

Анализ работы ШМО начальной школы

Учиться всегда должно быть интересно. Только тогда ученик может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение «Декады начальной школы».

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в школе проведена **Декада начальной школы** с 14.12.- по 23.12.2021 г.

Цель: Способствовать профессиональному совершенствованию учителей путём обновления содержания и структуры образования учащихся в начальной школе.

Задачи:

1. Повысить познавательный интерес учащихся к изучению учебных предметов.
2. Изучить опыт формирования УУД у учащихся 1 А, Б, В классов.
3. Обобщить внеурочную работу по предмету у учащихся начальных классов.

Принцип проведения Декады начальных классов - каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Декада наук в начальной школе – это праздник. Мероприятия в рамках декады являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей начальных классов нашей школы.

14 декабря состоялось открытие Декады начальной школы. Открыли Декаду учащиеся 1а,б,в и 2а,б,в классов.

Декада была расписана по дням.

Первый день- открытие Декады

Второй день- литературное чтение

Третий день- русский язык

Четвёртый день- математика

Пятый день- окружающий мир

Шестой день- культура и искусство

Седьмой день- чеченский язык и литература

Восьмой день -физкультура

Девятый день- торжественная линейка

Учителя начальных классов и методист н/ш Султаханова Л.С. были приглашены на заседание МО, где ознакомились с планом проведения Декады начальных классов.

Первоклассники отправились в увлекательное путешествие по любимым сказкам, где участвовали в викторинах, отгадывали загадки о сказочных героях, а на уроках художественного труда нарисовали персонажи сказок, особо отличились учащиеся 1а,1б, 1в.В коридоре школы была оформлена творческая выставка учащихся 1-4 классов «Умелые руки». На выставке были представлены работы детей, выполненные своим руками из различных материалов.

Победителями стали 1а, 1б, 1в – отличившихся наградили грамотами.

Среди 4-ых классов прошла викторина по английскому языку, дети показали хорошие знания. По русскому языку в 3-их классах прошло открытое мероприятие «КВН по русскому языку», работа проводилась в групповой форме. Ребятам очень нравится соревноваться и, конечно,- побеждать, победила дружба, среди учащихся были победители, (классные руководители Дакашева Т.М., Зубайраева З.С.)

В 1-4 классах были проведены классные часы, приуроченные ко Дню матери.

Ребята 1-4 классах участвовали в конкурсе «Лучший каллиграф», где дети показали лучшие результаты: грамотное безотрывное письмо, моторику письма, лучшие математики представили свои тетради на акцию «Лучшая тетрадь по математике», они награждены грамотами.

В «Волшебный мир» отправились ребята четвёртых классов, они провели викторину по произведениям К.И.Чуковского, дети показали хорошие знания, с интересом работали в командах, проявляя активную деятельность. «КВН по математике» подготовили и провели учителя Хунарикова Л.Р., Дакашева Т.М., Зубайраева З.С. На уроке применяли планируемые результаты ФГОС, дети работали активно и внимательно, доброжелательность учителя и создаёт комфортную рабочую обстановку. Игра прошла в дружелюбной обстановке, победила дружба, совместно выпустили стенгазеты «Математика» и «Что за прелесть эти сказки!»

Вывод: Программа проведения Декады начальных классов отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены конкурсы, игры.

Предметная декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной декады проявили организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Активные участники декады каждого класса отмечены грамотами, а учителям начальных классов хочется выразить большую благодарность.

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла

МО гуманитарного цикла (рук. Зубайраева Р.Ю., члены: Зикаева П.Х., Мусаева М.М., Гацаева Л.Х., Яхьяева Р.Х., Зикаева Ф.С., Дакашева Т.М., Минарбуева Л.М., Алханова Х.Д.) работало над темой «Повышение качества урока через обновление методов преподавания и видов учебной деятельности».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области преподаваемых предметов и методики их преподавания.

Задачи:

- 1) системное использование инновационных технологий и методик преподаваемых предметов;
- 2) рост педагогического мастерства учителей в ходе обновления качества образования;
- 3) развитие дифференцированного обучения.

В течение учебного года МО провело 4 заседаний, 3 из них на темы «Требования к современному уроку»; «Профессиональный рост педагогов»; «Мотивация как основной компонент урока».

Согласно плану ШМО гуманитарного цикла проведены следующие предметные декады:

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания английского языка, повышения профессиональной компетенции учителя с 14.12.21г. по 23.12.21 г. в школе проведена **Декада английского языка**.

В рамках «Декады...» были проведены следующие мероприятия:

1. Викторина: «Знаток английского языка» (3-е кл.)
2. Игра по станциям (6-е кл.)
3. Викторина: «Английский эрудит» (4-е кл.)
4. Конкурс произношения слов по буквам (5-8 кл.)
5. Конкурс рисунков. (2-9кл.)
6. Конкурс чтецов. (2-9кл.)
7. Конкурс «Лучший перевод текста» (9 кл.)
8. Выставка газет. (2-9кл.)
9. Конкурс: «Лучшая песня»

При выборе форм и тематики внеклассных мероприятий учителями Эльдаевой Л.С. и Муталиповой К.С. были учтены уровень подготовленности обучающихся, их интересы, тематическая направленность Декады. Учащиеся 2-9 классов проявили активность в проведении предметной Декады, показали хорошие знания по предмету, проявили творческие способности.

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания русского языка и литературы, повышения профессиональной компетенции учителя с 15.02.22г. по 24.02.22г. в школе проведена **Декада русского языка и литературы.**

Учителями – предметниками: Мусаевой М.М., Зикаевой П.Х., Зикаева Ф.С, Гацаевой Л.Х. были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы во всех классах: «Речевой этикет-часть общей культуры человека»
2. Презентация предметных газет.
3. Олимпиада по русскому языку в 5-х классах.
4. Викторина по литературе: «Любимые пушкинские строки ».(9-е кл.)
5. Викторина: «Грамоте учиться-всегда пригодится...». (8-е кл.)
6. Викторина по литературе 19 века. (8-е кл.)
7. Брейн – ринг: «Орфография». (7-е кл.)
8. Олимпиада по русскому языку. «ЕГЭ по русскому языку». (11 кл.)
9. Турнир по русскому языку. «Юные лингвисты». (10 кл.)
10. Конкурс чтецов среди учащихся 5-11 кл.
11. Вечер поэзии по творчеству М.Лермонтова .(6а кл.)
12. Вечер поэзии по творчеству Р.Гамзатова (6б кл.)

Цель данных мероприятий пробудить интерес у учащихся к изучаемым предметам, расширить кругозор детей, проявить их таланты и способности.

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку в игровой, занимательной форме.

В проведении предметной декады приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя – предметники. Предметная декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.

В целях активизировать познавательную деятельность учащихся и учителей с 15. 03.2022г. по 22.03.2022г. в школе была проведена **Декада общественных наук.**

В предметной декаде принимали участие учителя истории, обществознания и географии Дадаева М.Л-А., Хасиев А.Р., Минарбуева Л.М.

В ходе Декады были организованы следующие мероприятия:
Викторины:

1. Конкурс на лучшее ЭССЕ по теме: «Мои права» (9-11 кл.)
 2. «Древний Египет». (5-е кл.)
 3. «Смутное время». (7 кл.)
 4. «Путешествие во времени». (6-е кл.)
 5. «На историческом ринге». (9-е кл.)
 6. «Конституция ЧР и РФ». (10-11 кл.)
 7. «Удивительное рядом». (5-е кл.)
 8. «Вокруг света без билета». (7-е кл.)
 9. Игра: «Занимательная география». (6-е кл.)
 10. Олимпиада: «Земля мой дом» (5 кл.)
 9. Олимпиада по географии : « По странам и континентам» (10-11 кл.)
 10. Конкурс на лучший рисунок: «Наша планета – Земля». (5-11 кл.)
 11. Открытый урок: «Америка»
«Семейные отношения». (5 кл.)
«Как осуществляется правосудие» (7 кл.)
- Конкурс стенгазет: «Учите обществознание!». (5-7 кл.)
- Игра: «Занимательная география». (6-е кл.)

Все мероприятия были разнообразны по характеру, интересны и познавательны. Учителями были поставлены задачи: повторить и закрепить в памяти учащихся основных фактов, имен, дат изученных курсов. Развивать умения анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты

Учащиеся проявили познавательный интерес к проведению предметной декады, творческие способности, провели исследовательскую работу при подготовке, приняли активное участие в ходе мероприятий.

С 19.04.22 по 26.04.22 руководитель МО вместе с учителями – предметниками составили план мероприятий на **Декаду чеченского языка и литературу**, по которому проводились конкурсы, викторины, литературные композиции:

1. Нохчийн маттана лерина декада д1 аяхъарх дош алар.
2. Нохчийн меттан Де лерина пенгазеташ арахецар. (5-11 кл.)
3. «Сан Даймехкан хазалла». Сартийн гайтар. . (5-11 кл.)
4. «Нохчийн мотт – дахаран хазна». Викторина.(5-е кл.)
5. «Хаарийн б1ов». Нохчийн мотт дика хуучеран кьовсам.(6-е кл.)
6. Дика суртх1оттош, йоьшучеран кьовсам(Ненан маттах, Даймахках лаьцна стихаш. (5-11 кл.)
7. «Ненан мотт-къоман юьхь, халкъан орам». Нохчийн литература дика хуучеран кьовсам. (7-е кл.)
9. Даймахках, цуьнга болчу безамах лаьцна долу кицанаш, забаре дийцарш, х1етал – металш дика хуучеран кьовсам. (5-7 кл.)
10. «Бекалахь шовданах, сан ненан мотт». Мероприяти. (5-9кл.)
- 10 «Хьо йоцуш хилча, со мича г1ура вара, нохчийчоь». Литературни композици. (10-11 кл.)

Учителя гуманитарного цикла работали по следующим темам

самообразования:

№.№ п/п	ФИО	Темы
1	Дакашева Тумиша Мухадиновна	Повышение уровня познавательного интереса учащихся на уроках чеченского языка и литературы.
2	Зикаева Петимат Хусеновна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
3	Мусаева Макка Магомедовна	Творческие работы как средство реализации личностно-ориентированного подхода к обучению
4	Сугаипова Хава Увахеевна	Творческое развитие личности ученика через соединение задач обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы

5	Яхьяева Румиса Хасмагомедовна	Совершенствование методов обучения на уроках чеченского языка и литературы.
6	Минарбуева Луиза Мусаевна	Мой край родной с момента возникновения
7	Хасиев Арби Хасанбекович	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории
8	Эльдаева Лиана Султановна	Повышение уровня познавательного интереса учащихся на уроках английского языка

Работая по теме самообразования, совершенствуя свое профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую литературу, делились опытом работы: проводили открытые уроки, взаимопосещения, выступали с докладами на заседаниях МО и педсоветах.

Открытые уроки:

1. Габзаева А.М. «Обособленные члены предложения» (русский язык. 8 кл.).
4. Зикаева П.Х. «Знаки препинания в сложных предложениях с различными связями» (русский язык, 11 кл.)
5. Дакашева Т.М. «Нохчийн меттан уроках дещархой г1иллакх-оьздангаллица кхетош кхиор» (чеченский язык. 7 кл.)
6. Зикаева П.Х. «Классал арахъара дещар «19 б1е шо Нохчийчоь Кавказан т1амехь» (чеченская литература, 11 кл.)
7. Яхьяева Р.Х. «Нохчийн литературехь шен лар йитина Шейхи Арсанукаевх лаяцна суьйре» (чеч. литература 9а кл.)
8. Хасиев А.Р. «Кризис и распад советского общества» (история, 11 кл.), «Древний Египет». (история, 5 кл.).
9. Минарбуева Л.М. «Права и обязанности граждан России» (обществознание, 11 кл.), «Конституция основной закон страны» (обществознание, 6 кл.), «Бюджет государства и семьи» (обществознание, 8 кл.)
10. Алханова Х.Д. «Дош кхолладарх, орфографех кхетам балар. Дешнийн хийцадаларан некъаш» (чеченский язык. 5а кл.);
11. Алханова Х.Д. «Халкъан барт кхолларалла» (чеченская литература. 6б кл.).

Анализ работы МО естественнонаучного цикла

В 2021-2022 учебном году ШМО работало над темой «Современные образовательные технологии как условия повышения качества образовательного процесса предметов естественного цикла».

Цель: Обеспечение условий полноценного образования с учетом образовательных технологий.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогических знаний.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий.
3. Привитие интереса к самообразованию.
4. Совершенствование материально – технической базы кабинетов.
5. Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методик преподавания учебных дисциплин.

Руководитель: Зулкарниева Р.И.

Члены МО:

1. Тужиева З.А.- учитель математики.
2. Магамадова З.М. – учитель биологии.
3. Садулаева М.А.- учитель математики.
4. Сугаипова М.У- учитель информатики и физики.
5. Хусенова М.А.- учитель химии.

Работа МО направлена на рост творческой активности учителей, а значит и повышение качества преподавания предметов. Согласно плану работы ШМО в течение года провело 4 заседаний, на которых обсуждалась вся работа учителей цикла.

Одной из целей внеклассной работы естественного цикла является расширение изучаемого материала курса биологии, химии, физики.

Реализуя поставленные цели с 17.10.21г. по 27.10.21г. в школе проходила **Декада биологии, химии, физики.**

Цели проведения декады:

- развитие и углубление знаний по программному материалу
- воспитание культуры естественнонаучного мышления
- выявить уровень знаний учеников, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными

Проведены запланированные мероприятия:

1. Открытие декады .
2. Презентация предметных газет.
3. «Окружающий нас мир»(8-е кл.)
4. Физика. «Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле».(9а
5. Открытый урок в 6а классе «Гуморальная регуляция».
6. Открытый урок в 8б классе «Кислоты»
7. Блиц- турнир знатоков природы «Мир вокруг меня». Конкурс рисунков.
8. Викторины «Самый, самая, самое». 10-11 кл.
9. Подведение итогов.

Все мероприятия декады имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность. План декады был полностью реализован, благодаря усилиям и сплочённой работе учащихся, классных руководителей и учителей-предметников естественнонаучного цикла.

В целях привития интереса к изучению предмета; расширения рамок учебника; популяризации знаний в области математики и физики; способствования проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей руководителем ШМО естественнонаучного цикла Зулкарниевой Р.И., учителями – предметниками Хунариковой А.К., Садулаевой М.А., и Тужиевой З.А.. с 23.11.21г. по 02.12.21г. в школе была организована **Декада математики и информатики** и согласно плану проведены следующие мероприятия:

1. Презентация предметных газет.
2. Открытый урок по математике в 5а классе: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».
4. Викторина «Математические заморочки». (6-е, 8-е кл.)
5. Турнир смекалистых. (7-е., 9-е кл.)
6. Работа по проекту «Я сдам ЕГЭ» (математика (базовый и профильный уровень) (11 кл.)

Декада прошла в плодотворной работе. Учащиеся всех классов выпустили стенгазеты по всем предметам. Проявили большой интерес к проведению мероприятий.

Конкурсные программы позволили выявить самых активных, любознательных учащихся, развивать их волевые качества в достижении поставленной цели.

При подведении итогов отличившихся 38 участников наградили почетными грамотами, также отметили хорошую работу учителей: Зулкарниевой Р.И., Хунариковой А.Ж., Садулаевой М.А., Тужиевой З.А..

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания физической культуры, повышения профессиональной компетенции учителя с 21.09.21г. по 29.09.21 г. в школе проведена **Декада физической культуры**.

В рамках «Декады...» были проведены следующие мероприятия:

1. Викторина: «Все о спорте» (8-е кл..)
2. Футбол (9-е кл..)
3. Олимпиада : «Физическая культура - мой любимый предмет» (6-е кл.)
4. Веселые старты (5-е кл.)
5. Соревнования по волейболу. (10-11 кл..)
6. Соревнования по легкой атлетике (7-е кл.)
7. Соревнования по футболу. (8-е кл.)
8. Викторина: «Здоровый образ жизни»
9. Соревнования по шашкам (9-е кл.)

При выборе форм и тематики внеклассных мероприятий учителями Мусаевым М.М. и Зулкарниевым Х.Б. были учтены уровень подготовленности обучающихся, их интересы, тематическая направленность Декады. Учащиеся 5-11 классов проявили активность в проведении предметной Декады, показали хорошие знания по предмету, проявили спортивные способности.

Предметные декады прошли в напряженной, плодотворной работе. Учащиеся всех классов проявили большой интерес к проведению всех мероприятий, с усердием готовились, собирали необходимый материал.

Конкурсные программы позволили выявить самых активных, любознательных учащихся, развить их волевые качества в достижении поставленной цели. Они повысили свой образовательный уровень, эстетический вкус, научились давать самооценку.

При подведении итогов на торжественных линейках отмечали самых активных участников.

68 учащихся было награждено почетными грамотами, а учителям .Зикаевой П.Х.,Цухаевой Р.Х.,Зикаевой Ф.С., Минарбуевой Л.М.,Хасиеву А.Х., Зулкарниеву Х.Б., Алхановой Х.Д. объявлена благодарность.

Учителя естественнонаучного цикла работали по следующим темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
1	Дадаева М.Л-А	Учитель географии	Инновационные технологии обучения в преподавании географии.
2	Магомадова З.М.	Учитель биологии	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, как реализации личностно- ориентированного подхода к обучению.
4	Сугаипова М.У	Учитель физики и информатики	Развитие мотивации на уроках информатики
5	Садулаева М.А.	Учитель математики	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики
6	Зулкарниева Р.И.	Учитель математики	Применение информационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы и мотивации у учащихся с целью повышения качества обучения
7	Тужиева З.А.	Учитель математики	Развивающий интерес к математике
8	Хусенова М.А.	Учитель химии	Современные технологии обучения в преподавании географии.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки:

- 1.Зулкарниева Р.И. «Формулы корней квадратного уравнения» (математика , 7кл.).
2. Садулаева М.А. «Сложение смешанных чисел» (математика- 6а кл.).
4. Сугаипова М.У. «Сила упругости. Закон Гука.Динамометр.»

Повышение качества образовательного процесса невозможно без организации профессиональной переподготовки и повышении квалификации учителей.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя:

1. Алханова Х.Д.(учитель чеченского языка и литературы)-с 15.06.-30.07.2021г.(ИЧЯ)
2. Межиева М.Д. (учитель начальных классов) - с 16.08.- 31.08.2021г. (ИРО ЧР)
- 3.Хакиева М.А. (учитель начальных классов) – с 16.08.-31.08.2021г. (ИРО ЧР)
- 4.Идигов Умар-Хажи Аксанович (учитель технологии) – с 22.03.-06.04.2021г.(ИРО ЧР)
5. Яхьяева Румиса Хасмагомедовна (зам.директора по УР) - с 28.08.-05.09.2021г. (ЧИПКРО)

Профессиональную переподготовку прошли:

- 1.Яхьяева Румиса Хасмагомедовна – с 27.10.-14.12.2021г. (АНО ДПО «ИСТИМ»)

Анализируя методическую работу, необходимо сделать следующие выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы метод объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в МО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учителей. Но наряду с имеющимися положительными результатами имеются и недостатки:

1. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроль у учащихся.
2. Недостаточно применяется элементов современных педтехнологий.
3. Проведены не все запланированные открытые уроки.
4. Слабо организовано взаимопосещения уроков учителями – предметниками и внеклассных мероприятий классными руководителями.

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»
(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГӀОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀоййистера Дадаев М. цӀ. йолу ЮЮШ»)

Анализ

методической работы

за 2021-2022 уч.г.

Методическая тема школы: «Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды»

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа - важный инструмент совершенствования образовательного процесса.

Главными критериями ее эффективности в прошедшем учебном году стала положительная динамика повышения педагогического мастерства, включение педагогов в инновационную деятельность. Повышение мотивации педагогов на результативный труд.

Методическая служба школы состоит из Методического совета и 4 МО (учителей гуманитарного цикла, учителей естественного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей).

Методический совет школы работал над темой: «Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды».

В течение учебного года было проведено 6 заседаний, на которых обсуждалась реализация планов работы школьных методических объединений.

Осуществлялось становление и развитие творчества педагогического мастерства учителей ШМО по следующим направлениям:

1. Методические объединения
2. Предметные декады
3. Работа учителей по теме самообразования
4. Открытые уроки
5. Тематические педагогические советы

Согласно плану МС был составлен график проведения предметных декад.

График предметных декад

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Декада физической культуры	Сентябрь	Рук-ль МО Зулкарниева Р.И., учителя- предметники
2	Декада естественных наук (биология, химия, физика)	Октябрь	Рук-ль МО Зулкарниева Р.И., учителя- предметники
3	Декада математики и информатики	Ноябрь	Рук-ль МО Зулкарниева Р.И., учителя- предметники
4	Декада иностранного языка	Декабрь	Рук-ль МО Зубайраева Р.Ю., учителя- предметники
5	Декада начальной школы	Декабрь	Рук-ль МО Султаханова Л.С., учителя- предметники
6	Декада русского языка и литературы	Февраль	Рук-ль МО Зубайраева Р.Ю., учителя- предметники
7	Декада общественных наук (история, обществознание, география)	Март	Рук-ль МО Зубайраева Р.Ю., учителя- предметники
8	Декада чеченского языка и литературы	Апрель	Рук-ль МО Зулкарниева Р.И., учителя- предметники.