

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР
_____ Р.Х.Яхьяева

«__» ____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Х.Р. Зубайраев

«__» ____ 2026 г.

МБОУ "Гойская
СОШ им. М.
Дадаева"

Подписано цифровой
подписью: МБОУ
"Гойская СОШ им. М.
Дадаева"
Дата: 2026.09.22
10:22:57 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«3D-моделирование»

Направленность: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год обучения (144 часа)

Автор:

Гелаев Ирисхан Идрисович,
педагог дополнительного образования

с. Гойское, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперт _____

ФИО, должность

Содержание программы

Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения

Список использованной литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-моделирование» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" вступило в силу с 1.09.2026 и действует до 01.09.2032.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность: Программа «3D-моделирование» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый в соответствии Методическими рекомендациями общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015г. №09-3242)

1.4 Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию целостной картины мира у школьников в подростковом возрасте, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения.

Решающее значение имеет способность к пространственному воображению.

Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как и любая способность, пространственное воображение может быть улучшено человеком при помощи практических занятий. Как показывает практика, не все люди могут развить пространственное воображение до необходимой конструктору степени, поэтому освоение 3D-моделирования в основной средней школе призвано способствовать приобретению соответствующих навыков.

1.5. Отличительные особенности. Отличительной особенностью данной образовательной программы является совокупное изучение моделирования с помощью 3D-ручки, использование различных материалов, сочетание в работе технического и творческого рисунка. Для планомерного понимания учащимися 3D-моделирования обучение в программе строится постепенно от изучения техник на простых изделиях и использование их в более сложных конструктивных работах. В структуру программы входят 2 образовательных блока: теория, практика, которые помогают освоить учащимися умения и навыки в работе 3D- ручкой, формируют у него

деятельностно-практический опыт. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать собственные авторские модели.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: Формирование у детей комплекса начальных знаний, умений и навыков создания 3D-моделей с помощью современных средств моделирования.

Задачи программы:

Обучающие:

- продолжить знакомство обучающихся с современными материалами и инструментами для создания объёмных моделей, с особенностями работы с 3Дручкой, с пластиками и их разновидностями;
- научить конструктивному и пластическому способу 3D-моделирования; -сформировать умение передавать в трёхмерной модели объем, пропорции, характерные особенности предмета, соотношение деталей;
- сформировать умение четко планировать рабочий процесс, доводить создание изделий до завершения, анализировать и корректировать при необходимости выполненную работу;
- сформировать понятия «3D-моделирование», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «механизм», «конструирование».

Развивающие:

- развить аналитическое мышление, мелкую моторику, память, глазомер, воображение, образное и логическое мышление, сенсомоторику, чувство пропорций и соразмерности, пространственное виденье;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость и целенаправленность – воспитывать эстетический вкус, умение работать в коллективе.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год обучения. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 10-15 человек.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «3D-моделирование» учащиеся будут знать:

- правила работы с 3D-ручкой;
- различные виды пластика и их характеристики PLA, ABS;
- понятия "3D-моделирование", "объем", "пропорции", "стилизация», «модель".
- методы: конструирование из деталей объемного изделия;
- моделирование изделий наращиванием пластика: наплавление отдельных деталей (декорирование);
- наблюдать и передавать в предмете анализировать его пропорцию, объем и форму.
- о работе по образцу с шаблон и трафаретом;

Будут уметь:

- самостоятельно включать, выключать ручку, пользоваться пластиком.
- творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач, применять полученные сведения при изготовлении работ.

Будут способны решать следующие жизненно- практические задачи:

- соединять детали различными способами.
- применять основные приемы 3D-моделирования, как для небольших поделок, так и для составных конструкций.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- познавательный интерес к 3D-моделированию и конструированию;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических, творческих работ;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной практической деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в моделирование в целом;
- осваивать особенности выразительных средств, материалов и техник, применяемых в 3D-моделирование;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- первоначальный опыт осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий по 3D-моделированию у обучающихся могут быть развиты такие качества личности как: умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Модули и темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1. Введение (4 часа)					
1.1	Вводное занятие. Диагностика	2	1	1	Групповая (беседа, практика)
1.2	Основы техники безопасности и безопасности дорожного движения	2	2		Групповая (беседа, практика)
2. Материалы и инструменты (4 часа)					
2.1	Материалы и инструменты	4	2	2	Групповая (беседа, практика)
3. Выполнение плоских рисунков (20 часов)					
3.1	Нанесение рисунка на шаблон. Оработка линий.	6	2	4	Групповая (беседа, практика)
3.2	Моделирование поделок с дальнейшей дорисовкой деталей	10	2	8	Групповая (беседа, практика)
3.3	Оформление готовой работы.	4	1	3	Групповая (беседа, практика)
4. Объемное рисование(24часа)					

4.1	Создание плоских элементов для объёмной модели	12	2	10	Групповая (беседа, практика)
4.2	Сборка моделей из отдельных элементов	12	1	11	Групповая (беседа, практика)
5. Механизмы в 3D моделировании (25часов)					
5.1.	Создание объёмных модели с использованием механизмов	25	3	22	Групповая (беседа, практика)
6. Сложные композиции (24часа)					
6.1	Создание сложных композиций	24	2	22	Групповая (беседа, практика)
7. Свободная творческая деятельность (25 часов)					
7.1	Основные понятия создания собственного эскиза, шаблона поделки	8	1	7	Групповая (беседа, практика)
7.2	Непосредственно творческая деятельность	17	2	15	Групповая (беседа, практика)
8. Выставки и конкурсы (12часов)					
8.1	Изготовление поделок и макетов для выставок и конкурсов (часы распределяются в течение всего учебного года по всем разделам)	12	2	10	Групповая (беседа, практика)
9. Подведение итогов (6 часов)					
9.1	Защита проектов	4		4	Групповая (беседа, практика)

9.2	Поведение итого работы за год	2		2	
			23	121	
	Всего:	144 часа			

2.2. Содержание учебного плана.

1. Введение (4 часа)

1.1. Вводное занятие. Диагностика. (2 часа)

Вводный инструктаж. Знакомство с курсом. Порядок и содержание работы кружка. Цели и задачи программы. Техника безопасности при работе и организация рабочего места. Знакомство с конструкцией 3D ручки. Входная диагностика.

1.2. Основы техники безопасности и безопасности дорожного движения. (2 часа) Правила общей безопасности в осеннее- зимний период. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации. Основы использования первичных средств пожаротушения. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.

2. Материалы и инструменты (4 часа)

2.1. Материалы и инструменты, используемые в макетировании. (4 часа)

Инструменты, приспособления, материалы. Свойства пластика. Правила безопасности в работе.

Применение различных приемов работы с пластиком. Совершенствование аккуратности и качества изделий. Правильная постановка руки.

3. Выполнение плоских рисунков (20 часов)

3.1. Нанесение рисунка на шаблон. Отработка линий. (6 часов)

Условные обозначения и их практическое использование в шаблонах и трафаретах.

Выбор трафаретов. Выполнение плоских рисунков на бумаге, пластике.

Правильная постановка руки, и совершенствование аккуратности и качества изделий.

3.2. Моделирование поделок с дальнейшей дорисовкой деталей (10 часов)

Использование шаблонов, трафаретов и развёрток. Продумывание дополнительных деталей. Понятие «стилизация» и применение ее в 3-D моделировании

Выполнение макета с использованием деталей, изготовленных самостоятельно.

3.1. Оформление готовой работы (4 часа)

Самостоятельный выбор модели и решение ее оформлению (поделка- подставка, магнит, поделка-брелок и т.д.)

Нанесение деталей рисунка, сборка и оформление готовой работы.

4. Конструктивное моделирование (24 часа)

4.1. Создание плоских элементов для объёмной модели (12 часов)

Понятие «линейно-конструктивный», и как его используют в работе с 3D-ручкой повторение понятия «сетчатое рисование»

Закрепление навыков сборки плоских деталей, изготовления с использованием каркаса.

4.2. Сборка моделей из отдельных элементов (12 часов)

Закрепление понятия- объём, пропорции.

сборки моделей, работы с несколькими деталями и их соединения.

5.Механизмы в 3D- моделировании (25часов)

5.1. Создание объемных модели с использованием механизмов

Виды механизмов, понятие «шарнир» и его действия. Повторение способов создания объемных моделей и их применение

Формирование навыков изготовления механических 3D- моделей.

6. Сложные композиции (24 часа)

6.1. Создание сложных много детальных композиций

Этапы выполнения работ. Повторение техники, принцип изготовления сложной модели

Закрепление умений и навыков в комбинирование техник в работе над макетом, состоящем из нескольких композиций.

7. Свободная творческая деятельность (25 часов)

7.1. Основные понятия создания собственного эскиза, шаблона поделки (8 часов)

Закрепление знаний и умений в воплощении собственного замысла. Чертёж развёртки для по задуманному эскизу.

7.2. Непосредственно творческая деятельность (17 часов)Консультации по возникающим вопросам.

Изготовление и сбор моделей по собственному чертежу.

8. Выставки и конкурсы (6часов)

8.1. Подготовка к олимпиадам (6 часов)

8.2. Изготовление поделок и макетов для выставок и конкурсов.

Консультации по возникающим вопросам.

Подготовка к тематическим выставкам. Изготовление поделок и моделей по данной теме.

9. Подведение итогов (6 часа)

9.1. Защита проектов (4 часов)

9.2 Поведение итогов работы за год (2 часа)

Подведение итогов работы за год

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

входной – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и умений;

итоговый – Создание своего проекта. Защита проекта.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

открытое педагогическое наблюдение;

оценка навыков обучающихся;

формы:

Создание 3D модели по заданному описанию с использованием определенных инструментов. Сбор работ по 3D моделированию, демонстрирующих прогресс в освоении техники.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Воспитанник знает фрагментарно изученный материал.

Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться заданием. Работу выполняет не всегда правильно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и физические навыки.

Средний (допустимый) уровень. Воспитанник знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. хорошо

развиты навыки игры в мини-футбол, хорошо развита физическая подготовка.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет интерес к физической подготовке.

Высокий уровень. Воспитанник знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. *Личные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет интерес к изготовлению модели и материалу.

Критерии оценки для сдачи нормативов: Работа с оборудованием (3d – ручка), техника безопасности; Способность изготовления модели по образцу; Степень самостоятельности изготовления модели.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Наглядно-методические пособия:

- 3D-ручка – инструмент, для рисования: конструктивного и объемно-пространственного при помощи специального пластика;
- пластик разделяют несколько видов: ABS он идеально подходит для рисования по трафаретам и создания гибких конструкций. PLA требует больше времени для затвердевания, подходит для декорирования, рисования на различных поверхностях.
- резиновые, силиконовые наперстки, чтобы не обжечь пальцы при работе.
- бумага: шаблоны для нанесения пластика и дальнейшего конструирования из получившихся деталей, для творческих работ детей, и каркасных основ, для объемного рисования.
- карандаши, ластик, для работ по собственным эскизам,

- ножницы для обработки изделий от производственного мусора.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

1) Учебно-методические пособия, методическая литература. (см. Литература).

2) Материал из опыта педагога:

- методический и инструктивный материал;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, памятки и т.д.).

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4) Информационное обеспечение для детей и их родителей: рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

Список использованной литературы

1. Дмитрий Горьков – 3-D печать с нуля. Подробное руководство по обучению работы на 3-D – принтере:. 2015 г.
2. Канесса Э., К. Фонда, М. Зеннаро – перевод А. Кузнецов. Омск: Доступная 3-D печать для науки, образования и устойчивого развития. 2013 г.
3. Книга трафаретов для 3-Динга. Выпуск №1- М., UNID, 2018 г.
4. Падалко А.Е. Букварь изобретателя. – М.: Рольф, 2013. – (Внимание: дети!).
5. Программы для внешкольных учебных учреждений. Техническое творчество учащихся. – М.: Просвещение, 2012.

Литература для обучающихся:

1. Айрис Пресс. 2010. 3. Самойлова Л. М. Объемные картинки.- СПб.: Детство-Пресс» 2010.
2. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М., Просвещение, 2011.

Литература для родителей:

1. "3D-моделирование " (А. В. Баранов) — Учебное пособие
2. "3D-анимация и графика на примере Maya" (С. В. Левин)
3. "Основы 3D-моделирования" (Д. Б. Соловьев)

Интернет-сайты:

1. <http://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchayaprogramma-3-D-modelirovanie-nauchno>
2. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-viboru-obyomnoe-risovanie-d-ruchka1315006.html>
3. [http:// 3-Ддлядетей.рф/podelki-3-D-ruchkoj/](http://3-Ддлядетей.рф/podelki-3-D-ruchkoj/)
4. <http://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek>
(трафареты) 5. <https://selfienation.ru/trafarety-dlya-3d-ruchki/>

2.3. Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности объединения «3D-моделирование»
на 2024-2027г.
1-2 группы

[illegible]

5-6		22.09. 2026	Комб.	2	Инструменты и материалы	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий
7-8		24.09.2026	Комб.	2	3-D ручка, пластик	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий
Выполнение плоских рисунков (20 часов)							
9-10		29.09. 2026	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом. «Линии»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий
11- 12		01.10. 2026	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом. «Узоры»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий

13-14		06.09.2026	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом. «Штриховка»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
15-16		07.10. 2026	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Осенний лист»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
17-18		13.10. 2026	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Перо»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
19-20		15.10. 2026	Комб.	2	Дорисовывание простых изделий к «Котёнок»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий

[illegible]

Выставки и конкурсы (2 часа)							
29-30		03.11. 2026	Комб.	2	Подготовка к конкурсу «Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвящённый Дню народного единства»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
31-32		05.11. 2026	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Кубик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
33-34		10.11. 2026	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Тортик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
35-36		12.11. 2026	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Стульчик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий

37-38		17.11. 2026	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Стульчик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
39-40		19.11. 2026	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Домик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
41-42		24.11. 2026	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Домик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
43-44		26.11. 2026	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Лошадь»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий

45-46		01.12. 2026	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Лошадь»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
47-48		03.12. 2026	Комб.	2	Изготовление элементов из плоских деталей «Вертолёт»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
49-50		08.12. 2026	Комб.	2	Сбор объёмной модели «Вертолет»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
51-52		10.12. 2026	Комб.	2	Изготовление поделки «Зимнее дерево»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий

53-54		15.12. 2026	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
Механизмы в 3D моделировании (26 часов) Выставки и конкурсы (4 часа)							
55-56		17.12. 2026	Комб.	2	'Создание моделей с использованием механизмов. «Катапульта»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
57-58		22.12. 2026	Комб.	2	Сбор моделей: «Катапульта»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
59-60		24.12. 2026	Комб.	2	Создание моделей с использованием механизмов. «Велосипед»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
61-62		29.12. 2026	Комб.	2	Сбор моделей: «Велосипед»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
63-64		05.01. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
65-66		07.01. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
67-68		12.01. 2027	Комб.	2	Создание объемных моделей с использованием механизмов «Машина»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
69-70		14.01. 2027	Комб.	2	Прорисовка элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
71-72		19.01. 2027	Комб.	2	Сбор модели с использованием механизмов. «Машина»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
73-74		21.01. 2027	Комб.	2	Создание объемных моделей с использованием механизмов «Трактор»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
75-76		26.07. 2027	Комб.	2	Прорисовка элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
77-78		28.01. 2027	Комб.	2	Сбор модели с использованием механизмов. «Трактор»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
79-80		02.02. 2027	Комб.	2	Создание объемных моделей с использованием механизмов «Мельница»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
81-82		04.02. 2027	Комб.	2	Прорисовка элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
83-84		09.02. 2027	Комб.	2	Сбор модели с использованием механизмов. «Мельница»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
Сложные композиции (24 часа) Выставки и конкурсы (4 часа)							
85-86		11.02. 2027	Комб.	2	Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Парк» эскиз, основные формы.	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
87-88		16.02. 2027	Комб.	2		МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
89-90		18.02. 2027	Комб.	2	Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Парк»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
91-92		23.02. 2027	Комб.	2	Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Парк»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»	текущий

93-94		25.02. 2027	Комб.	2	Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Город» эскиз, основные формы.	» Кабинет 10-17 МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
95-96		02.03. 2027	Комб.	2	Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Город»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
97-98		04.03. 2027	Комб.	2	Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Город»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
99-100		09.03. 2027	Комб.	2	Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Город»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева	текущий

101-102		11.03. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	» Кабинет 10-17 МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
103-104		16.03. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
105-106		18.03. 2027	Комб.	2	Создание сложных многодетальных моделей в комбинированной технике. «Корабль»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
107-108		23.03. 2027	Комб.	2	Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Корабль»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева	текущий

109-110		25.03. 2027	Комб.	2	Сбор элементов изделий из нескольких объектов	» Кабинет 10-17 МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
111-112		21.04. 2027	Комб.	2	Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Корабль»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
Свободная творческая деятельность (24 часа) Выставки и конкурсы (2 часа)							
113-114		30.03.2027	Комб.	2	Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Игрушка»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
115-116		01.04.2027	Комб.	2	Создание чертежа модели	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
117-118		06.04.2027	Комб.	2	Изготовление элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
119-120		08.04.2027	Комб.	2	Подготовка к конкурсу «Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – Гражданин России»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
121-122		13.04.2027	Комб.	2	Соединение моделей и механизмов.	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
123-124		15.04.2027	Комб.	2	Сбор всей модели	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
125-126		20.04.2027	Комб.	2	Подготовка к конкурсу «Региональный этап Всероссийского конкурса медиа творчества и программирования «24bit»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
127-128		22.04.2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
129-130		27.04.2027	Комб.	2	Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Техника»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
131-132		29.04.2027	Комб.	2	Создание чертежа модели	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
133-134		04.05.2027	Комб.	2	Изготовление элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
135-136		06.05.2027	Комб.	2	Сбор всей модели «Техника»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
137-138		11.05.2027	Комб.	2	Соединение моделей и механизмов.	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
139-140		13.05.2027	Комб.	2	Подведение итогов (6 часов) Защита проектов	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
141-142		18.05.2027	Комб.	2	Защита проектов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
143-144		20.05.2027	Комб.	2	Поведение итога работы за год	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	Итоговый

Всего -144 часа за учебный год

2.3. Календарный учебный график

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности объединения «3D-моделирование»
на 2024-2027г.
1-2 группы**

№ п\п	Факт. дата проведени я занятия	Плановая дата проведения занятия	Форма Занят.	Ко л. Час	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Введение (4 часа)							
1-2		17.09.2024	Комб.	2	Вводное занятие. Диагностика	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	входной
3-4		19.09. 2024	Комб.	2	Основы техники безопасности и безопасности дорожного движения	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
Материалы и инструменты (4 часа)							

5-6		24.09. 2024	Комб.	2	Инструменты и материалы	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий
7-8		26.09.2024	Комб.	2	3-D ручка, пластик	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий
Выполнение плоских рисунков (20 часов)							
9-10		1.10. 2024	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом. «Линии»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий
11- 12		03.10. 2024	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом. «Узоры»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10- 17	текущий

13-14		08.09.2024	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом. «Штриховка»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
15-16		10.10. 2024	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Осенний лист»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
17-18		15.10. 2024	Комб.	2	Создание простых изделий конструктивным способом с дорисовкой «Перо»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
19-20		17.10. 2024	Комб.	2	Дорисовывание простых изделий к «Котёнок»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий

[illegible]

Выставки и конкурсы (2 часа)							
29-30		14.11. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Кубик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
31-32		19.11. 2024	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Кубик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
33-34		21.11. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Тортик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
35-36		26.11. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Стульчик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий

37-38		28.11. 2024	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Стульчик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
39-40		03.12. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Домик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
41-42		05.12. 2024	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Домик»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
43-44		10.12. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки из плоских деталей «Лошадь»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий

45-46		12.12. 2024	Комб.	2	Сбор объёмной поделки «Лошадь»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
47-48		17.12. 2024	Комб.	2	Изготовление элементов из плоских деталей «Вертолёт»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
49-50		19.12. 2024	Комб.	2	Сбор объёмной модели «Вертолет»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
51-52		24.12. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки «Зимнее дерево»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий

53-54		26.12. 2024	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
Механизмы в 3D моделировании (26 часов) Выставки и конкурсы (4 часа)							
55-56		14.01. 2027	Комб.	2	'Создание моделей с использованием механизмов. «Катапульта»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
57-58		16.01. 2027	Комб.	2	Сбор моделей: «Катапульта»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
59-60		21.01. 2027	Комб.	2	Создание моделей с использованием механизмов. «Велосипед»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
61-62		23.01. 2027	Комб.	2	Сбор моделей: «Велосипед»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
63-64		28.01. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
65-66		30.01. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
67-68		04.02. 2027	Комб.	2	Создание объемных моделей с использованием механизмов «Машина»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
69-70		06.02. 2027	Комб.	2	Прорисовка элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
71-72		11.02. 2027	Комб.	2	Сбор модели с использованием механизмов. «Машина»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
73-74		13.02. 2027	Комб.	2	Создание объемных моделей с использованием механизмов «Трактор»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
75-76		18.02. 2027	Комб.	2	Прорисовка элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
77-78		20.02. 2027	Комб.	2	Сбор модели с использованием механизмов. «Трактор»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
79-80		25.02. 2027	Комб.	2	Создание объемных моделей с использованием механизмов «Мельница»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
81-82		27.02. 2027	Комб.	2	Прорисовка элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
83-84		04.03. 2027	Комб.	2	Сбор модели с использованием механизмов. «Мельница»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-	текущий

						17	
Сложные композиции (24 часа) Выставки и конкурсы (4 часа)							
85-86		05.03. 2027	Комб.	2	Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Парк» эскиз, основные формы.	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
87-88		11.03. 2027	Комб.	2		МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
89-90		13.03. 2027	Комб.	2	Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Парк»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева» Кабинет 10-17	текущий
91-92		18.03. 2027	Комб.	2	Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Парк»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева»	текущий

93-94		20.03. 2027	Комб.	2	Конструктивное моделирование изделий из нескольких объектов. «Город» эскиз, основные формы.	» Кабинет 10-17 МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
95-96		25.03. 2027	Комб.	2	Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Город»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
97-98		27.03. 2027	Комб.	2	Сбор элементов изделий из нескольких объектов. «Город»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
99-100		01.04. 2027	Комб.	2	Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Город»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева	текущий

101-102		03.04. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	» Кабинет 10-17 МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
103-104		08.04. 2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
105-106		10.04. 2027	Комб.	2	Создание сложных многодетальных моделей в комбинированной технике. «Корабль»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
107-108		15.04. 2027	Комб.	2	Изготовление элементов изделий из нескольких объектов. «Корабль»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева	текущий

109-110		17.04. 2027	Комб.	2	Сбор элементов изделий из нескольких объектов	» Кабинет 10-17 МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
111-112		22.04. 2027	Комб.	2	Завершение сбора изделий из нескольких объектов. «Корабль»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
Свободная творческая деятельность (24 часа) Выставки и конкурсы (2 часа)							
113-114		24.04.2027	Комб.	2	Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Игрушка»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
115-116		29.04.2027	Комб.	2	Создание чертежа модели	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
117-118		01.05.2027	Комб.	2	Изготовление элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
119-120		06.05.2027	Комб.	2	Сбор всей модели «Игрушка»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
121-122		08.05.2027	Комб.	2	Соединение моделей и механизмов.	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
123-124		13.05.2027	Комб.	2	Сбор всей модели	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
125-126		15.05.2027	Комб.	2	Изготовление поделки для «выставок и конкурсов»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
127-128		20.05.2027	Комб.	2	Изготовление поделки для выставок и конкурсов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
129-130		22.05.2027	Комб.	2	Создание собственного эскиза модели окружающего мира. «Техника»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
131-132		27.05.2027	Комб.	2	Создание чертежа модели	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
133-134		29.05.2027	Комб.	2	Изготовление элементов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
135-136		03.06.2027	Комб.	2	Сбор всей модели «Техника»	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
137-138		05.06.2027	Комб.	2	Соединение моделей и механизмов.	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
139-140		10.06.2027	Комб.	2	Подведение итогов (6 часов) Защита проектов	МБОУ «Гойская СОШ	текущий

						им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	
141-142		12.06.2027	Комб.	2	Защита проектов	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	текущий
143-144		17.06.2027	Комб.	2	Поведение итогов работы за год	МБОУ «Гойская СОШ им.М.Дадаева » Кабинет 10-17	Итоговый

Всего -144 часа за учебный год