

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»
(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
**«ГӀОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦӀАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА» (МБЮУ «ГӀоййистерa Дадаев М. цӀ. йолу ЮЮШ»)**

Протокол №3

**заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного
цикла от 02.11.2022 г.**

Председатель: Яхьяева Х.А.

Секретарь: Зикаева П.Х.

Присутствовали:

1. Цухаева Р.Х., руководитель ШМО гуманитарного цикла.
2. Яхьяева Р.Х., зам.директора по УР, учитель чеченского языка и литературы
3. Минарбуева Л.М., учитель обществознания
3. Яхьяева Р.Х., учитель чеченского языка и литературы
4. Сугаипова Х.У., учитель русского языка и литературы
5. Зикаева П. Х.,учитель русского языка и литературы
6. Идигова М.З., учитель английского языка
7. Исабаева А.М., учитель чеченского языка и литературы
8. Алханов Ш.М., учитель истории.
9. Эльдаева Л.С.,учитель английского языка.
10. Муталипова К.С.,учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Доклад: «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы».(рук.МО Цухаева Р.Х.)
- 2.Итоги 1-ой четверти.
- 3.Обсуждение открытого урока по русскому языку в 7 кл.(Зикаева П.Х.)
- 4.Итоги вводных срезов по обществознанию в 9-х классах.
- 5.Итоги школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе, чеченскому языку и литературе.

1. СЛУШАЛИ:

Цухаева Р.Х., руководителя ШМО. Она в своём выступлении отметила, что излюбленной формой урока ребят 5-8 классов остается урок-игра. Необычные задания активизируют мышление, заставляют ребенка обобщать, систематизировать материал по теме.

ВЫСТУПИЛИ:

Яхьяева Р.Х. - зам. директора по УР. Она добавила, что отличительной особенностью учебно-ролевых уроков является то, что их психологическую основу составляет механизм воображения; ребята представляют себя в определенных ролях, оказываются в заданной ситуации, совместно решают поставленную задачу.

РЕШИЛИ:

Использовать инновационные технологии на уроках русского языка и литературы.

2. СЛУШАЛИ:

Цухаеву Р.Х. – руководителя МО. Были зачитаны справки об итогах 1-й четверти. Также зачитана справка об итогах школьного тура олимпиады. Оглашены результаты учащихся, занявших первые места в школьном туре олимпиады. Эти участники будут участвовать в муниципальном туре олимпиады.

ВЫСТУПИЛИ:

Яхьяева Х.А., она выразила необходимость усиленной подготовки этих учащихся. Предложила усилить работу с одаренными детьми и усложнить задания к муниципальному туру олимпиады.

3. СЛУШАЛИ:

Сугаипову Х.У. – учителя русского языка и литературы.. Она отметила, что открытый урок Мусаевой М.М. прошел на должном методическом уровне. Учитель умело связывает изучения языкового материала с формированием культурной речи и развитию связной речи учащихся. Материал урока излагается доступно для учащихся.

ВЫСТУПИЛИ:

Яхьяева Р.Х., она порекомендовала молодым специалистам чаще посещать уроки Зикаевой П.Х.

РЕШИЛИ:

Открытый урок Зикаевой П.Х. считать удовлетворительным.

4.СЛУШАЛИ:

Яхьяеву Р.Х. – зам. директор по УР, по результатам письменных срезов по истории России. Работа состоит из 12 вопросов. Наибольшее количество ошибок допущено учащимися при выполнении второго задания – 40% от всех допущенных ошибок. Учащиеся 9а класса имеют допустимый уровень знаний по изученным темам на уроках истории.

Зикаева П.Х. дополнила по результатам письменных срезов по обществознанию. Наиболее низкий результат показан по заданиям А-4, А-13, А-16- 52% («Современный жилищный фонд», «Особенности УКРФ»). В задании А-3, А-9 допустили ошибки – 38% («Задачи уголовного права»).

РЕШИЛИ:

1. Учителю истории Алханову Ш.М. для отработки знания фактического материала использовать на уроках словарный, хронологический диктанты, приемы работы с портретами, описаниями исторических деятелей.
2. Учителю обществознания Минарбуевой Л.М. использовать различные способы деятельности для отработки обществоведческого словарного минимума (словарный диктант, отгадывание терминов, составление эссе по значению термина и его значения).
2. Учителю Минарбуевой Л.М. проводить индивидуальные консультации с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Председатель:



Яхьяева Х.А.

Секретарь:

Зикаева П.Х.