскурсия в природу. Сбор коллекционных природных материалов и его систематизация.

Тема 2. Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных Теория: Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных.

Практика: Оформление гербария травянистых, кустарниковых и древесных растений.

Тема 3. Оформление гербария

Практика: Оформление гербария травянистых, кустарниковых и древесных растений.

Тема 4. Календарь природы. Зима

Теория: Наблюдения за погодой. Календарь природы в произведениях В.В.

Бианки.

Практика: Ведение дневника наблюдений за погодой и явлениями природы. **Тема 5. Сезонные изменения в природе**

Теория: Сезонные изменения в природе (по материалам «Лесной газеты» В.В.

Бианки).

Практика: Ведение дневника наблюдений за погодой и явлениями природы.

Тема 6. Описание климата по сезонам года

Теория: Характеристика климата по сезонам года.

Практика: Инсценировка сказок В.В. Бианки о сезонных изменениях.

Тема 7. Календарь природы. Весна

Теория: Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных. Практика: Экскурсии в природу. Сбор коллекционных природных материалов и его систематизация.

Тема 8. Природа родного края

Практика: Экскурсия на тему «Природа родного края».

Раздел 5. Живая природа

Тема 1. Плоды растений

Теория: Плоды и семена. Распространение плодов и семян.

Практика: Создание кроссвордов «Растения моего края».

Тема 2. Нижний ярус леса

Теория: Нижний ярус леса. Лесная подстилка. Корни растений.

Практика: Игра «Мое любимое дерево».

Тема 3. Разнообразие растений

Теория: Растения-лекари, растения-хищники. Распознавание встречающихся в нашей местности растений.

Практика: Экологическая игра «Лесная аптека».

Тема 4. Птицы родного края и помощь им

Теория: Разнообразие птиц родного края.

Практика: Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».

Тема 5. Разнообразие флоры и фауны Тамбовской области

Теория: Разнообразие животных и растений Тамбовской области.

Практика: Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края».

Тема 6. Ярусы леса и их обитатели Теория: Ярусы леса и их обитатели.

Практика: Экскурсия «Лесные этажи».

Тема 7. Многообразие насекомых

Теория: Насекомые. Многообразие насекомых.

Практика: Круглый стол: «Что будет, если исчезнут насекомые?».

Тема 8. Лесные обитатели

Теория: Лесные обитатели и их взаимосвязи, поведение человека при встрече с дикими животными. Охрана редких растений леса. Правила сбора грибов и ягод.

Практика: Составление памятки «Правила сбора грибов и ягод».

Тема 9. Разнообразие организмов в лесу

Теория: Представители флоры и фауны различных биоценозов леса.

Практика: Проект «Знакомые незнакомцы».

Тема 10. Творческий конкурс «Мой домашний питомец»

Практика: Творческий конкурс «Мой домашний питомец».

Раздел 6. Природная лаборатория

Тема 1. Лесные кладовые

Теория: Лесная кухня. Лесные чаи и витаминные напитки.

Практика: Практическая работа «Сбор лекарственных трав».

Тема 2. Лесная аптека

Теория: Лесная лечебница. Целебные ароматы леса. Лесная аптека.

Практика: Практическая работа «Приготовление лекарственных отваров из растений».

Тема 3. Встречи в лесу

Теория: Встречи со зверями, змеями, ядовитыми растениями, грибами, ягодами. Меры предосторожности.

Практика: Дидактические игры «Грибное лукошко», «Ягодное лото».

Тема 4. Первая помощь при укусах и отравлениях

Теория: Первая помощь при укусах. Первая помощь при отравлениях.

Практика: Оказание первой медицинской помощи при укусах и отравлениях.

Тема 5. Природные ориентиры

Теория: Природные ориентиры. Лесные барометры.

Практика: Изучение природных ориентиров. Изготовление карточек с природными ориентирами.

Тема 6. Цветочные часы

Теория: Природные ориентиры. Цветочные часы.

Практика: Изучение природных ориентиров. Изготовление цветочных часов. **Тема 7. Химия в лесу**

Теория: Виды химических веществ, встречающихся в лесу (сероводород, метан, озон, кальций, кремний и др.).

Практика: Опыты по химии «Хроматография», «Выделение газа».

Тема 8. Витамины

Теория: Витамины и их разновидности.

Практика: Игра «Витаминная азбука».

Тема 9. Влияние удобрений на рост растений

Практика: Выращивание и уход за комнатными растениями.

Исследовательская работа «Влияние различных видов удобрений на рост растений».

Тема 10. Экспериментальная химия

Практика: Проведение экспериментов «Медные гвозди», «Невидимая надпись», «Пена». **Тема 11.**

Химия в быту

Практика: Проведение экспериментов «Как узнать аммиак?», «Удаление чернил», «Аптечный вулкан».

Раздел 7. Охрана природы

Тема 1. Правила поведения в лесу

Теория: Правила поведения в лесу. Следы, оставленные человеком в лесу.

Практика: Составление памятки поведения в лесу.

Тема 2. Способы охраны природной среды

Теория: Способы охраны природной среды. Охрана воздуха в Тамбовской области.

Практика: Изготовление условных знаков, экологических памяток.

Тема 3. Заповедники и заказники Тамбовской области Теория: Заповедники Тамбовской области.

Практика: Игра – путешествие «Заповедники Тамбовской области».

Тема 4. Охраняемые растения, озеленение посёлка

Теория: Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

Практика: Практическая работа «Посадка саженцев и уход за ними».

Выращивание рассады цветов.

Тема 5. Редкие растения Тамбовской области

Теория: Растительность заповедников и заказников Тамбовской области.

Практика: Изучение редких растений Красной книги Тамбовской области.

Тема 6. Редкие рыбы Тамбовской области Теория: Правила охоты и рыбной ловли.

Практика: Выпуск «Жалобной книги природы».

Тема 7. Редкие птицы Тамбовской области

Теория: Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны.

Практика: Составление «Красной книги» исчезающих птиц Тамбовской области.

Тема 8. Редкие млекопитающие Тамбовской области

Теория: Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Млекопитающие Красной книги Тамбовской области.

Практика: Изучение редких млекопитающих Красной книги Тамбовской области.

Тема 9. Заповедные зоны родного края

Практика: Экскурсия «Заповедные зоны родного края».

Тема 10. Природоохранная акция «Пернатые друзья» Практика: Природоохранная акция «Пернатые друзья».

Раздел 8. Проектная деятельность

Тема 1. Работа над проектами

Теория: Выбор темы исследования. План исследования.

Практика: Разработка плана исследования.

Тема 2. Определение методов исследования Теория: Определение методов исследования.

Практика: Обсуждение опыта практических наблюдений в природе.

Тема 3. Этапы проекта

Теория: Этапы работы над проектом.

Практика: Разработка этапов осуществления проекта.

Тема 4 Презентация проектов

4.1. Конкурс творческих выступлений «Природа зимой» Практика: Конкурс творческих выступлений «Природа зимой».

4.2. Разработка проекта дома для питомца

Практика: Создание проектов по содержанию домашних питомцев.

4.3. Оформление итоговой выставки

Практика: Подготовка к защите экологических проектов. Оформление итоговой выставки работ обучающихся.

Итоговый контроль (май)

Практика: Защита экологических проектов.

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов. КВН «Эта хрупкая планета». Награждение обучающихся и их родителей.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого обучающегося предполагается использовать следующие способы диагностики:

- Практическое занятие.
- Исследовательская работа.
- Игра, игра - путешествие
- Круглый стол.
- Защита проекта.

Для выявления эффективности реализации программы используются следующие формы контроля:

Начальная диагностика - определение исходного уровня знаний и умений осуществляется в сентябре на первом году обучения.

Входной контроль - в начале второго года обучения, где проводится анализ сохранности материала, изученного на предыдущем году обучения. **Текущий контроль** – проводится по результатам прохождения раздела программы.

3.2. Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого года обучения. Цель: определение уровня усвоения теоретических знаний и степень развития практических умений.

3.3. Итоговый контроль: проводится по результатам прохождения полного курса обучения.

Форма подведения итогов реализации программы – экзамен, защита проектов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты экологические знания, не уверен в знаниях о составлении композиции. Слабо знает искусственную среду для жизнедеятельности с применением природных элементов.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться заданием. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и творческий подход при выполнении работы.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты экологические знания, уверенно демонстрирует идеи флористики с применением

различных объектов природы и искусственных материалов. Хорошо знает искусственную среду для жизнедеятельности с применением природных элементов.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению работы.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично развиты экологические знания, отлично справляется с показом знаний о флористике, составляет букеты, создает композиции с применением различных растений и искусственных материалов.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

Критерии оценки для тестов: восемь правильных ответов из десяти – отлично; шесть правильных ответов из десяти – хорошо; четыре правильных ответа – удовлетворительно; ниже четырех – неудовлетворительно.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения занятий необходим учебный кабинет, оснащенный системами водоснабжения, вентиляции.

Для занятий необходимы следующие предметы: учебные столы и стулья, стенд информационный, компьютер, проектор, лабораторная посуда, реактивы, канцелярские принадлежности, оборудование для цветоводства.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Саатова Румиса Баудиевна

Образование – Высшее, специальность – Экономист

Профессиональная переподготовка - Педагогическая деятельность: организация работы педагога дополнительного образования в рамках реализации ФГОС.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

Для успешной реализации программы разработано методическое обеспечение: календарный учебный график (по годам обучения), подобраны и разработаны конспекты занятий, методики начальной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся, подобран необходимый наглядный и раздаточный материал.

Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма аттестации/ контроля
Вводное занятие. Значение экологии	Занятие-лекция Презентация	Словесный, Наглядный,	Компьютер, Проектор	Игра Начальная диагностика

Природа вокруг нас	Занятие-лекция	Словесный, Наглядный	Компьютер, Доска – флипчарт, Видеозаписи Презентации Познавательные материалы об окружающем мире	Рефлексия Творческая работа Игра Викторина Круглый стол Беседа
Экология человека	Занятие-лекция	Словесный, Наглядный	Компьютер, Доска – флипчарт, Коллекция книг Иллюстрации. Презентации	Рефлексия Беседа Дискуссия Устный опрос Творческая работа экскурсия
Введение в экологию	Занятие-лекция	Словесный, Наглядный	Фотографии местности. Схемы. Видеоматериалы. Презентации. Гербарий Коллекция книг В. Бианки Иллюстрации	Наблюдение Опрос Дискуссия Беседа Устный опрос Практическая работа Круглый стол Игра акция
Сезонные изменения в природе	Комбинированное занятие, Занятие мастеркласс Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Карта Тамбовской области Гербарий, фотографии растений, фотографии животных по сезонам.	Текущий контроль Творческая работа Игра Акция Игра – путешествие Круглый стол проект
Живая природа	Комбинированное занятие, Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Коллекция фотографий и рисунков животных. Коллекция плодов. Настольные игры. Презентации. Коллекция следов жизнедеятельности животных.	Текущий контроль Экскурсия Творческая работа Беседа

Природная лаборатория	Комбинированное занятие, Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Наборы открыток «Грибы», «Ягоды», «Лекарственные растения», «Увлекательные опыты». Гербарий деревьев и трав. Презентации Раздаточный материал.	Текущий контроль Практическая работа Игра Беседа Устный опрос Творческая работа Эксперимент Игра
Охрана природы	Комбинированное занятие, Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Презентации, Настольные игры Коллекция фотографий и рисунков животных Иллюстрации	Текущий контроль Устный опрос Беседа Игра – путешествие Практическая работа Творческая работа экскурсия
Природа России	Комбинированное занятие, Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Презентации Определители растений	Текущий контроль Защита проектов Дискуссия Беседа. Творческая работа
Родной край – часть большой страны	Комбинированное занятие, Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Презентации Определители растений	Текущий контроль Защита проектов Дискуссия Беседа. Творческая работа
Итоговое занятие	Комбинированное занятие, Занятие мастеркласс Практическое занятие	Словесный, Наглядный, Практический	Презентации	Итоговый контроль Экзамен

Список литературы для педагога:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология исполнения и оформление научноисследовательской работы. Учебно-методическое пособие – М.: ЦГЛ, 2006. – 96 с.
2. Воровщиков С.Г. и др. Как эффективно развивать логическое мышление младших школьников: Управленческий и методический аспекты. – М.: 5 за знания, 2008. – 288 с.

3. Галеева Р.А., Курбанов Г.С., Мельченко И.В. Тренируем мышление. Задачи на сообразительность. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 272 с.
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум – М, 2001. – 48с. 5. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 240 с.
6. Маслова Е.В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006. – 64 с.
7. Макаренко З.П. Становление индивидуального стиля исследовательской деятельности обучающихся // Исследовательская работа школьников. – 2004. № 4.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст: Практикум для обучающихся: 1- 4классы. – М.: ВАКО, 2007. – 240 с.
9. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2007. – 208 с.
10. Савенков А.И. Одаренный ребенок дома и в школе. – Екатеринбург: У – Фактория, 2004.– 272 с.
11. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. – М.: «Сентябрь», 2003.
12. Счастливая Т.Н. Подготовка к написанию научно-исследовательской работы // Исследовательская работа школьников. – 2003. № 4.
13. Узорова О.В. Самый полный справочник для младших школьников по написанию сочинений и изложений, а также по подготовке устных выступлений на уроках литературного чтения и русского языка: 1-4 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 58 с.
14. Файн Т.А. Исследовательский подход в обучении // Практика административной работы в школе. – 2003. № 6.
15. Файн Т.А. Поэтапные действия по формированию исследовательской культуры школьников // Практика административной работы в школе. – 2003. № 7. 2004. № 1.
16. Федотова, А.М. Экологическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для пед.училищ / А.М. Федотова. – М.: Просвещение, 2011.
17. Харитонов, Н.П. Основы проведения школьниками исследовательских работ // Развитие исследовательской деятельности обучающихся: Методический сборник / Н.П. Харитонов. – М.: Народное образование, 2011. 18. Хусаинов, З.А. Основы формирования экологической культуры обучающихся / З.А. Хусаинов // Инновации в образовании, 2013. –№2. – С.66. 19. Чебан, М.И. Экологические игры / М.И. Чебан // Ребенок в детском саду, 2008. – № 6. – С. 50-54.
20. Штильмарк, Ф.Р. Историография российских заповедников (1895-1995) / Ф.Р. Штильмарк. – М.: ТОО «Логата», 2006. – 340с.
21. Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова.

– М.: Всемирный фонд дикой природы, 2010. –104с.

22. Экологическое образование школьников / под ред. И.Д. Зверева, Т.И. Суравегиной. – М., 2011.

23. Яницкий, О.Н. Экологическая культура: очерки взаимодействия науки и практики / О.Н.Яницкий. – Москва: Наука, 2007. – 271 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Бианки В. В. Лесная газета: сказки и рассказы. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 317 с.

5. Бианки В.В. Собрание сочинений: В 4-х т. Т.1: Рассказы и сказки/ В.В. Бианки. – Л.: Дет. лит. 1972. – 387с.

6. Николаева С. Н. Как лесник заботится о лесе. Плакат. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 759 с.

7. Николаева С. Н. Лес – многоэтажный дом. Плакат. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 259 с.

8. Экологические сказки: для детей, родителей и педагогов / Сост. – Мн.: «Асар», 2008. – 160 с.

9. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М., 1999. – 116 с.

10. Энциклопедия для детей: Биология. Под ред. М. Володина, т.2. – М.: «Аванта+», 2000. – 704 с.

11. Энциклопедия для детей: Птицы и звери / Под ред. М. Аксенова – М.: «Аванта+», 2002. – 448 с.

Приложение 1

1 группа

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование раздела	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1				2	Вводное занятие		
1		19.09.2022	Лекция	2	Значение экологии в повседневной жизни		Игра Начальная диагностика
2				22	Природа вокруг нас		
2		20.09.2022	Дискуссия	2	Неживая природа		Творческая работа
3		22.09.2022	Дискуссия	2	Что относится к живой природе.		Опрос
4		26.09.2022	Дискуссия	2	Природа и ее изменчивость		Опрос
5		27.09.2022	Дискуссия	2	Разнообразие природы		Опрос
6		29.09.2022	Круглый стол	2	Сезонные изменения в природе.		Практическая работа
7		03.10.2022	Экскурсия	2	Всё о водоёмах		Наблюдение
8		04.10.2022	Викторина	2	Воздушная среда		Опрос
9		06.10.2022	Круглый стол	2	Загрязнение воздуха		Опрос
10		10.10.2022	Круглый стол	2	Атмосферные явления		Опрос

11		11.10.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
12		13.10.2022	Круглый стол	2	Полезные ископаемые		Опрос
3				14	Экология человека		
13		17.10.2022	Викторина	2	Место человека в системе живой природы		Опрос
14		18.10.2022	Викторина	2	Лаборатория природных ресурсов окружающей среды		Наблюдение
15		20.10.2022	Круглый стол	2	Мир природы в народном творчестве		Устный опрос Творческая работа
16		24.10.2022	Творческая работа	2	Природа и фольклор		Наблюдение
17		25.10.2022	Творческая работа	2	Лесные богатства		Наблюдение
18		27.10.2022	Экскурсия	2	Природные богатства родного края		Наблюдение
19		01.11.2022	Круглый стол	2	Изготовление поделок из природных материалов		Творческая работа
4				24	Введение в экологию		Опрос
20		03.11.2022	Круглый стол	2	Что изучает экология		Дискуссия
21		07.11.2022	Круглый стол	4	Пищевые цепи		Опрос
22		08.11.2022	Круглый стол	4	Коммуникация у животных		Устный опрос Практическая работа
23		10.11.2022	Круглый стол	2	Экологические проблемы		Опрос
24		14.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
25		15.11.2022	Дискуссия	2	Экология нашего района		Устный опрос Дискуссия

26		17.11.2022	Дискуссия	2	Пути решения экологических проблем		Игра
27		21.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
28		22.11.2022	Круглый стол	2	Природные зоны		Практическая работа
29		24.11.2022	Экскурсия	2	Памятники природы нашего района		Наблюдение
5				26	Сезонные изменения в природе		
31		28.11.2022	Семинар	2	Календарь природы. Осень		Экскурсия
32		29.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
33		01.12.2022	Семинар	2	Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных		Творческая работа
34		05.12.2022	Семинар	2	Оформление гербария		Творческая работа
35		06.12.2022	Семинар	2	Календарь природы. Зима		Наблюдение
36		08.12.2022	Семинар	2	Сезонные изменения в природе		Наблюдение
37		12.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
38		13.12.2022	Семинар	2	Здоровье человека.		Творческая работа
39		15.12.2022	Семинар	2	Химические загрязнения и среды и здоровье человека		Опрос
40		19.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
41		20.12.2022	Семинар	2	Питание и здоровье человека		Лекции
42		22.12.2022	Семинар	2	Влияние звуков на человека.		Опрос
43		26.12.2022	Семинар	2	Здоровье среды.		Опрос

6				22	Живая природа		
44		27.12.2022	Семинар	2	Плоды растений		Творческая работа
45		29.12.2022	Игра	2	Нижний ярус леса		Наблюдение
46		02.01.2023	Игра	2	Разнообразие растений		Наблюдение
47		03.01.2023	Акция	2	Птицы родного края и помощь им		Наблюдение
48		05.01.2023	Семинар	2	Разнообразие флоры и фауны		Игра - путешествие
49		09.01.2023	Семинар	2	Ярусы леса и их обитатели		Акция
50		10.01.2023	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
51		12.01.2023	Круглый стол	2	Многообразие насекомых		Наблюдение
52		16.01.2023	Семинар	2	Лесные обитатели		Творческая работа
53		17.01.2023	Семинар	2	Разнообразие организмов в лесу		Проект
54		19.01.2023	Конкурс	2	Конкурс «Мой домашний питомец»		Творческая работа Текущий контроль
7				32	Природная лаборатория		
55		23.01.2023	Семинар	2	Лесные кладовые		Практическая работа
56		24.01.2023	Семинар	2	Лесная аптека		Практическая работа
57		26.01.2023	Семинар	2	Встречи в лесу		Игра
58		30.01.2023	Семинар	2	Первая помощь при укусах и отравлениях		Наблюдение
59		31.01.2023	Семинар	2	Природные ориентиры		Устный опрос
60		02.02.2023	Семинар	2	Цветочные часы		Творческая работа
61		06.02.2023	Семинар	2	Химия в лесу		Эксперимент
62		07.02.2023	Игра	2	Витамины		Наблюдение
63		09.02.2023	Семинар	2	Влияние удобрений на рост растений		Исследовательская работа

64		13.02.2023	Семинар	2	Ряд объектов природы		Наблюдение
65		14.02.2023	Семинар	2	Понятие «изменчивость природы»		Наблюдение
66		16.02.2023	Конкурс	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
67		20.02.2023	Конкурс	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
68		21.02.2023	Семинар	2	Сезонные изменения в неживой природе		Опрос
69		27.02.2023	Семинар	2	Животный и растительный мир зимой.		Опрос
70		28.02.2023	Семинар	2	Глобальное потепление или холод.		Опрос
71		02.03.2023	Семинар	2	Химия в быту		Устный опрос
8				14	Охрана природы		
72		06.03.2023	Круглый стол	2	Правила поведения в лесу		Устный опрос
73		07.03.2023	Круглый стол	2	Способы охраны природной среды		Наблюдение
74		09.03.2023	Игра - путешествие	2	Заповедники Чеченкой Республики		Наблюдение
75		13.03.2023	Круглый стол	2	Охраняемые растения, озеленение района		Практическая работа
76		14.03.2023	Круглый стол	2	Целебные растения в Чеченской Республики		Опрос

77	16.03.2023	Круглый стол	2	Редкие рыбы России	Опрос
78	20.03.2023	Конкурс	2	Экскурсия	Наблюдение
9			34	Природа России	
79	21.03.2023	Семинар	2	Равнины и горы России	Опрос
80	23.03.2023	Семинар	2	Моря ,озера и реки России	Опрос
81	27.03.2023	Семинар	2	Природные зоны России	Опрос
82	28.03.2023	Семинар	2	Зона артистических пустынь	Опрос
83	30.03.2023	Семинар	2	Тундра	Опрос
84	03.04.2023	Семинар	2	Леса России	Опрос
85	04.04.2023	Конкурс	2	Экскурсия	Наблюдение
86	06.04.2023	Семинар	2	Лес и человек	Опрос
87	10.04.2023	Семинар	2	Зона степей	Опрос
88	11.04.2023	Семинар	2	Пустыни	Устный опрос
89	13.04.2023	Семинар	2	У черного моря	Опрос
90	17.04.2023	Семинар	2	Наши подземные богатства	Опрос
91	18.04.2023	Семинар	2	Редкие птицы России	Творческая работа
92	20.04.2023	Семинар	2	Редкие млекопитающие России	Творческая работа

93		24.04.2023	Семинар	2	Заповедные зоны родного края		Экскурсия
94		25.04.2023	Семинар	2	Природоохранная акция «Пернатые друзья»		Акция Текущий контроль
95		27.04.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
10				24	Родной край – часть большой страны		
96		04.05.2023	Семинар	2	Наш край		Дискуссия
97		08.05.2023	Семинар	2	Поверхность нашего края		Опрос
98		11.05.2023	Семинар	2	Водные богатства нашего края		Творческая работа
99		15.05.2023	Семинар	2	Земля-кормилица		Текущий контроль Защита проектов
100		16.05.2023	Семинар	2	Жизнь леса		Опрос
101		18.05.2023	Семинар	2	Жизнь луга		Опрос
102		22.05.2023	Семинар	2	Экскурсия		Наблюдение
103		23.05.2023	Семинар	2	Жизнь в прекрасных водах		Опрос
104		25.05.2023	Семинар	2	Растениеводство в нашем крае		Устный опрос
105		29.05.2023	Семинар	2	Животноводство в нашем крае		Опрос
106		30.05.2023	Конкурс	4	Экскурсия		Наблюдение
11			Тестирование	2	Итоговое занятие.		Итоговый контроль Экзамен

				216	Итого:		
--	--	--	--	------------	---------------	--	--

2 группа

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование раздела	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1				2	Вводное занятие		
1		19.09.2022	Лекция	2	Значение экологии в повседневной жизни		Игра Начальная диагностика
2				22	Природа вокруг нас		
2		21.09.2022	Дискуссия	2	Неживая природа		Творческая работа
3		22.09.2022	Дискуссия	2	Что относится к живой природе.		Опрос
4		26.09.2022	Дискуссия	2	Природа и ее изменчивость		Опрос
5		28.09.2022	Дискуссия	2	Разнообразие природы		Опрос
6		29.09.2022	Круглый стол	2	Сезонные изменения в природе.		Практическая работа
7		03.10.2022	Экскурсия	2	Всё о водоёмах		Наблюдение
8		05.10.2022	Викторина	2	Воздушная среда		Опрос
9		06.10.2022	Круглый стол	2	Загрязнение воздуха		Опрос
10		10.10.2022	Круглый стол	2	Атмосферные явления		Опрос
11		12.10.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение

12		13.10.2022	Круглый стол	2	Полезные ископаемые		Опрос
3		17.10.2022		14	Экология человека		
13		19.10.2022	Викторина	2	Место человека в системе живой природы		Опрос
14		20.10.2022	Викторина	2	Лаборатория природных ресурсов окружающей среды		Наблюдение
15		24.10.2022	Круглый стол	2	Мир природы в народном творчестве		Устный опрос Творческая работа
16		26.10.2022	Творческая работа	2	Природа и фольклор		Наблюдение
17		03.11.2022	Творческая работа	2	Лесные богатства		Наблюдение
18		07.11.2022	Экскурсия	2	Природные богатства родного края		Наблюдение
19		09.11.2022	Круглый стол	2	Изготовление поделок из природных материалов		Творческая работа
4				24	Введение в экологию		Опрос
20		10.11.2022	Круглый стол	2	Что изучает экология		Дискуссия
21		14.11.2022	Круглый стол	4	Пищевые цепи		Опрос
22		16.11.2022	Круглый стол	4	Коммуникация у животных		Устный опрос Практическая работа
23		17.11.2022	Круглый стол	2	Экологические проблемы		Опрос
24		21.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
25		23.11.2022	Дискуссия	2	Экология нашего района		Устный опрос Дискуссия
26		24.11.2022	Дискуссия	2	Пути решения экологических проблем		Игра

27		28.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
28		30.11.2022	Круглый стол	2	Природные зоны		Практическая работа
29		01.12.2022	Экскурсия	2	Памятники природы нашего района		Наблюдение
5				26	Сезонные изменения в природе		
31		05.12.2022	Семинар	2	Календарь природы. Осень		Экскурсия
32		07.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
33		08.12.2022	Семинар	2	Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных		Творческая работа
34		12.12.2022	Семинар	2	Оформление гербария		Творческая работа
35		14.12.2022	Семинар	2	Календарь природы. Зима		Наблюдение
36		15.12.2022	Семинар	2	Сезонные изменения в природе		Наблюдение
37		19.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
38		21.12.2022	Семинар	2	Здоровье человека.		Творческая работа
39		22.12.2022	Семинар	2	Химические загрязнения и среды и здоровье человека		Опрос
40		26.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
41		28.12.2022	Семинар	2	Питание и здоровье человека		Лекции
42		29.12.2022	Семинар	2	Влияние звуков на человека.		Опрос
43		02.01.2023	Семинар	2	Здоровье среды.		Опрос
6				22	Живая природа		
44		04.01.2023	Семинар	2	Плоды растений		Творческая работа

45		05.01.2023	Игра	2	Нижний ярус леса		Наблюдение
46		09.01.2023	Игра	2	Разнообразие растений		Наблюдение
47		11.01.2023	Акция	2	Птицы родного края и помощь им		Наблюдение
48		12.01.2023	Семинар	2	Разнообразие флоры и фауны		Игра - путешествие
49		16.01.2023	Семинар	2	Ярусы леса и их обитатели		Акция
50		18.01.2023	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
51		19.01.2023	Круглый стол	2	Многообразие насекомых		Наблюдение
52		23.01.2023	Семинар	2	Лесные обитатели		Творческая работа
53		25.01.2023	Семинар	2	Разнообразие организмов в лесу		Проект
54		26.01.2023	Конкурс	2	Конкурс «Мой домашний питомец»		Творческая работа Текущий контроль
7				32	Природная лаборатория		
55		30.01.2023	Семинар	2	Лесные кладовые		Практическая работа
56		01.02.2023	Семинар	2	Лесная аптека		Практическая работа
57		02.02.2023	Семинар	2	Встречи в лесу		Игра
58		06.02.2023	Семинар	2	Первая помощь при укусах и отравлениях		Наблюдение
59		08.02.2023	Семинар	2	Природные ориентиры		Устный опрос
60		09.02.2023	Семинар	2	Цветочные часы		Творческая работа
61		13.02.2023	Семинар	2	Химия в лесу		Эксперимент
62		15.02.2023	Игра	2	Витамины		Наблюдение
63		16.02.2023	Семинар	2	Влияние удобрений на рост растений		Исследовательская работа
64		20.02.2023	Семинар	2	Ряд объектов природы		Наблюдение

65		22.02.2023	02.Семинар	2	Понятие «изменчивость природы»		Наблюдение
66		27.02.2023	Конкурс	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
67		01.03.2023	Конкурс	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
68		06.03.2023	Семинар	2	Сезонные изменения в неживой природе		Опрос
69		09.03.2023	Семинар	2	Животный и растительный мир зимой.		Опрос
70		13.03.2023	Семинар	2	Глобальное потепление или холод.		Опрос
71		15.03.2023	Семинар	2	Химия в быту		Устный опрос
8				14	Охрана природы		
72		16.03.2023	Круглый стол	2	Правила поведения в лесу		Устный опрос
73		20.03.2023	Круглый стол	2	Способы охраны природной среды		Наблюдение
74		22.03.2023	Игра - путешествие	2	Заповедники Чеченкой Республики		Наблюдение
75		23.03.2023	Круглый стол	2	Охраняемые растения, озеленение района		Практическая работа
76		27.03.2023	Круглый стол	2	Целебные растения в Чеченской Республики		Опрос

77		29.03.2023	Круглый стол	2	Редкие рыбы России		Опрос
78		30.03.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
9				34	Природа России		
79		03.04.2023	Семинар	2	Равнины и горы России		Опрос
80		05.04.2023	Семинар	2	Моря ,озера и реки России		Опрос
81		06.04.2023	Семинар	2	Природные зоны России		Опрос
82		10.04.2023	Семинар	2	Зона артистических пустынь		Опрос
83		12.04.2023	Семинар	2	Тундра		Опрос
84		13.04.2023	Семинар	2	Леса России		Опрос
85		17.04.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
86		19.04.2023	Семинар	2	Лес и человек		Опрос
87		20.04.2023	Семинар	2	Зона степей		Опрос
88		24.04.2023	Семинар	2	Пустыни		Устный опрос
89		26.04.2023	Семинар	2	У черного моря		Опрос
90		27.04.2023	Семинар	2	Наши подземные богатства		Опрос
91		03.05.2023	Семинар	2	Редкие птицы России		Творческая работа
92		04.05.2023	Семинар	2	Редкие млекопитающие России		Творческая работа
93		08.05.2023	Семинар	2	Заповедные зоны родного края		Экскурсия

94		10.05.2023	Семинар	2	Природоохранная акция «Пернатые друзья»		Акция Текущий контроль
95		11.05.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
10				24	Родной край – часть большой страны		
96		15.05.2023	Семинар	2	Наш край		Дискуссия
97		17.05.2023	Семинар	2	Поверхность нашего края		Опрос
98		18.05.2023	Семинар	2	Водные богатства нашего края		Творческая работа
99		22.05.2023	Семинар	2	Земля-кормилица		Текущий контроль Защита проектов
100		24.05.2023	Семинар	2	Жизнь леса		Опрос
101		25.05.2023	Семинар	2	Жизнь луга		Опрос
102		26.05.2023	Семинар	2	Экскурсия		Наблюдение
103		29.05.2023	Семинар	2	Жизнь в прекрасных водах		Опрос
104		30.05.2023	Семинар	2	Растениеводство в нашем крае		Устный опрос
105		31.05.2023	Семинар	2	Животноводство в нашем крае		Опрос
106		31.05.2023	Конкурс	4	Экскурсия		Наблюдение
11			Тестирование	2	Итоговое занятие.		Итоговый контроль Экзамен
				216	Итого:		

3 группа

№	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование раздела	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1				2	Вводное занятие		
1		20.09.2022	Лекция	2	Значение экологии в повседневной жизни		Игра Начальная диагностика
2				22	Природа вокруг нас		
2		21.09.2022	Дискуссия	2	Неживая природа		Творческая работа
3		23.09.2022	Дискуссия	2	Что относится к живой природе.		Опрос
4		27.09.2022	Дискуссия	2	Природа и ее изменчивость		Опрос
5		28.09.2022	Дискуссия	2	Разнообразие природы		Опрос
6		04.10.2022	Круглый стол	2	Сезонные изменения в природе.		Практическая работа
7		05.10.2022	Экскурсия	2	Всё о водоёмах		Наблюдение
8		07.10.2022	Викторина	2	Воздушная среда		Опрос
9		11.10.2022	Круглый стол	2	Загрязнение воздуха		Опрос

10		12.10.2022	Круглый стол	2	Атмосферные явления		Опрос
11		14.10.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
12		18.10.2022	Круглый стол	2	Полезные ископаемые		Опрос
3				14	Экология человека		
13		19.10.2022	Викторина	2	Место человека в системе живой природы		Опрос
14		21.10.2022	Викторина	2	Лаборатория природных ресурсов окружающей среды		Наблюдение
15		25.10.2022	Круглый стол	2	Мир природы в народном творчестве		Устный опрос Творческая работа
16		26.10.2022	Творческая работа	2	Природа и фольклор		Наблюдение
17		28.10.2022	Творческая работа	2	Лесные богатства		Наблюдение
18		01.11.2022	Экскурсия	2	Природные богатства родного края		Наблюдение
19		02.11.2022	Круглый стол	2	Изготовление поделок из природных материалов		Творческая работа
4				24	Введение в экологию		Опрос
20		04.11.2022	Круглый стол	2	Что изучает экология		Дискуссия
21		08.11.2022	Круглый стол	4	Пищевые цепи		Опрос
22		09.11.2022	Круглый стол	4	Коммуникация у животных		Устный опрос Практическая работа
23		11.11.2022	Круглый стол	2	Экологические проблемы		Опрос
24		15.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение

25		16.11.2022	Дискуссия	2	Экология нашего района		Устный опрос Дискуссия
26		18.11.2022	Дискуссия	2	Пути решения экологических проблем		Игра
27		22.11.2022	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
28		23.11.2022	Круглый стол	2	Природные зоны		Практическая работа
29		25.11.2022	Экскурсия	2	Памятники природы нашего района		Наблюдение
5				26	Сезонные изменения в природе		
31		29.11.2022	Семинар	2	Календарь природы. Осень		Экскурсия
32		01.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
33		02.12.2022	Семинар	2	Сезонные изменения в жизни грибов, растений, животных		Творческая работа
34		06.12.2022	Семинар	2	Оформление гербария		Творческая работа
35		07.12.2022	Семинар	2	Календарь природы. Зима		Наблюдение
36		09.12.2022	Семинар	2	Сезонные изменения в природе		Наблюдение
37		13.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
38		14.12.2022	Семинар	2	Здоровье человека.		Творческая работа
39		16.12.2022	Семинар	2	Химические загрязнения и среды и здоровье человека		Опрос
40		20.12.2022	Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
41		21.12.2022	Семинар	2	Питание и здоровье человека		Лекции
42		23.12.2022	Семинар	2	Влияние звуков на человека.		Опрос
43		27.12..2022	Семинар	2	Здоровье среды.		

							Опрос
6				22	Живая природа		
44		28.12.2022	Семинар	2	Плоды растений		Творческая работа
45		30.12.2022	Игра	2	Нижний ярус леса		Наблюдение
46		03.01.2023	Игра	2	Разнообразие растений		Наблюдение
47		04.01.2023	Акция	2	Птицы родного края и помощь им		Наблюдение
48		06.01.2023	Семинар	2	Разнообразие флоры и фауны		Игра - путешествие
49		10.01.2023	Семинар	2	Ярусы леса и их обитатели		Акция
50		11.01.2023	Экскурсия	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
51		13.01.2023	Круглый стол	2	Многообразие насекомых		Наблюдение
52		17.01.2023	Семинар	2	Лесные обитатели		Творческая работа
53		18.01.2023	Семинар	2	Разнообразие организмов в лесу		Проект
54		20.01.2023	Конкурс	2	Конкурс «Мой домашний питомец»		Творческая работа Текущий контроль
7				32	Природная лаборатория		
55		24.01.2023	Семинар	2	Лесные кладовые		Практическая работа
56		25.01.2023	Семинар	2	Лесная аптека		Практическая работа
57		27.01.2023	Семинар	2	Встречи в лесу		Игра
58		01.02.2023	Семинар	2	Первая помощь при укусах и отравлениях		Наблюдение
59		03.02.2023	Семинар	2	Природные ориентиры		Устный опрос
60		07.02.2023	Семинар	2	Цветочные часы		Творческая работа
61		08.02.2023	Семинар	2	Химия в лесу		Эксперимент
62		10.02.2023	Игра	2	Витамины		Наблюдение

63		14.02.2023	Семинар	2	Влияние удобрений на рост растений		Исследовательская работа
64		15.02.2023	Семинар	2	Ряд объектов природы		Наблюдение
65		17.02.2023	Семинар	2	Понятие «изменчивость природы»		Наблюдение
66		21.02.2023	Конкурс	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
67		22.02.2023	Конкурс	2	Экскурсия на природу		Наблюдение
68		24.02.2023	Семинар	2	Сезонные изменения в неживой природе		Опрос
69		28.02.2023	Семинар	2	Животный и растительный мир зимой.		Опрос
70		01.03.2023	Семинар	2	Глобальное потепление или холод.		Опрос
71		03.03.2023	Семинар	2	Химия в быту		Устный опрос
8				14	Охрана природы		
72		07.03.2023	Круглый стол	2	Правила поведения в лесу		Устный опрос
73		10.03.2023	Круглый стол	2	Способы охраны природной среды		Наблюдение
74		14.03.2023	Игра - путешествие	2	Заповедники Чеченкой Республики		Наблюдение
75		15.03.2023	Круглый стол	2	Охраняемые растения, озеленение района		Практическая работа

76		17.03.2023	Круглый стол	2	Целебные растения в Чеченской Республики		Опрос
77		21.03.2023	Круглый стол	2	Редкие рыбы России		Опрос
78		22.03.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
9				34	Природа России		
79		24.03.2023	Семинар	2	Равнины и горы России		Опрос
80		28.03.2023	Семинар	2	Моря ,озера и реки России		Опрос
81		29.03.2023	Семинар	2	Природные зоны России		Опрос
82		31.03.2023	Семинар	2	Зона артистических пустынь		Опрос
83		04.04.2023	Семинар	2	Тундра		Опрос
84		05.04.2023	Семинар	2	Леса России		Опрос
85		07.04.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
86		11.04.2023	Семинар	2	Лес и человек		Опрос
87		12.04.2023	Семинар	2	Зона степей		Опрос
88		14.04.2023	Семинар	2	Пустыни		Устный опрос
89		18.04.2023	Семинар	2	У черного моря		Опрос
90		19.04.2023	Семинар	2	Наши подземные богатства		Опрос
91		21.04.2023	Семинар	2	Редкие птицы России		Творческая работа

92		25.04.2023	Семинар	2	Редкие млекопитающие России		Творческая работа
93		26.04.2023	Семинар	2	Заповедные зоны родного края		Экскурсия
94		28.04.2023	Семинар	2	Природоохранная акция «Пернатые друзья»		Акция Текущий контроль
95		02.05.2023	Конкурс	2	Экскурсия		Наблюдение
10				24	Родной край – часть большой страны		
96		03.05.2023	Семинар	2	Наш край		Дискуссия
97		05.05.2023	Семинар	2	Поверхность нашего края		Опрос
98		10.05.2023	Семинар	2	Водные богатства нашего края		Творческая работа
99		12.05.2023	Семинар	2	Земля-кормилица		Текущий контроль Защита проектов
100		16.05.2023	Семинар	2	Жизнь леса		Опрос
101		17.05.2023	Семинар	2	Жизнь луга		Опрос
102		19.05.2023	Семинар	2	Экскурсия		Наблюдение
103		23.05.2023	Семинар	2	Жизнь в прекрасных водах		Опрос
104		24.05.2023	Семинар	2	Растениеводство в нашем крае		Устный опрос
105		26.05.2023	Семинар	2	Животноводство в нашем крае		Опрос
106		30.05.2023	Конкурс	4	Экскурсия		Наблюдение

11			Тестирование	2	Итоговое занятие.		Итоговый контроль Экзамен
				216	Итого:		