|  |
| --- |
| МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«ГОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.ДАДАЕВА»**  **(МБОУ «Гойская СОШ им. М.Дадаева»)**  МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»  **Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**  **«ГIОЙЙИСТЕРА ДАДАЕВ М. ЦIАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА» (МБЮУ «ГIоййистера Дадаев М. цI. йолу ЮЮШ»)**  Директор: Зубайраев Хаважи Русланович  2021 – 2022 учебный год  Публичный доклад:  **«Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной с** |

***(Слайд 1)***

Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее (Н.Пирогов)

(СЛАЙД 2 ) **Наша школа**,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гойская СОШ им.М.Дадаева» основано в 2009 году. Двухэтажное здание школы расчитано на 365 посадочных мест.

Наблюдается ежегодное увеличение контингента обучающихся: за три года – на 16 %. Растет и наполняемость в классах: в среднем по школе – 22

В 2021 г школа вышла на плановую мощность по контингенту обучающихся – 611 ученика. Школа работает в две смены по режиму шестидневной недели. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.

(СЛАЙД 3) **Педколлектив шко**лы - 38 учителей. Все педработники имеют соответствующее образование – 86% высшее, 14% - среднее специальное, Педагоги школы ведут систематическую работу по повышению педагогического мастерства на КПК, занимаются самообразованием, принимают участие в различного рода семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах.

Б***О***льшая часть коллектива – опытные учителя, стаж работы которых превышает 20 лет. Первую квалификационную категорию – 8 % и высшую квалификационную категорию тоже – 8 %. В настоящее время администрация школы взяла курс на омоложение коллектива учителей из выпускников ВУЗов республики: есть договорённости, ведётся учёт выпускников, проводятся собеседования с выпускниками ВУЗов и студентами старших курсов. Так, в возрасте до 30 лет в школе работает 17 учителей, что составляет 44% от общего состава педработников. За последние 3 года приняты на работу Зулкарниев Х.Б. – учитель физической культуры,Сугаипова Х.У. – учитель русского языка и литературы, Сугаипова М.У. - учитель физики и информатики, Алханова Х.Д.-учитель чеченского языка и литературы, Хусенова М.А.- учитель химии.

(СЛАЙД 4 ) Школе **есть кем гордиться** – это лучшие учителя, которые посвятили свою жизнь избранной профессии: Жакалаева Х.К., Почетный работник образования,Заслуженный учитель ЧР «Почетный работник воспитания и просвещения» -Зубайраева З.С., Зулкарниева Р.И.

(СЛАЙД 5) **Материальная обеспеченность школы** 18 кабинетов (чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, лингафонный кабинет английского языка, математики, физики, химии, биологии, географии, истории, ОБЖ, информатики, кабинет трудового обучения и 6 кабинетов начального обучения). Школа оснащена 60 компьютерами, 14 интерактивными досками, проекторами и интерактивными комплексами- 3 штуки. Функционируют: спортзал, актовый зал, столовая на 50 посадочных мест, библиотека.

(СЛАЙД 6 ) **Итоги 1 четверти.**

На начало учебного года в школе обучалось 611обучащихся. В течение четверти движения не было. На конец 1 четверти численность обучащихся составляет -611.На «хорошо» и «отлично» закончили четверть 207 человек . Не освоили программный материал 5 обучащихся:

1.Первый уровень-3 ученика (1 по одному предмету, 2-по двум предметам)

2.Второй уровень-2 ученика ( по одному и двум предметам)

В результате процент успеваемости составил- 99; процент качества знаний -37

По сравнению с итогами прошлого учебного года процент успеваемости остается таким же, КЗ – ниже на 4%

.

(СЛАЙД 7) **Итоги 1 четверти в начальной школе.** В начальной школе **оптимального** уровня качества знаний достиг 2 б класс (учитель Магомадова Л.С.). Низкий уровень КЗ в 36 классе (учитель Межиева М.Д.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Классный рук-ль** | **Всего уч-ся на нач . года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец 1 четверти** | **Успевают** | | **Не успевают** | | | |
| **На «4» и «5»** | **На «3» и «4»** | **По 1 пред.** | **По 2 пред.** | **Усп** | **К3** |
| **1** | **1а** | **Итаева Х.Э.** | **24** | **-** | **-** | **24** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **1б** | **Хунарикова Л.Р.** | **22** | **-** | **-** | **22** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **1в** | **Печиева М.м.** | **15** | **-** | **-** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **2а** | **Вахидова М.А.** | **20** | **-** | **-** | **20** | **8** | **12** |  |  | **100** | **40** |
| **5** | **2б** | **Магомадова Л.С.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **17** | **7** |  |  | **100** | **70** |
| **6** | **2в** | **Султаханова Л.С.** | **21** | **-** | **-** | **21** | **12** | **8** |  | **1** | **96** | **60** |
| **7** | **3а** | **Жакалаева Х.К.** | **26** | **-** | **-** | **26** | **10** | **15** |  |  | **100** | **38** |
| **8** | **3б** | **Межиева М.Д.** | **21** | **-** | **-** | **21** | **5** | **15** |  |  | **100** | **28** |
| **9** | **3в** | **Хакиева М.А.** | **18** | **-** | **-** | **18** | **11** | **5** | **1** | **1** | **89** | **61** |
| **10** | **4а** | **Дакашева Т.М.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **14** | **10** |  |  | **100** | **58** |
| **11** | **4б** | **Зубайраева З.С.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **11** | **13** |  |  | **100** | **45** |
| **12** | **4в** | **Зубайраева З.С.** | **18** | **-** | **-** | **18** | **9** | **9** |  |  | **100** | **50** |
|  |  |  | **257** | **-** | **-** | **257** | **97** | **94** |  |  | **99** | **38** |

(СЛАЙД 8 ) **Итоги 1четверти в основной школе.**

**Низкий уровень КЗ в 7а,7б, 9а** классах..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Классный рук-ль** | **Всего уч-ся на нач . года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец 1 четверти** | **Успевают** | | **Не успевают** | | | |
| **На «4» и «5»** | **На «3» и «4»** | **По 1 пред.** | **По 2 пред.** | **Усп** | **К3** |
| **13** | **5а** | **Дадаева М.Л-А.** | **22** | **-** | **-** | **22** | **11** | **11** |  |  | **100** | **50** |
| **14** | **5б** | **Тужиева Л.М.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **9** | **15** |  |  | **100** | **37** |
| **15** | **5в** | **Гебертаева А.С.** | **19** | **-** | **-** | **19** | **6** | **13** |  |  | **100** | **31** |
| **16** | **6а** | **Ицлаева Л.А.** | **27** | **-** | **-** | **27** | **12** | **15** |  |  | **100** | **44** |
| **17** | **6б** | **Гебертаева А.С.** | **25** | **-** | **-** | **25** | **11** | **14** |  |  | **100** | **44** |
| **18** | **6в** | **Алханова Х.Д.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **11** | **13** |  |  | **100** | **45** |
| **19** | **7а** | **Садулаева М.А.** | **21** | **-** | **-** | **21** | **5** | **16** |  |  | **100** | **23** |
| **20** | **7б** | **Ингаева Р. С.** | **21** | **-** | **-** | **21** | **1** | **18** | **1** | **1** | **91** | **5** |
| **21** | **7в** | **Чапанова Я.Х.** | **20** | **-** | **-** | **20** | **6** | **14** |  |  | **100** | **30** |
| **22** | **8а** | **Сугаипова Х.У.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **8** | **16** |  |  | **100** | **33** |
| **23** | **8б** | **Сугаипова М.У.** | **24** | **-** | **-** | **24** | **9** | **15** |  |  | **100** | **37** |
| **24** | **9а** | **Юсупова З.И.** | **27** | **-** | **-** | **27** | **8** | **19** |  |  | **100** | **29** |
| **25** | **9б** | **Яхьяева Р.Х.** | **25** | **-** | **-** | **25** | **13** | **12** |  |  | **100** | **52** |
|  |  |  | **303** | **-** | **-** | **303** | **110** | **191** |  |  | **99** | **36** |

(СЛАЙД 9 )

Аттестация средней школы проводится по полугодиям. Однако следует отметить, что из 49 выпускников 9-х классов прошлого учебного года в школу вернулись 36 учеников. Из 13 оставшихся выпускников 6 поступили в ссузы, остальные устроились учиться в медресе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Классный рук-ль** | **Всего уч-ся на нач . года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец 1четверти** |
|
| **26** | **10** | **Магамадова З.М.** | **36** | **-** | **-** | **36** |
| **27** | **11** | **Минарбуева Л.М.** | **15** | **-** | **-** | **15** |
|  |  |  | **51** | **-** | **-** | **51** |

(СЛАЙД 10 ) **Общие причина неуспеваемости.**

Слабое здоровье некоторых учеников, недостатки воспитательного влияния родителей с одной стороны, с другой стороны недостаточное внимание классных руководителей и учителей – предметников к данному контингенту обучающихся, недостаточная работа со слабоуспевающими, а также недостаточный контроль со стороны администрации школы, ослабление взаимосвязи с родителями.

Итоги 1 четверти **говорят о необходимости повышения качества знаний школьников, как первоочередной задаче школы. Достичь этого возможно через повышение качества урока, поднятия его на качественно новый, более высокий уровень.**

(СЛАЙД 11)

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, на основании приказа МУ « Урпавления образования Урус-Мартановского района» от 24.09.2021 года №162-од, от 06.10.2021г. №166/1-од и графика проведения школьного этапа, в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в школе проведен школьный этап олимпиады по чеченскому языку, чеченской литературе, русскому языку, литературе, истории, обществознанию,математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, астрономии, физической культуре, ОБЖ, технологии с 27 сентября по 28 октября. По итогам школьного этапа олимпиады определены победители, которые участвуют в муниципальном туре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Предмет | Класс | ФИО учителя |
|  | Хажмурадова Самира Тамерлановна | русский язык | 4 | Зубайраева Зелпа Сайдаевна |
|  | Зубораева Яха Юнадиевна | окружающий мир | 4 | Зубайраева Зелпа Сайдаевна |
|  | Хажмурадова Самира Тамерлановна | математика | 4 | Зубайраева Зелпа Сайдаевна |
|  | Керчиев Абдуллах Бай-Алиевич | математика | 6 | Зулкарниева Роза Ибрагимовна |
|  | Сосламбекова Марьям Салаудиновна | математика | 6 | Зулкарниева Роза Ибрагимовна |
|  | Сосламбекова Хава Асламбековна | русский язык | 5 | Сугаипова Хава Увахаевна |
|  | Ицлаев Сайфулла Сайд-Селимович | русский язык | 6 | Зикаева Фатима Саламуевна |
|  | Исмаилова Карина Мумадиевна | русский язык | 7 | Магомадова Липа Салмановна |
|  | Асуханова Элина Имрановна | русский язык | 8 | Сугаипова Хава Увахаевна |
|  | Зубораев Аюб Юнадиевич | русский язык | 9 | Зикаева Фатима Саламуевна |
|  | Ингаева Раяна Лом-Алиевна | русский язык | 10 | Зикаева Фатима Саламуевна |
|  | Асуханова Элина Имрановна | обществознание | 8 | Минарбуева Луиза Мусаевна |
|  | Абдрахманова Ясмина Алиевна | чеченский язык | 5 | Дакашева Тумиша Мухадиновна |
|  | Зубораев Зубайр Юнадиевич | чеченский язык | 6 | Алханова Хеда Денисолтовна |
|  | Абдулкадыров Магомед Рамзанович | чеченская литература | 6 | Алханова Хеда Денисолтовна |
|  | Хасаева Залина Аптиевна | чеченский язык | 9 | Яхьяева Румиса Хасмагомедовна |
|  | Хачуроева Аминат Бей-Алиевна | чеченская литература | 9 | Яхьяева Румиса Хасмагомедовна |
|  | Чапанов Адам Русланович | литература | 5 | Сугаипова Хава Увахаевна |
|  | Сосламбекова Марьям Салаудиновна | литература | 6 | Зикаева Фатима Саламуевна |
|  | Ицлаева Марха Хаважевна | литература | 7 | Магомадова Липа Салмановна |
|  | Бакаев Мухаммад Адамович | литература | 8 | Сугаипова Хава Увахаевна |
|  | Абдулкадырова Марет Рамзановна | литература | 9 | Зикаева Фатима Саламуевна |
|  | Магомадова Танзила Хароновна | литература | 10 | Зикаева Фатима Саламуевна |
|  | Абдрахманова Седа Алиевна | литература | 11 | Зикаева ФатимаСаламуевна |
|  | Салманов Мухаммад Абубакарович | география | 5 | Дадаева Макка Лом-Алиевна |
|  | Исмаилов Мовсар Мумадиевич | география | 8 | Дадаева Макка Лом-Алиевна |
|  | Исмаилов Магомед Мумадиевич | география | 10 | Дадаева Макка Лом-Алиевна |
|  | Зубораев Аюб Юнадиевич | география | 9 | Дадаева Макка Лом-Алиевна |
|  | Вахидов Сайфулла Алиханович | история | 5 | Хасиев Арби Хасанбекович |
|  | Ицлаева Марина Доккаевна | история | 6 |  |
|  | Лабазанова Мата Аслановна | история | 7 | Хасиев Арби Хасанбекович |
|  | Бакаев Мухаммад Адамович | история | 8 | Хасиев Арби Хасанбекович |
|  | Ицлаева Элиза Доккаевна | история | 9 | Хасиев Арби Хасанбекович |
|  | Хачуроев Мохамад-Хасан Бейалиевич | история | 10 | Хасиев Арби Хасанбекович |
|  | Азаева Залина Исаевна | биология | 6 | МагамадоваЗулайМусаевна |
|  | Ингаева Марха Руслановна | биология | 6 | Магамадова Зулай Мусаевна |
|  | Вахидова Амира Ильясовна | биология | 7 | Магамадова Зулай Мусаевна |
|  | Исмаилов Мовсар Мумадиевич | биология | 8 | Магамадова Зулай Мусаевна |
|  | Ицлаев Арсен Доккаевич | биология | 9 | Магамадова Зулай Мусаевна |
|  | Закриева Аза Исаевна | биология | 10 | Магамадова ЗулайМусаевна |

(СЛАЙД 12)

Согласно плана работы школы и графика проведения предметных декад.

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания физической культуры, повышения профессиональной компетенции учителя с 21.09.21г. по 29.09.21 г. в школе проведена **Декада физической культуры.**

В рамках «Декады…» были проведены следующие мероприятия:

1.Викторина: «Все о спорте» (8-е кл..)

2. Футбол (9-е кл..)

3. Олимпиада : «Физическая культура - мой любимый предмет» (6-е кл.)

4. Веселые старты (5-е кл.)

5. Соревнования по волейболу. (10-11 кл..)

6. Соревнования по легкой атлетике (7-е кл.)

7. Соревнования по футболу.(8-е кл.)

8. Викторина: «Здоровый образ жизни»

9. Соревнования по шашкам (9-е кл.)

При выборе форм и тематики внеклассных мероприятий учителями Зулкарниевым Х.Б.и Мусаевым М.М. были учтены уровень подготовленности обучающихся, их интересы, тематическая направленность Декады. Учащиеся 5-11 классов проявили активность в проведении предметной Декады, показали хорошие знания по предмету, проявили спортивные способности.

(СЛАЙД 13)

Одной из целей внеклассной работы естественного цикла является расширение изучаемого материала курса биологии,химии,физики. Реализуя поставленные цели с 16.10.21г. по 27.10.21г. в школе проходила **Декада биологии**, **химии, физики.**  
Цели проведения декады:  
- развитие и углубление знаний по програмному материалу  
- воспитание культуры естественнонаучного мышления  
- выявить уровень знаний учеников , обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями  
  
 Проведены запланированные мероприятия:

1.Открытие декады .

2. Презентация предметных газет.

3. «Окружающий нас мир»(8-е кл.)

4.Физика. «Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле».(9а

5. Открытый урок в 6а классе «Гуморальная регуляция».

6. Открытый урок в 8б классе «Кислоты»

7. Блиц- турнир знатоков природы «Мир вокруг меня».Конкурс рисунков.

8. Викторины «Самый, самая, самое». 10-11кл.

9.Подведение итогов.

Все мероприятия декады имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность. План декады был полностью реализован, благодаря усилиям и сплочённой работе учащихся, классных руководителей и учителей-предметников естественнонаучного цикла.

(СЛАЙД 14 )

**Подготовка к ГИА.**

В 2021-2022 учебном году выпускников 9-х классов составляет 52 ученика, 11 класса -15.

Обучающиеся 9 классов выбрали ОГЭ, кроме обязательных экзаменов, по чеченскому языку -52 ч., обществознанию-42 ч., биологии- 5 ч., химии-5 ч..

Выпускники 11 класса для сдачи ЕГЭ выбрали:

Обществознание- 10ч.

История -5ч.

Химия- 3ч

Биология-3ч.

Учителями – предметниками по утвержденным дорожным картам проводится работа по подготовке выпускников к ГИА.

**Результаты диагностических работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Категория | Предмет | Кол-во уч-ся в группе |
| Октябрь |
| 9 кл | 52 | Группа риска | русский язык | 20 |
| математика | 23 |
| Группа прорыва | русский язык | 26 |
| математика | 27 |
| Группа тьюторов | русский язык | 6 |
| математика | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Категория | Предмет | Кол-во уч-ся в группе |
| Октябрь |
| 11 кл | 15 | Группа риска | русский язык | 1 |
| математика (баз) | 1 |
| Группа прорыва | русский язык | 12 |
| математика (баз) | 13 |
| Группа тьюторов | русский язык | 2 |
| математика (баз) | 1 |

(СЛАЙД 15 )

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В образовательной практике иногда не различают открытые и обычные уроки, не представляют особенностей подготовки и проведения открытых уроков. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В течение 1 четверти согласно графику методической работы учителями- предметниками проведены открытые уроки:

1.География: «Тектоническая основа» (8б класс, учитель Дадаева М.Л-А.)

(СЛАЙД 16 )

2.Математика: «Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности».(5а класс, учитель Юсупова З.И.)

(СЛАЙД 17 )

3.Чеченская литература: «Исмайлин Дудин илли» (7б класс,учитель Алханова Х.Д.)

(СЛАЙД 18 )

4. Математика: «Экстремумы функции».(11 класс, учитель Зулкарниева Р.И.)

(СЛАЙД 19 )

5. Физика: «Решение задач по теме «Законы Ньютона». (9а класс, учитель Сугаипова М.У.)

(СЛАЙД 20)

6.Мероприятия, приуроченные к 70-летию первого президента А.-Х.Кадырова.

(СЛАЙД 21)

7.Проведение праздника «Первый звонок»

(СЛАЙД 22)

8. Мероприятия, приуроченные Дню чеченской женщины, Чеченской Республики и Дню учителя.

(СЛАЙД 23)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения уровня ДТП с участием детей и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах в школе проведены беседы, классные часы, интерактивные занятия по правилам дорожного движения.

(СЛАЙД 24 )

Одной из значимых форм повышения уровня квалификации для педагогов, способствующий их профессиональному самосовершенствованию, является семинар. В ходе семинара педагоги знакомятся с современными достижениями науки, передовым педагогическим опытом, определяют проблемы, могут провести глубокий анализ своей деятельности. На семинарах раскрываются актуальные вопросы организации образовательного процесса, содержание новых технологий и методов обучения и воспитания детей, организуется обсуждение выявленных проблем, высказываются соображения, мнения, точка зрения и т.д.

25 октября текущего года с целью определения роли родителей в формировании функциональной грамотности, ее составляющими и способами формирования данного образовательного результата с родителями 8-9 классов проведен семинар на тему «Функциональная грамотность» методистом Яхьяевой Х.А.

(СЛАЙД 25 )

На основании графика УО с 1 по 6 ноября проведены онлайн-семинары.

**График**

**проведения онлайн-семинаров по актуальным вопросам обновления содержания образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Форма проведения | Категория слушателей | Дата проведения | Время проведения | Ответственный |
| **1.Школьный уровень** | | | | | | |
| 1 | Эффективные способы организации современного урока. Модель современного урока. | Онлайн-семинар | Учителя-предметники | 01.11.  2021 г. | 14:00 | Султаханова Л.С.,методис  в начальных классах |
| 2 | Оценивание для обучения и оценивание обучения. | Онлайн-семинар | Учителя-предметники | 02.11.  2021 г. | 14:00 | Зикаева П.Х.,  методист |
| 3 | Электронные образовательные ресурсы на уроках. | Онлайн-семинар | Учителя-предметники | 03.11.  2021 г. | 14:00 | Минарбуева Л.М.Зам. директора по УР |
| 4 | Анализ результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя. | Онлайн-семинар | Учителя-предметники | 04.11.  2021 г. | 14:00 | Султаханова Л.С.,методист  в начальных классах |
| 5 | Актуальные вопросы реализации программы воспитания. | Онлайн-семинар | Классные руководители | 05.11.  2021 г. | 14:00 | Чапанова Я.Х.,зам. директора по ВР |
| 6 | Функциональная грамотность как результат предметного обучения. | Онлайн-семинар | Учителя-предметники | 06.11.  2021 г. | 14:00 | Зикаева П.Х.,  методист |

(СЛАЙД 26 )

В рамках конкурса видеороликов « Лучший естественнонаучный эксперимент/опыт», который проводится в течение всего 2021-2022 учебного года среди педагогов химии, физики и биологии общеобразовательных организаций в сентябре учитель физики Сугаипова М.У. подготовила эксперимент-опыт на тему: «Обобщающий урок по разделу « Электростатика»

В октябре в этом конкурсе принимала участие учитель биологии Магамадова З.М., которая заняла 1 место за эксперимент-опыт на тему «Обнаружение липидов с помощью качественной реакции».

(СЛАЙД 27 )

С сентября 2019 года в школе открыт центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Оснащение интерактивным оборудованием кабинетов по программе позволяет проводить уроки технологии, информатики и ОБЖ, используя инновационные средства. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа стала участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды с июня 2020 года.

Основной задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В МБОУ «Гойская им.М.Дадаева» с 11 по 23 октября проводил занятия Мобильный технопарк «Кванториум». МТК –это структурное подразделение «Регионального центра развития дополнительного образования» Руководитель технопарка- Абдулхажиев Амир Русланович Мобильный технопарк «Кванториум» - передвижной комплекс на базе автомобильной станции, оснащенный высокотехнологичным оборудованием. Его целью является реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование», то есть обучение сельских детей, также повышение квалификации педагогов «Точки роста», оказание помощи в освоении современного оборудования. С момента создания МТК провел 2 двухнедельные сессии ( в марте и в октябре этого года) только в нашей школе Урус-Мартановского района. За это время они охватили около 300 детей, обучили их 3d моделированию, картографии и работотехнике, также ученики научились пользоваться квадрокоптерами и виртуальным шлемом. Дети были очень заинтересованы с первого дня их приезда. Результатом обучения явилось 1 место в соревновании «Дрон-рейсинг».

Несомненно, мобильный технопарк «Кванториум» приносит огромную пользу для наших детей и учителей, так как обучение новым технологиям будет полезно для подрастающего поколения. Приобретенные знания будут востребованы в ближайшем будущем.

(СЛАЙД 28 )

**Заключение.**

Основной задачей школы на новый учебный год является повышение качества образования, поднятие его на качественно новый более высокий уровень.

Необходимо повысить качество подготовки обучающихся к внешним диагностикам, участию в чемпионатах, олимпиадах.

Совершенствовать систему успешного индивидуального сопровождения мотивированных обучающихся, маломотивированных учеников.

Расширять спектр программ дополнительного образования.

Продолжить совершенствовать систему контроля качества реализуемых образовательных услуг. Продолжить обновление системы повышения профессиональной компетентности педагогического состава.

Для этого в школе созданы все условия:

1. Материально-техническая база, современные средства обучения.
2. Квалифицировнные педагоги, имеющие профессиональные компетенции, стремящиеся к совершенствованию педагогических умений и навыков, работающие творчески.